

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом творчества с.Хлевное

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДТ
_____ В.В.Перминова
Приказ №54 от 02.09.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная
программа «Я – патриот»

Направленность: социально –
гуманитарная

Срок реализации: 2 года

Возраст: 11-13 лет

Составитель программы: Брыкина И.В. –
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Воспитание *патриотизма* - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен уметь и быть готовым защитить свою землю своих предков.

В современном обществе патриотическое воспитание молодежи приобретает особо важное значение по нескольким причинам: возрастает уровень информированности молодого поколения, процессы демократизации и появление многопартийной системы создают определенные трудности в понимании молодым поколением сущности патриотизма, современная молодежь не прошла той школы патриотического воспитания, которая выпала на долю старшего поколения.

Недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства. Этим и определяется приоритетность патриотического воспитания в общей системе воспитания граждан России.

Патриотическое воспитание призвано обеспечить: глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отчеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы; убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях; формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

Нормативно-правовая база

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями на 24.06.2023;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года, утверждена распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями на 15.05.2023г. и плана мероприятий по ее реализации;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждена распоряжением правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», с изменениями от 21.04.2023г.;

7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3648-20, утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;

8. Устав МБУ ДО Дом творчества с.Хлевное.

Направленность программы

Приоритетным направлением программы является патриотическое воспитание подрастающего поколения – детей и молодежи. В условиях гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести система дополнительного образования. В работе творческого объединения представлена модель патриотического воспитания молодёжи с использованием современных технологий. Патриотическое воспитание в комплексе имеет несколько составляющих направлений: урочная деятельность, мероприятия, уроки мужества, экскурсии, подготовка к конкурсам и участие в конкурсах и смотрах. Немаловажным звеном в патриотическом воспитании школьников является его непрерывность, целостность, чёткость взаимодействия всех заинтересованных структур. Обеспечить эту целостность может только патриотическое объединение. Коллектив патриотического объединения является носителем определенной системы ценностей, которая активно реализуется в конкретных мероприятиях культурно-исторической, социальной, духовно-нравственной направленности в соответствии с программой.

Актуальность программы

В «Концепции духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся» важное место занимает патриотическое воспитание, гордость своим Отечеством, его историей и свершениями. Не случайно, президент РФ. В.В.Путин в вопросе о патриотическом воспитании акцентировал «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего». «Патриотизм — это источник силы народа». В современных условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальные, но и духовно-

нравственные, идеологические, культурно - исторические, военно-патриотические и другие аспекты.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим, на базе МБУ ДО ДТ, создается патриотическое творческое объединение «Я - патриот».

Отличительная особенность программы

Патриотизм выступает как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. необходимо использование новых педагогических и информационных технологий, воспитательных возможностей форм и методов преподавания, которое эффективно развивает личность детей, способствует проявлению им собственной нравственной и гражданской позиции учащихся в разнообразные виды практической деятельности и формирование у них навыков и привычек, опыта патриотического поведения. Совершенствовать процесс позволяют информационные технологии. Использование современных

технологий - неотъемлемая часть в патриотическом воспитании детей. С помощью современных технологий ученики выявляют историческое познание наших корней, осознание неповторимости малой родины, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, и исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве. Оно включает: изучение многовековой истории, места и роли в историческом процессе, военной организации в развитии и укреплении общества, в его защите от внешних угроз, понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций наших народов, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Патриотическое воспитание в рамках патриотического творческого объединения «Я - патриот» призвано приобщить детей к культурно-историческому наследию России, привить чувство своей причастности к культурно-историческому процессу современной России и ответственности за настоящее и будущее своей страны, сформировать осознанную позицию по отношению к воинскому долгу перед своей страной.

Концепция программы

Все тематические направления, отраженные в программе объединения, представлены в единстве познания и активного действия. Культурно - просветительское направление обеспечивает информационное насыщение, интеллектуальное и культурное развитие, осознание своей позиции по предлагаемой проблематике. Практические занятия, проекты, акции и самостоятельные творческие задания способствуют лучшему усвоению и осмыслению материала, а также формируют навык активной реализации своих знаний, умений и убеждений в конкретной деятельности.

Адресат программы

За один год планируется задействовать 12 учащихся. Возраст детей от 11 до 13 лет.

Объём программы

Программа реализуется в количестве 4 часов в 1 год обучения, 2 часа во второй год обучения.

