

Организация досуга детей и подростков через разные виды и формы деятельности Дома детского творчества.

**«Я никогда не бываю так занят,
как в часы своего досуга»
Цицерон**

Досуг – это одна из форм детской жизнедеятельности.

Содержание досуга – это совокупность элементов детских увлечений, интересов, хобби. К структурным элементам содержания досуга можно отнести: кино, телевидение, техническое творчество, прикладной труд, художественное творчество, книги, экологическая деятельность, спорт, театр, музыка, туризм, коллекционирование и т.д. Наука раскрывает приблизительно более сорока главных составляющих элементов досуга. Каждый элемент имеет свои формы, вариации, модели.

Организация досуговой деятельности требует от педагога творческого моделирования различных методов воспитания и обучения детей. Выбор методов зависит от содержания досуговой деятельности, от возраста воспитуемых, от используемой формы организации досуга, что отражается в образовательной программе деятельности МБОУ ДОД ДДТ «К вершинам мастерства». Досуговая деятельность ДДТ является частью образовательного пространства и предполагает создание благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе. Следует отметить, что досуговая деятельность нашего учреждения имеет дополнительную образовательную функцию и строится на основе специально разработанных разделов во всех программах по направлениям деятельности ДДТ. Все образовательные программы направлены на удовлетворение потребностей детей в образовании, отдыхе, релаксации, общении путем организации содержательного досуга детей и подростков с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, развитие через различные направления досуговой деятельности.

Досуговая деятельность строится на позициях сотрудничества и сотворчества. Данные позиции предполагают доверительное общение. В основе общения лежит межличностная коммуникация, позволяющая партнерам понять, принять позиции партнера, отстоять собственные суждения.

В современных исследованиях досуг рассматривается как сложное социальное явление, включающее: отдых, развлечение, праздник, самообразование и творчество. Цель педагогов - найти эффективный способ педагогического воздействия, позволяющий поставить ребенка в позицию активного субъекта детской деятельности, раскрыть его творческий потенциал в правильно организованной досуговой деятельности.

Досуг детей по содержанию делится на ряд групп.

Первая группа связана с восстановлением различных сил ребенка. К ней необходимо отнести прогулки на свежем воздухе, спорт, вечера отдыха, забавы, развлечения, игры. Движение формирует важнейшие качества личности, такие как выносливость, сила, быстрота, ловкость.

Ярким примером служит организация и проведение районного конкурса «Безопасное колесо», олимпиады «Дорожная азбука», с выходом на областной уровень. Второе место в областном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» заняла Коротких Екатерина в личном зачете по правилам дорожного движения, в областной олимпиаде «Дорожная азбука» 1 место занял Кочетов Евгений по программе подготовки водителей категории А и В.

Организуются такие мероприятия как «Мама папа я – спортивная семья», различные соревновательные мероприятия, подвижные игры. Немало важную роль играют физкультминутки, проводимые в ТО, в группе раннего развития работают ТО: «Шаг за шагом», «Фитнес для малышей», каждое утро для малышей начинается с утренней гимнастики. К спортивным развлечениям, реализуемых в ДДТ можно отнести: лыжи, бег, велосипед, спортивное ориентирование на местности, соревнования по технике пешеходного туризма. Все они пользуются огромной популярностью у детей, подростков. Так в чемпионате Липецкой области, посвященному Всемирному Дню туризма наши ребята заняли 2 и 3-места. 1-место в районных соревнованиях по технике пешеходного туризма в закрытых помещениях. 1,3- место в чемпионате и первенстве Липецкой области в зимней Спартакиаде учащихся по спортивному ориентированию на лыжах.

Вторая группа досуга связана с повышением эрудиции, приобщением к духовным ценностям. К ней можно отнести чтение, просмотр фильмов и телепередач, посещение выставок, музеев, путешествия, поездки и т.п. Содержание данной группы досуга стимулирует познавательную активность детей, способствует освоению общечеловеческой культуры, исторических, литературных ценностей, формированию мировоззрения детей.

Так уже стало традиционным, организация экскурсионных поездок в г.Москва и Санкт-Петербург. Результат использования такой формы работы на лицо. Это восторг детей и незабываемые впечатления на всю жизнь. Большой эффект дает сочетание организации досуговой деятельности с образовательным процессом. Так экскурсионные поездки в Государственный заповедник «Галичья гора» позволяют детям не только проводить культурно время, но и получать багаж знаний в сфере экологии и охране природы. Каждый год проводятся поездки в парк-усадьбу Синявиных, конно-спортивную школу, школу спортивного резерва, метеостанцию и т.д.

