

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ТВОРЧЕСТВА с. ХЛЕВНОЕ

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДТ
Перминова В.В.
Приказ № 54 от 02.09.2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ЮИД «Дорожная азбука»

Направленность:
социально-гуманитарная
Срок реализации: 3 года
Возрастная категория: 7-16 лет
Автор – составитель: педагог
дополнительного образования
Пополитова О.И.

с. Хлевное
2024 г.

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа ЮИД «Дорожная азбука» (далее программа) разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями на 24.06.2023;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года, утверждена распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями на 15.05.2023г. и плана мероприятий по ее реализации;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждена распоряжением правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», с изменениями от 21.04.2023г.;
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3648-20, утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
7. Устав МБУ ДО Дом творчества с.Хлевное.
8. Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года № 196-ФЗ, закона Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 года № 390-ФЗ.

Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены Постановлением Совета Министров- Правительства РФ от 23.10.1993г.№1090 (с изменениями и дополнениями);

Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001г. №196 в редакции от 10.03.2009г.);

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008);

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41);

Методические рекомендации по проектированию дополнительных программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента

государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242);

О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 09-3564);

Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006г. №06-1844);

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожного транспортного травматизма рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Программа является модульной и имеет социально-гуманитарную направленность, для обучающихся 07-16 лет адресована педагогическим работникам отделения дополнительного образования детей образовательных учреждений. Программа нацелена на создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни подростков средствами обучения правилам дорожного движения, рассчитана на 3 года обучения.

Реализация теоретической части этой программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения человека на дорогах и в общественном транспорте, а также изучить «дорожную азбуку» района проживания. Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся. Программа направлена на реализацию лидерских качеств обучающихся, через подготовку юного инспектора дорожного движения.

В случае дистанционного обучения все занятия переводятся в онлайн-режим. Для того чтобы занятия были интересными и эффективными, используются разнообразные формы: различные конкурсы, викторины, видео-мастер-классы, занятия по скайпу, виртуальные экскурсии и многое другое. Все занятия доступны в любое время на страничках в «контакте», на сайте МБУ ДО ДТ.

Аннотация	2
Оглавление	4
Пояснительная записка	5
Планируемые результаты программы	8
Учебный план 1 модуля ЮИД 1 года обучения	10
Учебный план 2 модуля ЮИД 2 года обучения	12
Учебный план 3 модуля ЮИД 3 года обучения	13
Календарный учебный график	15
Рабочая программа 1 модуля 1 года обучения	15
Содержание программы модуля 1 года обучения	
Планируемые результаты 1 модуля ЮИД 1 года обучения	
Рабочая программа 2 модуля 2 года обучения	19
Содержание программы 2 модуля 2 года обучения	
Планируемые результаты 2 модуля ЮИД 2 года обучения	
Рабочая программа 3 модуля 3 года обучения	23
Содержание программы 3 модуля 3 года обучения	
Планируемые результаты 3 модуля ЮИД 3 года обучения	
Результаты обучающихся от реализации программы 1 модуля ЮИД 1 года обучения	
Результаты обучающихся от реализации программы 2 модуля ЮИД 2 года обучения	
Результаты обучающихся от реализации программы 3 модуля ЮИД 3 года обучения	
Оценочные материалы, используемые при реализации программы	30
Методическое обеспечение образовательной программы 1 модуля для 1 года обучения	31
Методическое обеспечение образовательной программы 2-3 модуля для 2-3 года обучения	32

Данная программа ЮИД «Дорожная азбука» относится к социально-гуманитарной направленности.

Актуальность программы

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения, дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо», в областном слёте «Мы выбираем жизнь».