Формы обучения и вид занятий

Методы и приёмы:

- Активные: работа с книгой, с интернет-ресурсами, литературой, компьютером
- Пассивные: рассказ, объяснение, демонстрация
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный

- Эвристический

Занятия проводятся в форме:

- творческих отчётов,
- встреч с участниками СВО и участниками локальных войн,
- посещения музеев,
- оказания помощи,
- акций,
- соревнований;
- конкурсов;
- смотров;
- конференций;
- экскурсий;
- исследовательских работ;
- заседаний круглого стола;
- объединенных встреч;
- издательской деятельности.

Вид занятий

- по количеству детей – коллективный
- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и обучающихся – рассказ, объяснение, беседа, практикум, конкурс.
- по дидактической цели – вводное занятие, занятия по углублению знаний, практическое занятие, комбинированные формы занятий.
-

Срок реализации программы

Курс обучения рассчитан на 2 года. Основная форма занятий: теоретическая, практическая. По направлению деятельности программа – патриотическая.

1 год обучения: с 2023 года -по 2024 год

2 год обучения: с 2024 года - по 2025 год

Режим занятий

Занятия проходят во второй половине дня.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

Личностные:

- Воспитывать чувства гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- Воспитывать чувства бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- Совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Предметные:

- Подготовить подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- Способствовать к активному самообразованию с целью углубленного изучения материала, связанного с историей родного края и поисковой деятельностью.

Метапредметные:

- Формировать профессионально значимые качества и умения, верность конституционному и воинскому долгу;
- Развивать индивидуальные способности, специализированные навыки поисковика и исследователя.

Содержание программы Учебно-тематический план 1-й год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1	Введение.	2	2	-
2	Летопись родного края	24	10	14
3	Ратные страницы истории Отечества	20	10	10
4	Возьми в пример Героя	22	10	12
5	Музейное дело	14	6	8
6	Экскурсионное дело	20	10	10
7	Основы медицинских знаний	12	6	6
8	Экологическая подготовка	20	10	10
9	Фотография и видеосъемка	8	3	5
10	Итоговое занятие.	2	-	2
	Итого	144	66	78

Учебно-тематический план 2-й год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Все го	теория	практика
1	Введение.	1	1	-
2	Летопись родного края	12	5	7
3	Ратные страницы истории Отечества	10	5	5
4	Возьми в пример Героя	11	5	6
5	Музейное дело	7	3	4
6	Экскурсионное дело	10	5	5
7	Основы медицинских знаний	6	3	3
8	Экологическая подготовка	10	5	5
9	Фотография и видеосъемка	4	1	3
10	Итоговое занятие. Сдача зачетов	1	-	1
	Итого	144	33	39

Содержание:

1.Летопись родного края.

Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей и подростков патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине. Соприкасаясь с историей родного края, подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу земляков, равняется на лучших, учится беззаветному служению Отечеству на героических примерах жизни и деятельности наших предков, дедов и отцов.

Содержание:

- изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков;
- изучение культурного наследия и творчества жителей родного края;
- изучение военной истории на местном краеведческом материале;
- изучение литературного наследия родного края;
- изучение истории Великой Отечественной войны краеведческими средствами;
- изучение малоизвестных исторических событий;
- собирание малотиражных и иных публикаций, относящихся к истории родного края;

2.Сыны Отечества

Встречи с ветеранами воин, участниками афганской и чеченской воин.

Уроки мужества, с приглашением ветеранов и участников военных конфликтов.

Встречи с военнослужащими уволенными в запас.

Проведение мероприятий на военно-патриотические темы.

Экскурсии по местам боевой славы.

Поддержание в надлежащем виде памятников воинской славы.

Оказание волонтерской помощи.

Проведение мероприятий связанных с памятным событиями, победными днями России.

Практические занятия:

- фото-кинофиксация и описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев;
- формирование банков краеведческих данных;
- ведение специальных летописей и хроник;
- пополнение фондов школьных музеев;

3. «Возьми в пример себе Героя».

История учреждения звания Героя Советского Союза (когда, в связи с чем, первые Герои Советского Союза);

История учреждения звания Героя Российской Федерации (когда, в связи с чем, первые Герои РФ);

Полные кавалеры ордена Славы (когда учрежден орден Славы; количество награжденных орденами всех трех степеней; категории военнотружущих, награждаемых орденом; первые полные кавалеры; полные кавалеры ордена Славы, удостоенные звания Героя Советского Союза);

Общая статистика по Героям Советского Союза (сколько человек удостоены звания Героя в предвоенный период, в годы Великой Отечественной войны, в послевоенные годы).

Героизм женщин в годы Великой Отечественной войны и послевоенное время (сколько женщин удостоены звания Героя в годы войны, в послевоенное время; женщины – Герои Российской Федерации);

Города-герои (перечислить, в каком году присвоено звание, за какие заслуги);

Покорители космоса – Герои Советского Союза и Герои Российской Федерации;

Герои Советского Союза в послевоенный период;

Герои современной России. Герои Чеченской войны.

