

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ТВОРЧЕСТВА с. ХЛЕВНОЕ**

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2024г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДТ
В.В.Перминова
Приказ №54 от 02.09.2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«Чудесная мастерская»**

Направленность: художественная
Срок реализации 4 года
Возраст обучающихся: 7-12 лет
Автор программы: п.д.о. Коротких Е.В.

с. Хлевное
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Трудовая деятельность является важнейшим фактором развития ребенка. Работа в творческом объединении «Чудесная мастерская» способствует формированию эстетического и художественного вкуса, приобретению трудовых умений и навыков. А также формированию таких ценных качеств как трудолюбие, усидчивость, аккуратность, целеустремленность, самостоятельность, способность доводить начатое дело до конца.

Работа с тестом развивает наблюдательность, терпение, умение видеть прекрасное. Именно практические занятия способствуют развитию чувства заботы и милосердия, воспитывают любовь и добросовестное отношение к труду. Процесс работы в объединении развивает наблюдательность, глазомер, чувство формы, соотношение частей целого, пониманию цвета и его преобразованию, положительно сказывается на формировании каллиграфических навыков.

Творческая работа в объединении развивает фантазию, воображение, творческое мышление. Коллективное выполнение больших изделий дает навык совместной работы.

Программа творческого объединения способствует отражению в сознании ребенка того, что окружающий мир един и все в нем взаимосвязано, что современность связана с прошлым, с культурным наследием с мировоззрением людей.

Курс обучения в творческом объединении «Чудесная мастерская» рассчитан на четыре года обучения для детей 7 – 12 лет.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов:

- 1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 4 августа 2023 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2023 года);
2. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года, утверждена распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждена распоряжением правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- 4.СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г.

5.Устав МБУ ДО ДТ.

Цель:

научить детей работать с соленым тестом, изготавливать украшения и сувениры.

Задачи:

образовательная: формирование знаний о свойствах теста, развитие умений и навыков работы с тестом.

воспитательная: воспитывать художественный вкус, творческое отношение к окружающей жизни, способствовать развитию чувства милосердия, добросовестного отношения к труду.

развивающая: развивать трудовые умения и навыки, творческие способности, мышление, наблюдательность, а также каллиграфические навыки.

Первый модуль «Сувениры» (144 часа).

Календарно-тематический план

№	Тема занятий	Количество часов	Теоретич. часы	Практич. часы
1.	Вводное занятие. Состав и свой-ва теста. Инструменты и материалы, приспособления. Беседа «История лепки из соленого теста».	2	2	-
2.	Простые панно. Игрушки и сувениры. Беседа «Что такое панно».	52	6	54
3.	Праздничные сувениры. Панно и подарки.	40	4	36
4.	Украшения для дома. Лепка животных на основе.	48	4	44
5.	Итоговое занятие. Оформление выставки.	2	2	-
	Итого	144	18	126

Содержание программы

ТЕМА 1.

Вводное занятие.

Состав и свойства теста. Инструменты и материалы, приспособления. Беседа «История лепки из соленого теста».

ТЕМА 2. Простые панно. Игрушки и сувениры.

ПЕРЕЧЕНЬ ИЗДЕЛИЙ

Панно «Трудолюбивая пчела»
Игрушка мышка с сыром
Игрушка игривый котик
Игрушка медвежонок
Игрушка «Ёжик»
Игольница «Грибы»
Панно «Рыбка»
Игрушка щенок с косточкой
Сувенир подкова с цветами
Панно «Винни-Пух с шариком»
Панно «Корзина с яблоками»
Сувенир «Цветочек в вазе»
Сувенир «Птица счастья»

ТЕМА 3.

Праздничные сувениры, панно и подарки.

ПЕРЕЧЕНЬ ИЗДЕЛИЙ

Сувенир «Снеговик»
Новогодняя ёлка
Сувенир «Символ года»
Игрушки для ёлки
Сувенир подсвечник с розами
Рамочка для фотографии
Сувенир «Зайчики в кармашке»
Панно «Лягушка-квакушка»
Панно «Лимоны»
Панно «Грибное лукошко»

ТЕМА 4.

Украшения для дома. Лепка животных.

ПЕРЕЧЕНЬ ИЗДЕЛИЙ

Панно «Тюльпаны»
Сувенир восьмёрка
Панно «Мимоза»
Панно «Влюблённые коты»
Игрушка хомяк
Игрушка лисичка
Игрушка енот
Сувенир «Подставка под яйцо»
Поздравительная открытка
Панно «Сирень»
Игрушка лягушка Квакша
Календарь с фруктами

ТЕМА 5.