Отличительные особенности программы «Юный инспектор движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
2. Предполагает постепенное усложнение материала;
3. Добровольность участия в данном виде деятельности;
4. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
5. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Социально-педагогическая целесообразность программы состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Адресат программы: в работе объединения участвуют обучающиеся 07-16 лет. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Объём и срок реализации программы:

Программа рассчитана на три года и содержит 648 часов:

1 год обучения: 6 часа в неделю продолжительностью 45 минут, 3 раза по 2 часа;

2 год обучения: 6 часа в неделю продолжительностью 45 минут, 3 раза по 2 часа;

3 год обучения: 6 часа в неделю продолжительностью 45 минут, 3 раза по 2 часа;

Программа включает в себя теоретическую и практическую части. Занятия групповые.

Цель программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающегося как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному

поведению на улицах и дорогах;

- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;

- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Организационно-педагогические условия реализации программы: Набор детей проводится как вначале, так и во время обучения, благодаря гибкой системе занятий. Занятия проводятся теоретические и практические. На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике. В группу второго года обучения, обучающиеся переходят из первого года обучения. В группу третьего года обучения, обучающиеся переходят из второго года обучения. Второй год закрепляет знания, полученные на первом году обучения, третий год закрепляет умения, полученные на втором году обучения и даёт базовую подготовку для использования этих знаний в дальнейшем. В группу могут входить все желающие, которые успешно прошли учебное тестирование по программе первого (второго) года обучения.

Формы проведения занятий: Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Основные формы деятельности объединения по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения в детском саду и во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Основные методы, используемые для реализации программы:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности, создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований.

Материально- техническое обеспечение программы:

Светлое и просторное помещение

Столы

Стулья

Компьютер

Мультимедийный проектор

Магнитная доска, набор магнитов

Фотоаппарат

Кадровое обеспечение:

Педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

Планируемые результаты программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые

обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;

обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;

обучающиеся научатся обращаться за помощью;

обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;

обучающиеся научатся слушать собеседника;

обучающиеся научатся формулировать свои затруднения;

обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;

обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению;

обучающиеся научатся осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;

овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;

Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;

Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;

Повысить дорожную грамотность обучающихся;

Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;

Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Способы определения результативности усвоения программы обучающимися:

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

Учебный план 1 модуля ЮИД 1 года обучения.

№ п/ п	Названиераздела, темы	Количествочасов			Формы контроля и промежуточная аттестация
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	2	2	0	
2	Изучение правил дорожного движения	16	8	8	
3	Юныйинспектордвижения	10	6	4	Тестирование по правилам дорожного движения
4	ИсторияГИБДД	8	4	4	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
5	Правиладорожногодвижения (ПДД)	16	8	8	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожногодвижения
6	Дорожныезнаки	16	10	6	Тестирование по теме «Дорожные знаки»
7	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	4	0	4	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей

8	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	12	6	6	Тестирование «Правила движения на велосипеде»
9	Повторение правил безопасности на улице зимой	10	4	6	Конкурс рисунков «Осторожно-дорога зимой!», «Осторожно сосульки»
10	Повторение правил дорожного движения перед зимними каникулами	16	8	8	
11	Пропаганда изучения правил дорожного движения	16	4	12	Оформлениестенда «Уголокбезопасност и»
12	Основы медицинских знан ий	40	26	14	Встреча и беседа с врачом школы
13	Виды транспорта	24	18	6	Фотоконкурс «Виды транспорта»
14	Повторение правил дорожного движения перед летними каникулами	16	8	8	
15	Проверка знаний по правилам дорожного движения	4	4	0	Промежуточная аттестация: правила дорожного движения, Дорожные знаки, правила движения на велосипеде.
16	Итоговое занятие	6	2	4	Экскурсия.
ИТОГО		216	118	98	

Учебный план 2 модуля ЮИД 2 года обучения.

