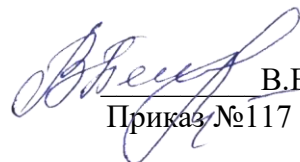


ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБУ ДО ДТ
Протокол № 3 от 25.12. 2023г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
Протокол № 4 от 25.12. 2023г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета обучающихся
Протокол № 4 от 25.12. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДТ


В.В. Перминова
Приказ №117 от 25.12.2023г.

Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО ДТ

I. Общие положения

Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей, к оценке знаний, умений и навыков в учебной деятельности. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) и Уставом МБУ ДО ДТ.

Положение об аттестации обучающихся принимается педагогическим советом МБУ ДО ДТ, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается руководителем учреждения, согласуется с советом обучающихся и советом родителей.

Аттестация обучающихся творческих объединений МБУ ДО ДТ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Аттестация обучающихся проводится по всем направленностям, реализуемым в МБУ ДО ДТ.

Цель аттестации — выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

Аттестация обучающихся творческих объединений МБУ ДО ДТ строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности специфике деятельности творческого объединения и периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

В образовательном процессе творческого объединения аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) *учебную*, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления ребенком полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) *воспитательную*, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) *развивающую*, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) *коррекционную*, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) *социально-психологическую*, так как дает каждому ребенку возможность пережить «ситуацию успеха».

Примерные виды аттестации: текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости – это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо темы, раздела или модуля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по окончании их изучения.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной программы по итогам учебного периода (1 года).

Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по завершении всего образовательного курса программы.

II. Организация процесса аттестации

Аттестация обучающихся творческих объединений МБУ ДО ДТ проводится 1 раз в учебном году:

- по итогам учебного года (промежуточная аттестация) - *май*,
- по завершении всего образовательного курса программы (итоговая аттестация) - *май*.

Аттестация обучающихся творческих объединений МБУ ДО ДТ может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, контрольное занятие, зачет, тестирование, защита творческих работ и проектов, участие в конференции, организация выставки, концерт, участие в конкурсе, олимпиаде, соревновании, полевая практика, экспедиция, зачетный поход и другие.

Программа аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы аттестации определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Аттестацию обучающихся осуществляет педагог дополнительного образования конкретного творческого объединения.

III. Формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка учебных достижений, обучающихся по конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в период обучения (по итогам темы, занятия) в течение учебного года.

В зависимости от предмета изучения, формы проведения текущего контроля успеваемости могут быть следующие: собеседование, тестирование, исследовательская работа, практическая работа, выставка, соревнование, конкурс, спектакль, выступление, концерт, викторина.

Периодичность контроля:

- на каждом занятии;
- по итогам темы.

Порядок текущего контроля: осуществляется педагогом дополнительного образования.

IV. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам года.

К промежуточной аттестации допускаются все дети, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Форма проведения промежуточной аттестации определяется педагогом в соответствии с требованиями программы таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В зависимости от предмета изучения, формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: итоговое занятие, зачет, тестирование, исследовательская работа, практическая работа, выставка, отчетный концерт, соревнование, конференция, спектакль, викторина, конкурс, защита творческих работ и проектов и т. д.

Периодичность промежуточной аттестации: проводится в конце учебного года (май).

Порядок промежуточной аттестации: осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе, которые сдаются методисту по направленности.

V. Порядок проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за весь период обучения.

К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

Решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации принимает педагог дополнительного образования творческого объединения.

Формы проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, и могут быть следующими: итоговое занятие, зачет, тестирование, исследовательская работа, практическая работа, выставка, отчетный концерт, спектакль, защита творческих работ и проектов, олимпиада, зачетный поход и т. д.

Периодичность итоговой аттестации: проводится в конце учебного года (май).

Порядок итоговой аттестации: осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе, которые сдаются методисту по направленности.

VI. Критерии оценки результативности образовательного процесса

Критерии оценки результативности определяются в программе таким образом,

чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, ниже среднего.

При оценке результативности освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы также учитывается их участие в концертах, выставках, соревнованиях, конкурсах, фестивалях, акциях и др.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

-высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

-средний уровень - у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

-низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

-высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

-средний уровень - у обучающегося объем усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном выполняет задания на основе образца;

-низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объема предусмотренных знаний и умений; ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; ребенок, выполняет лишь простейшие практические задания педагога.

VI. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

Результаты аттестации обучающихся МБУ ДО ДТ должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода ребенка на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Во время промежуточной аттестации уровень знаний, умений и навыков, обучающихся оценивается по системе, отраженной в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе промежуточной аттестации обучающихся творческого объединения» (Приложение

№1), который является результатом отчетности и хранится у администрации МБУ ДО ДТ.

Оценка итоговой аттестации выставляется педагогом по трёхуровневой системе (низкий уровень обученности, средний уровень обученности, высокий уровень обученности), независимо от того, какая система оценивания принята в конкретной образовательной программе.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации обучающихся творческого объединения» (*Приложение №2*), который является одним из документов отчетности и хранится у администрации МБУ ДО ДТ.

Результаты итоговой аттестации обучающихся детских объединений анализируются администрацией МБУ ДО ДТ совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- количество обучающихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Справка о дополнительном образовании выдается обучающемуся, если он полностью освоил дополнительную общеразвивающую программу и успешно прошел итоговую аттестацию.

объединения

_____ учебного года

Название творческого объединения

Фамилия, имя, отчество педагога

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Фамилия, имя	Год обучения	Результат	
			аттестован	не аттестован

Всего аттестовано _____ учащихся.

Подпись педагога _____

Приложение 2

Протокол результатов итоговой аттестации обучающихся творческого

объединения _____ учебного года

Название творческого объединения

Фамилия, имя, отчество педагога

Дата проведения

Форма проведения

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Фамилия, имя	Год обучения	Результат	
			аттестован	не аттестован

Всего аттестовано _____ учащихся.

Подпись педагога _____