Итоговое занятие. Оформление выставки «Волшебство своими руками».

ЭТАПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

Сроки проведения	Какие знания, умения, навыки контролируются	Формы подведения итогов
Ноябрь	Знать: правила поведения на занятиях, способ приготовления теста, его свойства, названия инструментов и приспособлений. Уметь: самостоятельно вылепить мелкие детали.	Самостоятельно вылепить игрушку по выбору.
Январь	Знать этапы изготовления изделия. Научиться своими руками изготавливать сувениры. Аккуратно раскрашивать.	Выставка «Рождественский сувенир»
Апрель	Уметь самостоятельно оформить простые панно, лепить мелкие фигурки.	Самостоятельно изготовить небольшое панно или фигурку (на выбор) по образцу.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ В КОНЦЕ ПЕРВОГО МОДУЛЯ

Дети должны знать	Дети должны уметь
Правила безопасности на занятиях. Способ приготовления теста. Приемы работы с тестом. Инструменты и приспособления. Этапы изготовления изделий.	Самостоятельно вылепить отдельные детали (листик, бутон, жгутик). Изготовить небольшой сувенир. Аккуратно раскрашивать. Изготовить и оформить простое панно, вылепить небольшую фигурку.

Второй модуль «Украшения для дома» (216 часов)

Календарно-тематический план

№	Тема занятий	Кол-во часов	Теоретич. часы	Практич. часы
1.	Вводное занятие. Повторение ранее полученных знаний, умений и навыков.	2	2	---
2.	Изготовление простых панно, украшений.	50	2	48
3.	Изготовление объемных персонажей к сказкам. Изделия на конусе. Праздничные сувениры.	68	4	64
4.	Украшение интерьера. Панно к сказкам.	94	8	86
5.	Итоговое занятие. Оформление выставки.	2	2	---
	Итого	216	18	198

ЭТАПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

Сроки проведения	Какие знания, умения, навыки контролируются	Формы подведения итогов
------------------	---------------------------------------------	-------------------------

Ноябрь	Знать: правила поведения на занятиях, Способ приготовления теста, его свойства, названия инструментов и приспособлений. Уметь: самостоятельно вылепить простые панно и украшения.	Самостоятельно вылепить цветок.
Январь	Знать этапы изготовления изделия. Научиться своими руками изготавливать сувениры. Аккуратно раскрашивать.	Выставка «Рождественский сувенир»
Апрель	Уметь самостоятельно лепить простые панно и мелкие лепные фигурки.	Самостоятельно лепить простые поделки по образцу.

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
В КОНЦЕ ПЕРВОГО МОДУЛЯ**

Дети должны знать	Дети должны уметь
Правила безопасности на занятиях. Способ приготовления теста. Приемы работы с тестом. Инструменты и приспособления. Этапы изготовления изделий.	Изготовить простое панно, вылепить мелкую фигурку. Аккуратно раскрашивать. Содержать рабочее место в порядке.

Содержание программы

ТЕМА 1.

Вводное занятие

Инструменты и материалы. Повторение ранее полученных умений и навыков.

Состав теста. Свойства теста.

ТЕМА 2.

Изготовление простых панно, украшений.

ПЕРЕЧЕНЬ ИЗДЕЛИЙ

Панно «Крот и мышка»

Панно «Фрукты»

Панно «Котята»

Панно «Павлин»

Украшение декоративная рыба

Панно «Розы»

Панно «Жираф»

Панно «Нарцисс в вазе»

Панно «Самый умный»

Рамочка с цветочками

Панно «Каллы»

ТЕМА 3.

Изготовление объемных персонажей к сказкам. Праздничные сувениры.

Изделия на конусе.

ПЕРЕЧЕНЬ ИЗДЕЛИЙ

-Персонажи к сказке «Колобок».

(заяц, колобок, волк, медведь, лиса, дед, баба)

Панно «Снеговики»

-Изделия на конусе к сказке «Репка»

Подсвечник с розами

-Панно «Лунтик»

-Панно «Маша и медведь»

Панно «Весёлый клоун»

-Сувенир домовёнок Кузя

Панно «Счастливый кот»

Панно «Гвоздики»

Рамочка сердечко

Сувенир «Заяц с букетом»
 Сувенир «Тигрёнок»
 Панно «Рыбки в аквариуме»
 -Панно «Курочка Ряба»

ТЕМА 4.