№	Названиераздела, темы	Количество часов	Формы контроля и
---	-----------------------	------------------	------------------

п/п		Всего	Теория	Практика	итоговая аттестация
1	Инструктаж по технике безопасности	4	2	2	1 раз в месяц
2	Изучение правил дорожного движения	16	8	8	
3	Юный инспектор движения	10	4	6	Тестирование по правилам дорожного движения
4	Изучение ПДД: - дорожные знаки; - правила поведения на дорогах и улицах	26	18	8	Теоретические занятия, практические занятия, правила движения на велосипеде
5	Велотехника (устройство велосипеда)	8	2	6	Вожделение велосипеда (практические занятия)
6	Пропаганда изучения правил дорожного движения	16	4	12	
7	Вожделение велосипеда	20	6	14	Знакомство с препятствиями (практические занятия)
8	Повторение правил дорожного движения перед зимними каникулами	16	8	8	
9	Основы медицинских знаний	14	6	8	Оказание практической помощи
10	История ПДД, ЮИД, ГИБДД	14	8	6	Теоретические занятия, учебное тестирование
11	Выступление агитбригады	10	4	6	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады
12	Агитационная работа	16	-	16	Выступление перед учащимися школы, родителями.

					Рисование плакатов и рисунков. Акции.
13	Подготовка к областному слёту «Мы выбираем жизнь» (ПДД, медицина, ОБЖ, велосипед»	24	10	14	Тестовые задания
14	Повторение правил дорожного движения перед летними каникулами	16	8	8	
15	Итоговое занятие	6	-	6	Итоговая аттестация: правила дорожного движения, вождение велосипеда, история ЮИД, ГИБДД, оказание первой помощи.
ИТОГО		216	96	120	

Учебный план 3 модуля ЮИД 3 года обучения.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля и итоговая аттестация
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктаж о технике безопасности	4	2	2	1 раз в месяц
2	Изучение правил дорожного движения	16	8	8	
3	Юный инспектор движения Экскурсии	12	6	6	Тестирование по правилам дорожного движения
4	Изучение ПДД: - дорожные знаки; - правила поведения на дорогах и улицах Экскурсии	26	18	8	Теоретические занятия, практические занятия, правила движения на велосипеде
5	Велотехника (устройство велосипеда)	8	2	6	Вождение велосипеда (практические занятия)

	а)				
6	Вождение велосипеда	20	6	14	Знакомство с препятствиями (практические занятия)
7	Основы медицинских знаний Оказание первой помощи	18	8	10	Оказание практической помощи
8	История ПДД, ЮИД, ГИБДД	14	8	6	Теоретические занятия, учебное тестирование
9	Повторение правил дорожного движения перед зимними каникулами	16	8	8	
10	Выступление агитбригады	18	8	10	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады
11	Агитационная работа	18	-	18	Выступление перед учащимися школы, родителями. Изготовление листовок, плакатов и рисунков. Акции
12	Подготовка к областному слёту «Мы выбираем жизнь» (ПДД, медицина, ОБЖ, велосипед)	24	10	14	Тестовые задания
13	Повторение правил дорожного движения перед летними каникулами	16	8	8	
14	Итоговое занятие	6	-	6	Итоговая аттестация: правила дорожного движения, вождение велосипеда, история ЮИД, ГИБДД, оказание

					первой помощи.
ИТОГО		216	92	124	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Модули ЮИД годообучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество обучающихся
1 год	17.09	30.05	36	108
2 год	17.09	30.05	36	108
3 год	17.09	30.05	36	108

Рабочая программа 1 года обучения

Цель:

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;

Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Повысить интерес школьников к велоспорту;

Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах;

Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Особенности 1 года обучения:

создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;

формирование умений обучающихся по данному виду обучения;

применение групповых форм обучения.

Содержание программы 1 модуля ЮИД 1 года обучения

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2. Изучение правил дорожного движения.

Теория. Светофор. Перекрёсток. Знаки. Правила пешехода. Правила пассажира. Правила водителя.

Практика. Светофор. Перекрёсток. Знаки. Правила пешехода. Правила пассажира. Правила водителя.

Тема № 3 «История развития ЮИД»

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика. Работа с 1-2 взводом. Оформление стенда.

Тема № 4 «История ГИБДД»

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема № 5 «Правила дорожного движения»

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

Тема № 6 «Дорожные знаки»

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

Тема № 7 «Акция - как форма профилактики ДДТТ»

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции «Письмо водителю».