На формирование экологической культуры подрастающего поколения огромное влияние оказывает проведение экологических мероприятий, таких как День экологических знаний, День Земли, День птиц, участвуя в данных мероприятиях, дети приобщаются к познавательной и природоохранной деятельности.

Стабильный интерес у детей и взрослых вызывают выставки, организованные на базе ДДТ. Авторские, тематические, праздничные – они создают атмосферу творчества, способствуют воспитанию эстетического вкуса детей. Организуются поездки в музей областного ГИБДД, Зоосад г. Воронежа, областной краеведческий музей, музей Великой Отечественной войны и военной техники «Арсенал», музей авиационного центра г. Липецка.

Третья группа связана с развитием духовных сил и способностей, активной творческой деятельностью. К данному содержанию досуга можно отнести научно-исследовательскую деятельность, художественно-театральную, спортивно-игровую, трудовую, прикладную деятельность. Включение детей в эту группу досуга развивает активную жизненную позицию, способствует самоопределению личности, ее самоактуализации в творческой деятельности.

В целях вовлечения детей в исследовательскую деятельность, развитие творческих способностей детей, приобретения практических навыков в природоохранной и общественно-полезной деятельности в Доме творчества проводятся разные конкурсы такие как «Юный животновод», «С любовью к России мы делами добрыми едины», экологические форумы «Зеленая планета», «Чистая планета – здоровое будущее», «О мой пресветлый отчий край», Юниорский лесной конкурс «Подрост». Во время проведения экскурсий дети проводят исследования окружающей среды. Тематика работ разнообразна. Дети под руководством педагогов изучают физические свойства воды в водоемах района, особенности произрастания травянистых растений, влияние загрязнения ОС на асимметрию листьев березы и клевера, изучают особенности содержания домашних животных.

Ценность краеведческой работы состоит в том, что она позволяет учащимся создать целую систему знаний об истории своего края, выработать навыки самообразования. В ДДТ ежегодно проводятся районные конференции «Отечество». Доклады юных краеведов – это важная форма донесения информации, отчета о проделанной работе, о наблюдениях, находках, сведениях собранных в процессе поисковой работы. Пусть это будет биография земляка, история улицы, дома, описание семейной традиции или реликвии, все что угодно, лишь бы это было интересно и посылно юному исследователю и позволило ему с гордостью сказать – это изучил я, это мой вклад в копилку сведений о моем крае.

Исследовательская работа Беляевой Елены, учащийся МБОУ лицея с. Хлевное «История детского движения», руководитель Копенкина Н.С., отмечена областной грамотой и памятным призом. В районном конкурсе «Краеведческая находка года среди музеев ОУ» победителем по итогам конкурса стала учащаяся МБОУ СОШ с. Елецкая Лозовка Бунина Виктория, руководитель Боева В.Г.

Дети с большим энтузиазмом посещают занятия творческих объединений по декоративно прикладному направлению. Обучающиеся осваивают основы лоскутного шитья, бисероплетения, миниатюрной живописи, лепки из соленого теста, традиционной глиняной игрушки, вязания на спицах и крючком, изобразительного творчества, креативного конструирования из различных материалов. Педагоги с помощью своего мастерства стремятся пробудить детскую фантазию, развить творческие способности у детей и подростков, выявляя подлинно одаренных воспитанников.

Дети, уже с рождения вслушиваются в звучание музыки, ритмично реагируют на темп, ритм. Музыка занимает одно из ведущих мест в досуге детей. Каждый ребенок, в соответствии с собственными интересами выбирает музыку. Музыка для души, для танцев, для музицирования, для общения. Звучание гитары (авторская песня), рок – музыка, классическая музыка, рэп и другие музыкальные жанры привлекают детей, подростков, юношей. У каждого поколения - своя музыка, свой

стиль. И это замечательно, так как музыка сплавливает, объединяет людей. Самое главное, чтобы музыканты различными поведенческими реакциями не способствовали пробуждению у слушателей агрессии.

Мы в ДДТ используем возможности музыки на различных фестивалях авторской песни, дискотеках, музыкальных викторинах, музыкальных рингах, спевках, концертах художественной самодеятельности, фольклорных праздниках в ТО и многих других формах организации досуговой деятельности, в которых содержанием будет являться музыка.

На данный момент работают ТО ВИА «БИ-52», инструментальное творческое объединение «Веселая струна», хореографическое объединение «Ритм». Воспитанники этих объединений постоянно участвуют в областном конкурсе «Живой звук», праздниках День села, День молодежи, районном конкурсе лидер года, вечерах посвященных Новому году и 8 Марта.

Воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения, физическая подготовка осуществляется через участие в районной военно-патриотической игре «Вперед мальчишки!».

Для того, чтобы не погасить стремление и желание подростков участвовать в общественно-полезной деятельности, любить и приумножать достояние малой Родины Дом творчества придерживается принципа максимального разнообразия деятельности в гражданско-патриотическом направлении. Этой работе способствует организация и проведение Общероссийской добровольческой акции «Весенняя и осенняя неделя Добра», «Неделя молодежного служения».

Четвертая группа досуговой деятельности реализует потребность в общении. К данной группе необходимо отнести вечера встреч, танцы, дискотеки, вечеринки, творческие объединения, клубы, кружки. Общение с другими детьми развивает коммуникативные умения, формирует у ребенка способность использовать различные способы межличностного взаимодействия, быть адаптивным к различным социальным ситуациям.

Стабильный интерес проявляется у подростков при участии в районных акциях: «Подарок другу», адресованной Дмитрияшевской школе интернат и детскому отделению районной больницы и районной акции «Поздравление солдату», адресованная ребятам, проходящим службу в рядах Вооруженных Сил РФ.

Побуждая детей и подростков к восприятию здорового образа жизни, в Доме творчества организован целый цикл мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, а также профилактике наркомании и СПИДа. Это, например встречи со специалистами разных направлений, диспуты, лекции, круглые столы, беседы, мастер классы.

Большое влияние на формирование межличностных отношений у детей и подростков оказывают тематические дискотеки и творческие вечера, новогодние представления и районный праздник детства.

Пятая группа связана с целенаправленной творческой учебной деятельностью детей. Это – выездные лагеря, смотры, конкурсы, каникулярные объединения, туристические походы, школы актива и т.п. Включение ребенка в пятую группу досуга является значимым для развития организаторских способностей, формирования умений самостоятельно организовывать как собственный досуг, так и увлекать сверстников

содержательной деятельностью. С целью выявления лидерских качеств, в феврале был организован районный конкурс «Будущее России». Победителем конкурса стала Ларина Мария.

Туризм это - организованные путешествия, совершаемые для отдыха и с познавательными целями, а также носящие спортивный характер. Туризм - самая распространенная и любимая детьми форма и содержание детского досуга. Природа дает человеку заряд энергии, раскрепощает, способствует глубоким духовным переживаниям, обогащает впечатления. Одной из форм досуговой деятельности является поход. Походы обеспечивают ребят особыми шансами реализоваться, особым полем свободы, учат ребят удивляться жизни, любоваться красотой природы.

В течение года педагоги организуют однодневные походы. Особый интерес вызывают у детей походы по селам нашего района. Во время походов воспитанники ведут путевые записи, фотографируют интересные места, делают описание походных объектов. Самой распространенной досуговой формой деятельности для ребят всех возрастных категорий являются экскурсии, которые расширяют сферы познавательной активности, ориентируют на разностороннее изучение родного края.

Развиваются летние формы проведения содержательного досуга, как составляющие системы непрерывного образовательного процесса. Неизменно востребованной формой работы на протяжении нескольких лет являются экспедиции (палаточные лагеря) «От села к селу, от поколения к поколению». В рамках палаточного лагеря проводятся экскурсии по селу, мастер-классы по декоративно-прикладному, художественно-эстетическому направлению. Работа в экспедиции органично перетекает в исследовательскую работу в течение учебного года. Для создания условий полноценного отдыха воспитанников и удовлетворения их потребностей в содержательном досуге Дома детского творчества организована работа оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей.

Детей и подростков привлекают различные формы работы для развития фантазии и индивидуальности. Причем для них важна возможность продемонстрировать свои успехи, сравнить себя с другими, перенять опыт. Эти потребности хорошо реализуются путем организации конкурсов, фестивалей, мастер-классов различных уровней.

Мы предполагаем, что целенаправленная организация досуговой деятельности будет способствовать целостному развитию детей и подростков, их успешной социализации, раскрытию индивидуализации и творческого потенциала. Мы считаем, что занятия в учреждении дополнительного образования в будущем могут помочь детям из неблагополучных семей, с ограниченными возможностями в реабилитации нашего современного общества. Сложившаяся система организации и проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей, подростков, как воспитанников Дома творчества так и учащихся образовательных учреждений.

Подготовила директор МБОУ ДОД ДДТ с.Хлевное В.В.Кудаева