

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ТВОРЧЕСТВА с. ХЛЕВНОЕ**

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДТ
_____ В.В. Перминова
Приказ №54 от 01.09.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«Разноцветный мир»**

Направленность: художественная
Срок реализации: 2 года
Возраст: 4-7 лет
Программу составила:
Брыкина Ирина Валерьевна- педагог
дополнительного образования

Пояснительная записка

Занятия изобразительной деятельностью играют важную роль в художественно эстетическом воспитании детей. Они помогают расширить представления об окружающем мире, выразить отношение к нему в творческой деятельности. Такие занятия доставляют детям радость, способствуют развитию творческих способностей. В процессе художественной деятельности у детей развивается образное представление, воображение, чувство формы, цвета, композиции, развивается усидчивость, внимание, зрительная память, художественный вкус. Но происходит это не само по себе, а при систематическом, целенаправленном чутком руководстве педагога.

Программа «Разноцветный мир» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями на 24.06.2023;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р с изменениями на 15.05.2023 г.).
- СанПин 2.4.4.3648-20, утверждены Постановлением главного гос. санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)

Данная программа имеет художественную направленность.

Актуальность программы:

Данная дополнительная общеобразовательная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся
- удовлетворение индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом развитии
- развитие и поддержку детей, проявивших интерес и определенные способности к художественному творчеству.
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся

Срок реализации программы

Начало занятий первого года обучения - 15 сентября.

Начало занятий второго года обучения - 15 сентября.

Окончание занятий первого года обучения - 31 мая.

Окончание занятий второго года обучения - 31 мая.

Всего учебных недель – 36 недель

Условия реализации дополнительной общеобразовательной программы:

- программа «Разноцветный мир» предназначена для обучения детей 4-7 летнего возраста;
- принимаются все желающие на основании заявления родителей;
- условия формирования групп: разновозрастные; допускается дополнительный набор обучающихся на второй год обучения.

Занятия распределены по блокам: «Знакомство с художественными материалами и изобразительными средствами искусства», «За окном Осень!», «Я в подводном мире», «Зимушка – зима!», «Мои игрушки», «По страницам сказок», «Мир животных», «Декоративное искусство», «На улице Весна!», «Подведение итогов».

Формы обучения:

Групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные, коллективные. В процессе реализации программы используются формы занятий: выставка, конкурс, лекция, мастер-класс, праздник, презентация, творческая мастерская, творческий отчет, экскурсии.

Цель программы:

Сформировать интерес к изобразительной деятельности, к активной самостоятельной творческой работе.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- овладеть художественным мастерством в области изобразительного и декоративно прикладного искусства;
- научить различным техническим приемам изобразительного и декоративно прикладного творчества;
- познакомить с разнообразием художественных материалов (акварелью, гуашью, тушью, пастелью сухой и масляной, углем, сангиной, ретушью, гелиевыми ручками, маркерами, различными типами бумаги);
- научить работать различными художественными материалами;
- расширить и углубить познания о предметах и явлениях окружающего мира и мира культуры;
- овладеть образным языком изобразительного, декоративно-прикладного искусства.

Развивающие задачи:

- развить интерес к сфере изобразительного, декоративно-прикладного искусства;
- способствовать развитию и формированию художественных и потенциальных способностей детей;
- обогатить речь ребенка;
- развить

чувство цвета и формы; • развитие внимания, терпения; • стимулировать фантазию; • содействовать развитию самоконтроля действий ребенка в процессе работы.

Воспитательные задачи:

- создать условия для эстетического воспитания детей; • содействовать формированию художественной культуры; • создать условия для формирования творческой активности; • привить художественный вкус; • содействовать формированию культуры трудовой деятельности; • воспитать видение прекрасного и безобразного в жизни и искусстве; • воспитать культуру общения в коллективе, чувство взаимовыручки и коллективизма.

Тематическое планирование 1 модуль

№	Название темы	теория	практика	Часы	Формы аттестации
1	Знакомство с художественными материалами и изобразительными средствами искусства	8	12	20	
2	За окном Осень!	6	20	26	
3	Зимушка – зима!	6	22	24	
4	Мои игрушки.	6	22	24	
5	По страницам сказок.	6	16	22	
6	Мир животных.	6	20	26	
7	Декоративное искусство.	6	20	26	
8	Я в подводном мире.	6	14	20	
9	На улице Весна!	8	16	24	
10	Подведение итогов.	2	2	4	Выставка работ
	Всего	60	156	216	