Украшение интерьера. Панно к сказкам.

ПЕРЕЧЕНЬ ИЗДЕЛИЙ

Сувенир восьмёрка
 Панно «Тюльпаны»
 Сувенир «Игольница»
 Панно «Черепашка»
 Панно «Гроздь рябины»
 Панно «Снегири»
 Композиция «Мышиная компания»
 Панно «В гостях у мышки»
 Подвеска «Яблоня»
 Большая рамка для фотографии
 Праздничная открытка ко Дню Победы
 Панно «Одуванчики»
 Талисман на счастье

ТЕМА 5.

Итоговое занятие. Оформление выставки

ЭТАПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

Сроки проведения	Какие знания, умения, навыки контролируются	Формы подведения итогов
Ноябрь	Знать правила техники безопасности на занятиях. Состав теста, свойства теста. Уметь изготавливать простые панно, украшения	Самостоятельно вылепить простое панно по образцу (по выбору).
Январь	Знать этапы изготовления и	Изготовление

Апрель	<p>обработки изделий. Изготавливать простые иллюстрации к сказкам. Способы соединения деталей.</p> <p>Уметь изготавливать украшения для дома, объемные лепные фигурки.</p>	<p>поделок для выставки «Рождественский сувенир»</p> <p>Конкурс «Лучший сувенир»</p>
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ В КОНЦЕ ВТОРОГО МОДУЛЯ

Дети должны знать	Дети должны уметь
<p>Правила техники безопасности на занятиях. Знать названия инструментов и приспособлений. Состав и свойства теста. Приемы лепки, этапы обработки изделий.</p>	<p>Изготавливать простые панно по образцу, украшения для дома (по выбору).</p> <p>Самостоятельно вылепить простые объемные фигурки, сувениры (по выбору).</p>

Третий модуль «Большие панно» (216 часов)

Календарно-тематический план

№	Тема занятий	Колич. часов	Теор. час.	Практ. час.
1.	Вводное занятие. Повторение ранее полученных знаний, умений и навыков.	2	2	---
2.	Изготовление больших панно. Лепка сказочных героев на конусе.	70	6	64
3.	Праздничные украшения, панно для дома, сувениры.	142	12	130

4.	Итоговое занятие. Подбор лучших поделок для выставки.	2	2	---
	Итого	216	22	194

Содержание программы

ТЕМА 1.

Вводное занятие. Повторение ранее полученных знаний, умений и навыков.

ТЕМА 2.

Изготовление больших панно.

Лепка сказочных героев на конусе

ПЕРЕЧЕНЬ ИЗДЕЛИЙ

Сувенир «Повар»

Панно «Самовар»

Панно «Георгин»

Панно «Корзина с розами»

Кукла на конусе

Панно «Ворона и лисица»

Панно «Кот с сосисками»

Панно «Грибы»

Панно «Девочка с шариком»

Панно «Кот повар»

Изделия на конусе (герои сказки «Репка»)

ТЕМА 3.

Праздничные украшения, панно для дома, сувениры.

ПЕРЕЧЕНЬ ИЗДЕЛИЙ

Новогодняя композиция

Украшения для ёлки

Панно «Дед Мороз и ёлка»

Рамка для фотографии (зимняя тема)

Подсвечник с фруктами

Панно «Чайный натюрморт»

Панно «Счастливая семейка»
 Букет «Фантазия»
 Панно «Петушок и курочка»
 Панно «Я на солнышке лежу»
 Панно для кухни»
 Сувенир сердечко
 Праздничная открытка
 Композиция «Грибная поляна»
 Панно «Чаепитие»
 Панно «Веселый повар»
 Панно «Зайцы с ромашками»
 Подвеска «Рыбы»
 Панно «Осенний урожай»
 Композиция «Котята малыши»
 Подвеска из цветов
 Панно «Герань»
 Подставка для яйца «Курочка»
 Панно «Лилия»

ТЕМА 4.