Тема № 8 «Правила велосипедиста»

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

Тема № 9 «Повторение правил безопасности на улице зимой»

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

Тема № 10. Повторение правил дорожного движения перед зимними каникулами.

Теория. Светофор. Перекрёсток. Знаки. Правила пешехода. Правила пассажира. Правила водителя.

Практика. Светофор. Перекрёсток. Знаки. Правила пешехода. Правила пассажира. Правила водителя.

Тема № 11 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

Тема №12 «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ наложения повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема №13 «Виды транспорта»

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

Тема № 14. Повторение правил дорожного движения перед летними каникулами.

Теория. Светофор. Перекрёсток. Знаки. Правила пешехода. Правила пассажира. Правила водителя.

Практика. Светофор. Перекрёсток. Знаки. Правила пешехода. Правила пассажира. Правила водителя.

Тема №15 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

Тема № 16 Итоговое занятие. Подведение итогов. Экскурсии.

Ожидаемые результаты после 1 года обучения:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение

спортивного мастерства;

- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Снижение уровня и сокращения случаев детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Планируемые результаты 1 года обучения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

У обучающихся будут сформированы личностные результаты:

Самостоятельность в принятии правильного решения;

Убеждённость и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;

Здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;

Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

определять цель деятельности;

учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

устанавливать причинно-следственные связи;

вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД:

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники

информации, свой жизненный опыт;

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой

ситуации;

высказывать и обосновывать свою точку зрения;

слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым

корректировать свою точку зрения;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

задавать вопросы.

Предметные результаты:

знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;

знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков; знание значений сигналов светофора и регулировщика.

определение наиболее опасных участков дорог; определение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;

знание правил безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге.

Рабочая программа 2 года обучения

Цель:

Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающегося как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи:

Закрепление полученных знаний по правилам дорожного движения обучающимися на практике;

Выработка навыков поведения на дороге, перекрёстках, через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения;

Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;

Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведённой площадке;

Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;

Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Особенности 2 года обучения:

использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;

постепенное усложнение материала;

добровольное участие в данном виде деятельности;
активный и творческий подход к проведению мероприятий;
доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

Содержание программы 2 модуля ЮИД 2 года обучения

Тема № 1. Инструктаж о ТБ.

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2. Изучение правил дорожного движения.

Теория. Светофор. Перекрёсток. Знаки. Правила пешехода. Правила пассажира. Правила водителя.

Практика. Светофор. Перекрёсток. Знаки. Правила пешехода. Правила пассажира. Правила водителя.

Тема №3. Юный

инспектор

Теория. Разработка изучения положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.

Практика. Оформление стенда «ЮИД».

Тема №4. Изучение правил дорожного движения

Теория. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Знакомство с группами знаков, их назначение, установка. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Практика. Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей».

Тема

№5.

Велотехника

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Разборка и сборка велосипеда.

Тема № 6 Пропаганда изучения правил дорожного движения.

Теория. Изготовление листовок, газет, подбор статей.

Практика. Распространение листовок, пропаганда соблюдения ПДД.

Тема

№7.

Вожделение

велосипеда

Теория. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Практика. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо».

Тема № 8 Повторение правил дорожного движения перед зимними каникулами.

Теория. Светофор. Перекрёсток. Знаки. Правила пешехода. Правила пассажира. Правила водителя.

Практика. Светофор. Перекрёсток. Знаки. Правила пешехода. Правила пассажира. Правила водителя.

Тема № 9 «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение весёлых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчёта о проделанной работе.

Тема №10 «История ПДД, ЮИД, ГИБДД»

Теория. Изучение истории возникновения и развития правил дорожного движения и ЮИД. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. Работа с 1-2 взводом. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема № 11 «Выступление агитбригады»

Теория. Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов, песен.