Практические занятия:

Тестовые задания по каждой теме.

4. Музейное дело

Общественные музеи и их значение в героико-патриотическом воспитании молодежи. Документация, необходимая при работе общественного музея. Хранение, учет и инвентаризация экспонатов музея. Зарождение первых музеев в России.

Из истории музеев России с момента их зарождения до начала XXI в. Условия зарождения российского коллекционирования исторических и художественных ценностей.

Кунсткамера. Эрмитаж. Третьяковская галерея. Их роль в становлении российских музеев второй половине XIX в.

Их влияние на развитие музеев. Оружейная палата - государева сокровищница XVI—XVII вв. Коллекционеры круга Петра I. Музеи России сегодня. Музеи под открытым небом. *Практические занятия:*

Выступления учащихся с подготовленными мультимедийными презентациями по темам: Эрмитаж, Третьяковская галерея, Кунсткамера.

Создание экспозиций «Война глазами поисковиков», «Наш край в годы Великой Отечественной войны», «Трагедия 41-го», «День скорби» и т.п.

5. Экскурсионное дело Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.

Правила поведения воспитанников во время занятий. Из истории экскурсионного дела в Европе и в России. Современное состояние экскурсионного дела. Из истории экскурсионного дела в Европе и в России. Современное состояние экскурсионного дела. Экскурсия как процесс познания. Экскурсия как вид деятельности. Экскурсия как форма общения. Различные аспекты экскурсии. Общие и специфические признаки экскурсии.

Функция научной пропаганды, функция информации, функция организации культурного досуга, функция расширения кругозора, функция формирования интересов человека, сочетание функций в экскурсии. Основные признаки классификаций экскурсий. По составу экскурсантов: для взрослых и детей; городских и сельских жителей; местного населения и приезжающих туристов; и групп, сформированных по профессиональному признаку или соответствующему уровню образования. По содержанию: обзорные, тематические. По тематике: исторические, искусствоведческие, литературные, архитектурно-градостроительные. По месту проведения: городские, загородные, производственные, музейные. По форме проведения: обычные, рекламные, учебные. Экскурсия как форма учебной работы: экскурсия-урок, экскурсия-прогулка, экскурсия-демонстрация, экскурсия, концерт, экскурсия-консультация. По способу передвижения: пешеходные, транспортные, комбинированные. Показ и рассказ в экскурсии - основа экскурсии. Правильное сочетание показа и рассказа. Показ и рассказ в экскурсии - основа экскурсии. Трансформация устной речи в зрительные образы.

Практическое занятие:

Учет особенностей экскурсантов (возраст, уровень образования, род занятий и т.п.) при проведении экскурсии (составление таблицы).

6. Медицинская подготовка

Питьевой режим в походе. Способы обеззараживания воды. Правила использования химических средств защиты от кровососущих. Индивидуальный медицинский пакет туриста. Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, головных болях, желудочных, простудных заболеваниях, порезах, ссадинах, укусах насекомых и пресмыкающихся, при растяжении связок. Меры предупреждения перечисленных травм и заболеваний. Как

остановить кровотечение. Что такое снежная слепота, ее предупреждение. Способы транспортировки пострадавшего, заболевшего. Обязанности санитаров походной туристской группы при подготовке и во время похода. Ведение санитарного походного журнала, ежедневный санитарный контроль за соблюдением правил личной гигиены, за чистотой посуды. Опасности бесконтрольного употребления грибов, ягод, трав. Почему турист не имеет права скрывать свое недомогание.

Практические занятия: Освоение приемов самоконтроля. Обработка и перевязка ран, наложение жгута. Конкурс на лучшего санитаря группы.

Гигиена туриста. Доврачебная помощь пострадавшему. Личная гигиена туриста. Обувь туриста, уход за ногами и обувью во время похода. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста.

Купание в походе. Предупреждение переохлаждения и обморожений в зимнем походе, простудных заболеваний в летних походах. Первая помощь при утоплении. Отличия в оказании первой помощи. Причины смерти при утоплении. Содержание и комплектация групповой и индивидуальной походной аптечки и первая доврачебная помощь пострадавшему. Самоконтроль туриста. Транспортировка пострадавшего.

Акклиматизация и адаптация. Необходимость планирования маршрута с учетом акклиматизации группы. Последствия недостаточной акклиматизации. Уход за больным в походе.

Медицинский контроль, его необходимость при подготовке похода и комплектации группы. Оказание первой доврачебной помощи при различных травмах. Транспортировка пострадавшего. Освоение приемов самоконтроля. Обработка и перевязка ран, наложение жгута.