2 модуль

№	Название темы	теория	практика	Часы	Формы аттестации
1	Изображаем растения.	8	14	22	
2	Изображаем животных.	6	22	28	
3	Предметы вокруг нас.	4	20	24	
4	Пейзаж.	4	18	22	
5	Изображаем человека.	6	16	22	
6	Декоративное искусство.	6	20	26	
7	Архитектура.	8	30	38	
8	Сюжетная композиция.	8	22	30	
9	Подведение итогов.	2	2	4	Выставка работ
	Всего	52	164	216	

Содержание программы.
1 модуль

№	Название темы	Часы
1	Знакомство с художественными материалами и изобразительными средствами искусства	20
1.1	Волшебные линии. Знакомство с карандашом.	2
1.2	Полосатый коврик. Знакомство с кистями.	2
1.3	Какая бывает бумага.	2
1.4	Что бывает круглым? Рисование.	2
1.5	Квадрат.	2
1.6	«Паруса» (треугольник).	2
1.7	«Флажки и гирлянды»	2
1.8	Флаг России.	2
1.9	Строим дом.	2
1.10	Сказочный замок.	2
2	За окном Осень!	26
2.1	Зонтик.	2
2.2	Хмурые тучки. Живопись	2
2.3	Кисть рябины. Живопись.	2
2.4	Астра. Живопись.	2
2.5	Яблоко.	2
2.6	Тыква.	2
2.7	Спелый арбуз. Рисование.	2
2.8	Большой и маленький гриб. Рисование.	2
2.9	Фрукты на столе. Живопись.	2
2.10	Осенний дождик. Рисование.	2
2.11	Осенний букет. Рисование.	2
2.12	Осеннее дерево. Рисование.	2
2.13	Осенний пейзаж. Живопись.	2
3	Зимушка – зима!	24
3.1	Снежинка. Рисование.	2
3.2	Снежные сугробы. Живопись.	2
3.3	Деревья в снегу. Живопись.	2
3.4	Новогодние подарки. Рисование.	2
3.5	Новогодняя елка	2
3.6	Шары на елку. Живопись.	2
3.7	Зимний лес. Живопись.	2
3.8	Дед мороз.	2
3.9	Снегурочка.	2
3.10	Новогодняя гирлянда.	2
3.11	Снеговик. Рисование.	2
3.12	Следы на снегу. Живопись.	2

4.	Мои игрушки.	24
4.1	Кубики. Рисование.	2
4.2	Юла.	2
4.3	Веселый мячик. Аппликация.	2
4.4	Неваляшка. Рисование.	2
4.5	Ёлочка из ладошек. Аппликация.	2
4.6	Посуда для куклы. Рисование.	2
4.7	Веселые матрешки. Рисование.	2
4.8	Паровозик.	2
4.9	Одежда для куклы	2
4.10	Игрушечные звери.	2
4.11	Мой мишка. Рисование.	2
4.12	Любимая игрушка. Рисование.	2
5.	По страницам сказок.	22
5.1	Ниточки-клубочки. Рисование.	2
5.2	Веселые кляксы. Живопись.	2
5.3	Я колобок, колобок... Живопись.	2
5.4	У солнышка в гостях. Аппликация.	2
5.5	Волшебная палочка.	2
5.6	В гостях у Вини Пуха.	2
5.7	Зимняя сказка. Коллаж.	2
5.8	Золушка. Живопись.	2
5.9	Дворец Снежной королевы. Рисование.	2
5.10	Теремок. Рисование.	2
5.11	По реке плывет кораблик. Живопись.	2
6.	Мир животных.	26
6.1	Веселые цыплята.	2
6.2	Бабочка. Живопись.	2
6.3	Вот ежик – ни головы, ни ножек...Рисование.	2
6.4	Уточки на пруду.	2
6.5	Паучок на паутинке. Рисование.	2
6.6	Белочка с грибком. Рисование	2
6.7	Животные из кружков. Аппликация.	2
6.8	Чебурашка. Рисование.	2
6.9	Животные из кружков. Аппликация.	2
6.10	Божья коровка. Живопись.	2
6.11	Хитрая лиса.	2
6.12	Совушка-сова.	2
6.13	Петушок – красный гребешок.	2
7.	Декоративное искусство.	26
7.1	Орнамент в полосе. Аппликация.	2
7.2	Чайный сервиз для куклы. Живопись.	2