Практика. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

Тема № 12 «Агитационная работа»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада. Изготовление поделок на тему ЮИД. Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге.

Тема 13 «Подготовка к областному слёту «Мы выбираем жизнь»»

Теория. Вопросы: дорожная азбука, эрудит, медицина, пдд.

Практика. Строевой смотр, художественная самодеятельность, плакат, снайпер, фигурное вождение, регулировщик.

Тема № 14. Повторение правил дорожного движения перед летними каникулами.

Теория. Светофор. Перекрёсток. Знаки. Правила пешехода. Правила пассажира. Правила водителя.

Практика. Светофор. Перекрёсток. Знаки. Правила пешехода. Правила пассажира. Правила водителя.

Тема №15 «Итоговое занятие»

Практика. Подведение итогов обучения по программе. Награждение лучших обучающихся ЮИД.

Ожидаемые результаты после 2 года обучения:

сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;

повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;

повышение ответственности обучающихся за своё поведение на дороге.

Планируемые результаты 2 года обучения

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы:

Личностные результаты

Обучающиеся научиться:

выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;

объяснять значение и функции конкретного знака;

находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;

разыгрывать различные роли участников движения, передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

уметь анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения;

планировать и оценивать результаты своего поведения.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Формируемые УУД:

ориентирование и поведение в окружающей среде (определять пространственное положение и взаимоотношения объектов окружающего мира, сравнивать предметы, объяснять свой путь от дома до школы);

умение определять безопасное поведение в условиях дорожного движения (выделять из многообразия объектов транспортное средство, выделять знаки дорожного движения, различать цвет и форму знаков, объяснять сигналы светофора, находить места переходов по дорожным знакам, группировать транспортные средства по видам).

Предметные результаты:

развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
формирование у детей желание вести работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий и навыков пропагандистской работы.

Рабочая программа 3 года обучения

Цель:

Формирование знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающегося как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи:

Закрепление знаний по правилам дорожного движения обучающимися на практике;

Закрепление навыков поведения на дороге, перекрёстках, через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения;

Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;

Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведённой площадке;

Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;

Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Особенности 3 года обучения:

усложнение материала;

углубленная работа пресс-центра;

принимать самостоятельно решение;

вести самому и направлять других;

добровольное участие в данном виде деятельности;

активный и творческий подход к проведению мероприятий;

доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;

Содержание программы 3 модуля ЮИД 3 года обучения

Тема № 1. Инструктаж о ТБ.

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2. Изучение правил дорожного движения.

Теория. Светофор. Перекрёсток. Знаки. Правила пешехода. Правила пассажира.

Правила водителя.

Практика. Светофор. Перекрёсток. Знаки. Правила пешехода. Правила пассажира. Правила водителя.

Тема №3 Юный инспектор

Теория. Разработка изучения положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Работа пресс-центра.

Практика. Оформление стенда «ЮИД». Поиск и изготовление рекомендаций.

Участие в акции «Дорога глазами детей». Экскурсии.

Тема № 4 Изучение ПДД: дорожные знаки, правила поведения на дорогах, улицах, экскурсии.

Теория. Повторение основных понятий, термин ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Знакомство с группами знаков, их назначение, установка. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Практика. Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Участие в конкурсе «Безопасность глазами детей». Экскурсии. Работа пресс-центра. Написание статьи в газету.

Тема № 5 Велотехника

Теория. Повторение истории появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Разборка и сборка велосипеда.

Тема № 6 Вождение велосипеда

Теория. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Практика. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Работа пресс-центра. Написание статьи в газету.

Тема № 7 «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение весёлых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчёта о проделанной работе. Работа пресс-центра. Написание статьи в газету.

Тема № 8 «История ПДД, ЮИД, ГИБДД»

Теория. Изучение истории возникновения и развития правил дорожного движения и ЮИД. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД. Работа пресс-центра. Повторение дат.

Практика. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. Работа с 1-2 взводом. Встреча с сотрудниками ГИБДД. Работа пресс-центра.