7. Экологическая подготовка

Законы об охране природы, охоте, рыболовстве. Значение окружающей среды для жизни человека. Памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки. Особенности совершения туристских походов в природоохранных зонах (заповедниках, национальных парках). Красная книга природы. Исчезающие виды растений и животных родного края. Формы экологической работы в туристском походе.

Практические занятия: Изучение экологического состояния района похода; экологическая работа на маршруте.

8. Фотография и видеofilмы

Понятие фотографии. Применение фотографии в туризме. Практические приёмы фотосъёмки. Особенности различных видов

съёмки: пейзажа, натюрморта, портрета. Репортажная съёмка. Требования к техническому фотоснимку. Планирование фотосъёмки. Построение изображения на картинной плоскости. Понятие плана в фотографии. Линейная перспектива. Композиция кадра как одно из изобразительных средств фотографии.

Практические занятия: Фотосъёмка в походе, на экскурсии, на соревнованиях, на мероприятиях. Презентации работ фото и видеоматериалов. Работа в программе Windows Movie Maker. Работа со звуком. Работа с видеозаписью. Работа с видеопереходами. Работа с текстом. Работа с фотографией.

9. Итоговое занятие

Сдача зачетов:

Подведение итогов деятельности объединения. Презентация «Никто не забыт...».

Планируемые результаты:

- добиться 100% активности воспитанников объединения в проведении спортивных, туристических, исторических, военно-патриотических конкурсов, соревнований;
- собрать и пополнить материал для школьного музея о ветеранах Великой Отечественной войны, участниках войн в Афганистане, Чечне, локальных конфликтов;
- оказывать помощь пожилым людям.

В ходе занятий по программе патриотического объединения «Я - патриот» воспитанники должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

По окончании обучения учащийся должен знать:

- понятие —экскурсия, ее признаки, требования к ней;
- функции экскурсии;
- классификации экскурсий;
- место показа и рассказа в экскурсии;
- основные этапы подготовки экскурсии, их последовательность;
- основы музееведения, лучшие музеи мира;
- основы медицинских знаний
- историю родного края
- героическое прошлое
- основы экологической подготовки
- основы фотодела
- основы музейного дела

Учащийся должен уметь:

- отобрать материал для экскурсии,
- составить паспорт экскурсионных объектов,
- составить контрольный текст экскурсии,

- владеть методикой проведения экскурсии,
- составить мультимедийную презентацию,
- провести реальную или виртуальную экскурсию.
- Оказывать первую медицинскую помощь
- проводить фотосессию
- собирать необходимый материал для исследовательских работ

Комплекс организационно-педагогических условий:

Механизм реализации программы творческого объединения «Я - патриот» включает в себя:

- четкое планирование на учебный год;
- опору на сообщество педагогов (учителей физического воспитания, классных руководителей, вожатых), руководителей учебных групп, совет школьного музея, Совет объединения;
- организацию обучения лидеров и актива по направлению;
- анализ хода реализации программы;
- пропаганду деятельности ТО в средствах массовой информации

Материально-техническая позволяет осуществлять образовательную деятельность по программе: кабинет для занятий оборудован для занятий современной компьютерной техникой, укомплектована методической и художественной литературой школьная библиотека с работающим читальным залом.

Формы контроля

Объектами мониторинга являются: личность воспитанника, творческое объединение, образовательный процесс.

Основные методы мониторинга: наблюдение, самонаблюдение, анкетирование, опрос, беседа.

Педагогом ведется карта творческих достижений воспитанников. Для контроля качества обучения и стимуляции деятельности учащихся проводятся зачёты, соревнования, конкурсы. Достаточно подготовленные воспитанники в качестве инструкторов проводят подготовку команд классов для участия в школьных соревнованиях.

Оценочные материалы

Результатом реализации данной программы являются участия в муниципальных и областных соревнованиях военно-патриотического, поискового, исследовательского характера.

Методические материалы

- наличие программы патриотического объединения «Я - патриот»;
- подбор методического материала в соответствии с программой; □
- подбор реквизита для проведения дел;

Список используемой литературы

1. Дьякова Р.А. Основы экскурсоведения. □ М., 1985.
2. Егорова Н.Н Погонина Е.В. Экскурсоведение: Учебное пособие. □ Кемерово, 2005
3. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. □ М., 2000.
4. Казаков В.Г., Кондральева Л.Л. Психология. – М., 1989
5. Караневский П.И. Экскурсионная и выставочная работа. □ М., 2001.
6. Каргер М.К. Памятники архитектуры. 11-17 вв. □ Л., 1975