7.3	Украшаем фартук. Аппликация.	2
7.4	Разноцветные пёрышки. Живопись.	2
7.5	Полосатый шарфик. Живопись.	2
7.6	Кокошник для Василисы. Живопись.	2
7.7	Волшебный цветок. Живопись	2
7.8	Декоративный коврик. Аппликация.	2
7.9	Любимая ваза. Рисование.	2
7.10	Бусы для мамы. Аппликация.	2
7.11	Сказочный цветок.	2
7.12	Волшебные кружева.	2
7.13	Платок с летним узором.	2
8.	Я в подводном мире.	20
8.1	Морская поляна.	2
8.2	Рыбки в пруду. Аппликация.	2
8.3	Золотая рыбка. Живопись.	2
8.4	Семья осьминожек. Рисование.	2
8.5	Черепашка.	2
8.6	На морском дне. Живопись.	2
8.7	Дельфины.	2
8.8	Морские звезды.	2
8.9	Аквариум.	2
8.10	Нептун – морской царь.	2
9.	На улице Весна!	24
9.1	Салют над городом. Живопись.	2
9.2	Одуванчик. Живопись.	2
9.3	Идет дождь. Рисование.	2
9.4	Лодки плывут по реке. Рисование.	2
9.5	Праздник Победы. Лепка.	2
9.6	Букет. Коллаж.	2
9.7	Корзиночка с цветами. Аппликация.	2
9.8	Букет ромашек. Рисование.	2
9.9	Божья коровка и птичка.	2
9.10	Цветущее дерево. Рисование.	2
9.11	Ракета в космосе. Рисование	2
9.12	Скоро лето!...Живопись, аппликация (коллективная работа)	2
10.	Подведение итогов.	2
	Всего	216

Содержание программы 2 модуль

№	Название темы	часы
1	Изображаем растения.	22
1.1	Цветочная поляна.	2
1.2	Осенние плоды.	2
1.3	Осенний лес.	2
1.4	В лес за грибами.	2
1.5	Ветка рябины.	2
1.6	Овощная сказка.	2
1.7	Натюрморт с цветами и фруктами.	2
1.8	Осенний дождик.	2
1.9	Дождь из листьев.	2
1.10	Цветочная клумба.	2
1.11	Коллективная работа «Дерево».	2
2	Изображаем животных.	28
2.1	На морском дне.	2
2.2	Зайчишка –трусишка.	2
2.3	Петушок-золотой гребешок.	2
2.4	Черепашка.	2
2.5	Бабочки над лугом.	2
2.6	Божья коровка.	2
2.7	Усатый полосатый.	2
2.8	Улитка.	2
2.9	Чебурашка.	2
2.10	Мой щенок.	2
2.11	На ветке снегири.	2
2.12	Семья осьминожек.	2
2.13	Мишка косолапый.	2
2.14	В траве живут насекомые.	2
3	Предметы вокруг нас.	24
3.1	Пирамида	2
3.2	Новогодняя елка.	2
3.3	Снеговик.	2
3.4	Игрушки для елки.	2
3.5	Угощение для кукол.	2
3.6	Мой Буратино.	2
3.7	Праздничная гирлянда.	2
3.8	Хоровод снеговичков.	2
3.9	Украшаем новогодние шары.	2
3.10	Декоративный коврик.	2

3.11	Стул и стол.	2
3.12	Где живут мои игрушки.	2
3.13	Нарядная тарелочка	2
3.14	Сарафан для Варвары.	2
4.	Пейзаж.	22
4.1	Зимний лес.	2
4.2	Зимушка-зима.	2
4.3	Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет...	2
4.4	Моя улица.	2
4.5	Портрет дерева.	2
4.6	Приходи, Весна, скорей...	2
4.7	Цветы на лугу.	2
4.8	По улице едут машины.	2
5.	Изображаем человека.	26
5.1	Палка, палка, огуречик – вот и вышел человечек.	2
5.2	Портрет Деда Мороза.	2
5.3	Моя семья.	2
5.4	Забавные гримасы.	2
5.5	Портрет моего друга.	2
5.6	Хороводят матрешки.	2
5.7	Мамочка моя.	2
5.8	Веселый клоун.	2
5.9	Здравствуй, доктор Айболит.	2
5.10	Портрет Снегурочки.	2
5.11	Моя семья.	2
5.12	Забавные рожицы.	2
5.13	Забавные человечки из кружков.	2
5.14	Палочные человечки.	2
5.15	Ателье мод.	2
5.16	Дети на прогулки.	2
5.17	Автопортрет.	2
5.18	Спортивные развлечения.	2
5.19	Портрет Мальвины.	2
6.	Декоративное искусство.	26
6.1	Любимая ваза.	2
6.2	Платок для мамы.	2
6.3	Украшаем фартук.	2
6.4	Открытка для мамы.	2
6.5	Бусы для мамы.	2
6.6	Пестрый коврик.	2
6.7	Волшебный цветок.	2
6.8	Роспись кувшина.	2