Итоговое занятие. Выставка «Наши руки не для скуки»

ЭТАПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

Сроки проведения	Какие знания, умения и навыки контролируются	Форма подведения итогов
Декабрь	Правила безопасности при работе с инструментами. Замешивание теста. Правильное оформление панно.	Конкурс «Новогодняя открытка»
Апрель	Способы сушки и хранения изделий из теста. Лепка украшений и сувениров. Аккуратное раскрашивание.	Выставка лучших поделок учащихся

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
В КОНЦЕ ТРЕТЬЕГО МОДУЛЯ**

Дети должны знать	Дети должны уметь
<p>Правила безопасности на занятиях с инструментами. Как замешивать тесто. Способы хранения и сушки изделий из теста. Несколько полезных советов для работы с тестом.</p> <p>Свойства теста, способы его соединения. Приемы и этапы лепки.</p>	<p>Замешивать тесто. Изготовить различные панно для дома. Лепить сувениры и украшения. Пользоваться различными инструментами и приспособлениями.</p> <p>Подбирать фон для панно, размер и цветовую гамму всех частей изделия.</p>

Четвёртый модуль «Сказочные герои» (216 часов)

Календарно- тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теорет. часы	Практ. часы
1.	Вводное занятие. Повторение ранее полученных знаний, умений и навыков. Повторение правил техники безопасности. Состав теста. Свойства теста. Способы обработки изделий.	2	2	—
2.	Изделия на основе стеклянных банок.	36	2	34
3.	Панно-иллюстрации к сказкам и басням.	40	4	36
4.	Сказочные герои на конусах.	40	4	36
5.	Работа над творческим проектом «Кукла на конусе».	30	4	26
6.	Работа над творческим проектом «Азбука».	44	6	44

7.	Исследовательская работа «Русская печь»	20	6	8
8.	Итоговое занятие.	2	2	

Содержание программы

ТЕМА 1.

Вводное занятие. Повторение ранее полученных знаний, умений и навыков. Повторение правил техники безопасности. Состав теста. Свойства теста. Способы обработки изделий.

ТЕМА 2.

Изделия на основе стеклянных банок.

ПЕРЕЧЕНЬ ИЗДЕЛИЙ

- Домик для «Гномика»
- Декоративная кошка
- Гриб «Боровик»

ТЕМА 3.

Панно-иллюстрации к сказкам и басням.

ПЕРЕЧЕНЬ ИЗДЕЛИЙ:

- Панно «Подводное царство»
- Панно «Ворона и лисица»
- Панно «Колобок»
- Панно «Федорино горе»
- Панно «Старик и золотая рыбка»

ТЕМА 4.

Сказочные герои на конусах.

ПЕРЕЧЕНЬ ИЗДЕЛИЙ:

Сказочные герои: Буратино, Мальвина, Баба-Яга.

ТЕМА 5.

Работа над творческим проектом «Кукла».

1. Обоснование темы проекта.
2. Историческая справка.
3. Выбор варианта изделия.
4. Разработка эскиза изделия.
5. Технологический процесс изготовления изделия.
6. Расчет условной стоимости материалов для изготовления изделия.
7. Окончательный контроль и оценка проекта.
8. Защита проекта.

ТЕМА 6.

Работа над творческим проектом «Азбука».

1. Обоснование темы проекта.
2. Историческая справка.
3. Выбор варианта изделия.
4. Расчет условной стоимости материалов для изготовления изделия.
5. Разработка эскиза изделия.
6. Технологический процесс изготовления изделия.
7. Окончательный контроль и оценка проекта.
8. Защита проекта.

ТЕМА 7.

Исследовательская работа «Русская печь».

1. Обоснование темы исследовательской работы.
2. Историческая справка. Что такое «Русская печь»?
3. Устройство печи.
4. История создания русской печки.
5. Значение печки в жизни русского народа.
6. Образ русской печи в сказках.
7. Защита исследовательской работы.

ТЕМА 8.

Итоговое занятие.

ЭТАПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

Сроки проведения	Какие знания, умения, навыки контролируются	Формы подведения итогов
Ноябрь	Уметь изготавливать сложные панно по заданию. Эстетично их оформлять. Правильно сочетать цвета.	Конкурс на противопожарную тему
Апрель	Творческий проект «Азбука»	Защита проекта

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ В КОНЦЕ ЧЕТВЕРТОГО МОДУЛЯ

Дети должны знать	Дети должны уметь
Правила безопасности на занятиях. Способ приготовления теста. Приемы работы с тестом. Инструменты и приспособления. Этапы изготовления изделий. Способы сушки и хранения изделий из теста.	Самостоятельно вылепить украшение или сувенир по собственному эскизу или предложенному образцу. Эстетично оформлять свою работу.

Календарный учебный график.