Тема № 9 Повторение правил дорожного движения перед зимними каникулами.

Теория. Светофор. Перекрёсток. Знаки. Правила пешехода. Правила пассажира. Правила водителя.

Практика. Светофор. Перекрёсток. Знаки. Правила пешехода. Правила пассажира. Правила водителя.

Тема №10 «Выступление агитбригады»

Теория. Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов, песен.

Работа пресс-центра.

Практика. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

Тема №11 «Агитационная работа»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения. Работа пресс-центра.

Практика. Изготовление листовок и распространение. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада. Изготовление поделок на тему ЮИД. Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге.

Тема №12 «Подготовка к областному слёту «Мы выбираем жизнь»»

Теория. Вопросы: дорожная азбука, эрудит, медицина, пдд. Работа пресс-центра.

Практика. Строевой смотр, художественная самодеятельность, плакат, снайпер, фигурное вождение, регулировщик. Написание статьи в газету.

Тема № 13. Повторение правил дорожного движения перед летними каникулами.

Теория. Светофор. Перекрёсток. Знаки. Правила пешехода. Правила пассажира. Правила водителя.

Практика. Светофор. Перекрёсток. Знаки. Правила пешехода. Правила пассажира. Правила водителя.

Тема №14 «Итоговое занятие»

Практика. Работа пресс-центра. Подведение итогов обучения по программе.

Награждение лучших обучающихся ЮИД. Экскурсия.

Ожидаемые результаты после 3 года обучения:

сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием

обучающихся;

повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;

повышение ответственности обучающихся за своё поведение на дороге;

принимать самостоятельно решение;

вести самому и направлять других.

Планируемые результаты 3 года обучения

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы:

Личностные

результаты

Обучающиеся научатся:

выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;

объяснять значение и функции конкретного знака;

находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;

разыгрывать различные роли участников движения, передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

уметь анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения;

планировать и оценивать результаты своего поведения.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Формируемые УУД:

ориентирование и поведение в окружающей среде (определять пространственное положение и взаимоотношения объектов окружающего мира, сравнивать предметы, объяснять свой путь от дома до школы);

умение определять безопасное поведение в условиях дорожного движения (выделять из многообразия объектов транспортное средство, выделять знаки дорожного движения, различать цвет и форму знаков, объяснять сигналы светофора, находить места переходов по дорожным знакам, группировать транспортные средства по видам).

Предметные результаты:

развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;

формирование у детей желание вести работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий и навыков пропагандистской работы.

Результаты	обучающихся	от	реализации	программы
1	года			обучения

Предметные результаты:

знают опасные места вокруг школы, домов и на дорогах;
 знают безопасные участки дорог;
 знают типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
 знают опасности на дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
 знают места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
 знают названия и назначения дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.
 Знают правила:
 перехода дорог по пешеходным переходам;
 перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
 воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
 движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии по обочине и краю проезжей части с взрослыми);
 передвижения группы детей в сопровождении взрослых;
 безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на дороги.

Умеют:

правильно переходить дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам;
 правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при передвижении в группе;
 правильно вести себя в транспорте, при езде на велосипеде

Результаты	обучающихся	от	реализации	программы
2	года			обучения

Предметные результаты:

знают историю детского объединения Юные Инспектора Движения;
 знают правила дорожного движения;
 знают классификации дорожных знаков: информационных, предписывающих, особых предписаний, дополнительной информации;
 знают новые формы агитаций и пропаганды правил дорожного движения: викторины, игры, конкурсы, пятиминутки, акции;

знают устройство велосипеда;
знают правила поведения в различных видах транспорта;
знают символику одежды сотрудника ГИБДД.

Умеют:

самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
читать информацию по дорожным знакам;
работать по карточкам, предложенным преподавателем;
оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
представление о профессии сотрудника ГИБДД.

Имеют:

имеют навыки дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
имеют навыки взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий;
имеют навыки участия в конкурсах, соревнованиях.