6.9	Декоративный рельеф.	2
6.10	Праздник пряника.	2
6.11	Сказочная Гжель.	2
6.12	Украшаем коня.	2
6.13	Карнавальный костюм.	2
6.14	Городецкие узоры.	2
6.15	Кулон.	2
6.16	Золотая хохлома.	2
6.17	Кто ты, маска	2
6.18	Украшение на елку	2
7.	Архитектура	38
7.1	Какие бывают дома.	2
7.2	Русская изба.	2
7.3	Замок.	2
7.4	Дом для Бабы Яги.	2
7.5	Строим дом.	2
7.6	Дворец Снежной королевы.	2
7.7	Замок Кощея.	2
7.8	Город.	2
7.9	Занимательная геометрия.	2
7.10	Село мое любимое.	2
7.11	Моя улица.	2
7.12	Сказочный город.	2
7.13	Что такое арка.	2
7.14	Какие бывают мосты.	2
7.15	Зажигаем фонари.	2
7.16	Парки и скверы.	2
7.17	Постройки Японии.	2
7.18	Какие бывают башни.	2
7.19	Архитектура и фантазия.	2
8.	Сюжетная композиция	30
8.1	Салют над городом.	2
8.2	Скоро лето!	2
8.3	Прогулка.	2
8.4	Следы на белом.	2
8.5	Ракета в космосе.	2
8.6	Баю бай, малыш...	2
8.7	Кошачье семейство.	2
8.8	Сказка о колобке.	2
8.9	Кто, кто в теремочке живет?	2
8.10	Скоро лето.	2
8.11	Прогулка на машине.	2

8.12	Ракета в космосе.	2
8.13	Дети на прогулке.	2
8.14	Разные силуэты.	2
9.	Итоговое занятие	4
	Всего	216

Прогнозируемый результат обучения в конце 1 модуля обучения учащиеся должны

Знать:

- правила работы карандашом, кистью и красками, клеем, ножницами;
- название цветов;
- правила смешивания красок и способы получения разных цветов при смешивании;
- как изображаются простые предметы.

Уметь:

- правильно работать карандашом, кистью клеем, ножницами;
- различать цвета и их оттенки;
- из одних цветов получать другие цвета при смешивании;
- изображать простые предметы.

В конце 2 модуля обучения учащиеся должны

Знать:

- как изображается фигура человека;
- как изобразить человека в движении;
- правила изображения сюжетной композиции;
- как создавать узоры по мотивам декоративного искусства;
- способы выполнения аппликаций.

Иметь:

- изображать простые сюжеты;
- изображать фигуру человека;
- изображать фигуру человека в движении;
- создавать узоры по мотивам декоративного искусства;
- изготавливать аппликации из вырезанных деталей и деталей, выполненных способом обрыва бумаги.

Методическое сопровождение программы.

Методы обучения:

- словесный (рассказ, беседа);
- наглядный (показ фото и репродукций);
- практический (самостоятельная работа, работа под руководством педагога, индивидуальная работа, коллективная работа.

Приёмы обучения:

- дифференцированное обучение;
- индивидуальное обучение;
- групповое обучение;

Техническое оснащение.

Для реализации программы необходимо наличие кабинета для занятий, столы, стулья, доска для демонстрации наглядных пособий, бумага, краски, кисти, цветные карандаши. Картон, клей, кисточки для клея, цветная бумага, пластилин, стеки, баночка для воды, салфетки. Наглядные пособия в виде фото, репродукций, картон, изделий прикладного искусства, макетов. Технические средства.

Работа с родителями:

1. Индивидуальная работа с родителями;
2. Выступления на родительских собраниях;
3. Проведение открытых занятий для родителей;
4. Проведение праздников и выставок работ учащихся для родителей.

Список литературы

1. Казакова Р.Г, Сайганова Т.И., Седова Е.М., Слепцова В.Ю., Смагина Т.В. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М.: ТЦ «Сфера», 2006. – 128 с.
2. Кол М.-Э., Гейнер С. 200 увлекательных проектов для детей: творим, экспериментируем, развиваемся; пер. с англ. Гендель Е.Г. – Минск: «Поппури», 2009. – 224 с.
3. Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду: Путешествия в тапочках, валенках, лапах, босиком, на ковре-самолёте и в машине времени. М.: Издательский дом «КАРАПУЗ», 2008. – 192 с.
4. Ковалицкая Л.М. Батик. Методика занятий с детьми 5-6 лет. М.: «Айрис-Пресс», 2008 г.
5. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Экопластика: аранжировки и скульптуры из природного материала. – М.: Издательский дом «Карапуз», 2009 г.
6. Туфкредо Р.А, Кудейко М.В. Коллекция идей. Театральная и художественная деятельность в детском саду и начальной школе. – Кострома: ООО «ЛинкаПресс», 2004 г.
7. Сайт «Страна мастеров». – Режим доступа: <http://stranamasterov.ru>.
8. Сайт «Всё для детей». – Режим доступа: <http://allforchildren.ru>