Продолжительность учебного года по программе.

Учебный год начинается с 1 сентября текущего года, заканчивается 31 мая следующего года. Комплектование объединения начинается в мае и заканчивается 10 сентября текущего года. Занятия объединения начинаются не позднее 15 сентября текущего года.

Регламент образовательного процесса.

Продолжительность учебной недели 5 дней.

Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

Режим работы объединения в период школьных каникул.

В период осенних, зимних, весенних каникул занятия проводятся в рамках рабочей программы согласно утвержденному расписанию.

В период летних каникул объединение работает по специальному расписанию. В том числе с новым и переменным составом учащихся.

Условия реализации программы

Набор в группу осуществляется в соответствии с заявлением родителей о приеме детей в детское объединение «Чудесная мастерская». Регулярно проводится инструктаж с учащимися по технике безопасности, правилам дорожного движения, пожарной безопасности, поведения в случае террористических актов. Программа рассчитана на один год обучения. Группа формируется из 12-15 человек, (согласно СанПиН 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28). Возрастной охват детей 7-14 лет. Осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям с учетом их возрастных и психолого-педагогических особенностей. Программу «Чудесная мастерская» реализует педагог дополнительного образования, удовлетворяющий его квалификационным требованиям.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Групповые помещения обеспечены мебелью и оборудованием в достаточном количестве.

Для эффективной реализации программы необходима следующая материально-техническая база:

- учебный класс для проведения теоретических и практических занятий;
- учебная мебель;
- компьютер, мультимедийный проектор, принтер, сканер; образцы готовых изделий;
- мука, соль, вода, стеки, гуашевые краски, кисти, клей пва, цветная бумага, картон, рамочки, лак бесцветный.

Методическое обеспечение

Формы занятий:

традиционное занятие, групповое занятие, практическое занятие, игра, путешествие, презентация.

Методы организации учебно-воспитательного процесса.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, анализ и т.д.)
- наглядный (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный - дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский - самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия:

- фронтальный - одновременная работа со всеми учащимися;
- групповой - организация работы по малым группам (от 2 до 7 человек);
- в парах - организация работы по парам;
- индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Приём - конкретное проявление определенного метода на практике:

игры, устное изложение, беседа, анализ изделия, показ видеоматериалов, иллюстраций, показ (исполнение) педагогом, наблюдение, работа по образцу и др.

Техническое оснащение занятий:

компьютер, мультимедийный проектор, принтер, сканер; образцы готовых изделий;

- мука, соль, вода, стеки, гуашевые краски, кисти, клей пва, цветная бумага, картон, лак бесцветный.

Список литературы.

1. Бельтюкова Н. Петров. С., Кард. В., «Учимся лепить»
2. Гомозова Ю.Б. «Праздник своими руками»
3. Евстратова Л. М. «Цветы»
4. Карисон Марин «Научитесь лепить фигурки людей»
5. Кискольт И. «Соленое тесто»
6. Прутковская М. «Поделки и сувениры из соленого теста»
7. Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду»
8. Синеглазова М. О. «Удивительное соленое тесто»
9. Силаева К.В. «Соленое тесто»
10. strugi.pskovedu.ru/site/htmlimages/file/uo44/konferentsii...
[strugi.pskovedu.ru>site...file/uo44...Русскаяпечь.doc](http://strugi.pskovedu.ru/site...file/uo44...Русскаяпечь.doc)
11. [maam.ru>...proektnaja-dejatelnost...fgos-v-dou.html](http://maam.ru...proektnaja-dejatelnost...fgos-v-dou.html)
12. кукольная история, история кукол

13.best-mother.ru>article/deti...i...kukolnaya_istoriya/

14.mirznanii.com>a/50138/istoriya-russkoy-azbuki...dney

15.Древнерусская печь: история появления, назначение, фото
pechnoy.guru>pechi...russkaya-pech/drevnerusskaya...

ЛИТЕРАТУРА

1. Бельтюкова Н., Петров С., Кард В., «Учимся лепить»
2. Гомозова Ю.Б. «Праздник своими руками»
3. Евстратова Л. М. «Цветы»
4. Карисон Марин «Научитесь лепить фигурки людей»
5. Кискольт И. «Соленое тесто»
6. Прутковская М. «Поделки и сувениры из соленого теста»
7. Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду»
8. Синеглазова М. О. «Удивительное соленое тесто»
9. Силаева К.В. «Соленое тесто»