Результаты	обучающихся	от	реализации	программы
3	года			обучения

Предметные результаты:

знают историю детского объединения Юные Инспектора Движения;
знают правила дорожного движения;
знают классификации дорожных знаков: информационных, предписывающих, особых предписаний, дополнительной информации;
знают новые формы агитаций и пропаганды правил дорожного движения: викторины, игры, конкурсы, пятиминутки, акции;
знают устройство велосипеда;
знают правила поведения в различных видах транспорта;
знают символику одежды сотрудника ГИБДД.
знают опасные места вокруг школы, домов и на дорогах;
знают безопасные участки дорог;
знают типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
знают опасности на дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
знают места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
знают названия и назначения дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Знают правила:

перехода дорог по пешеходным переходам;
перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии по обочине и краю проезжей части с взрослыми);
передвижения группы детей в сопровождении взрослых;
безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на дороги.

Умеют:

самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
читать информацию по дорожным знакам;
работать по карточкам, предложенным преподавателем;
оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
представление о профессии сотрудника ГИБДД.
правильно переходить дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам;
правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при передвижении в группе;
правильно вести себя в транспорте, при езде на велосипеде

Имеют:

имеют навыки дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
имеют навыки взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий;
имеют навыки участия в конкурсах, соревнованиях.

Формы и методы контроля:

организация тестирования и контрольных опросов по правилам дорожного движения;
проведение викторин, смотров знаний по правилам дорожного движения;
организация игр-тренингов;
анализ результатов деятельности.

Оценочные материалы, используемые при реализации программы
ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОГНОЗИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

дорожные знаки –вопросы;

медицина –билеты;

знания устройства велосипеда – тестовая работа;

соревнования;

конкурсы;

круглый стол;

конкурсы рисунков;

конкурсы стенгазет.

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высокий

1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 – не зачёт

Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2 ошибки

3 балла- оценка 3 – 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

Методическое обеспечение программы для 1 года обучения

Деятельность объединения ЮИД строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение); в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);

Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);

Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);

Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);

Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);

Викторины, конкурсы, кроссворды;

Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);

Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;

Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;

Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

компьютер с экраном и проектором;

магнитофон;

плакаты по правилам дорожного движения;

препятствия из автогородка.

Методическое оснащение:

билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;

рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;

разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;

методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;

видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Методическое обеспечение программы для 2-3 годов обучения

п /	Тема программы	Формы занятий	Дидактический материал,	Формы подведения итогов.
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	Рассказ, беседа.	Инструкции по технике безопасности	Опрос, беседа.
2	История развития ЮИД.	Беседа, рассказ, практическая работа.	Ватман. Канцелярские принадлежности мультимедийный	Анализ, оформление уголка ЮИД.
3	История ГИБДД.	Рассказ, беседа, презентация	Презентация, компьютер,	Встреча с сотрудниками ГИБДД
4	Правила дорожного движения.	Беседа, практическая работа, просмотр	Видеоматериал, компьютер, учебная литература, правила дорожного	Презентация.

5	Дорожные знаки.	Рассказ, беседа, практическая работа.	Брошюра «Правила дорожного движения», ватман. Канцелярские принадлежности	Диспут «Дорога и дорожные знаки».
6	Акция – как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	Рассказ, беседа, практическая работа.	Журналы, газеты, бумага, ватман, краски, кисти.	Анализ. Акция «Письма водителям».
7	Правила велосипедиста.	Практические задания Беседа	Учебник ОБЖ, брошюра правил дорожного движения, атрибуты, велосипед, ватман, канцелярские принадлежности	Сборка и разборка велосипеда.
8	Регулирование дорожного движения.	Практические задания Беседа, игра, просмотр видеофильма.	Литература по правилам дорожного движения, компьютер, учебный фильм «Кто главный на дороге»	Презентация. Ответы по «взводам».
9	Повторение правил безопасности на улице зимой.	Беседа.	Плакаты по ОБЖ	Анализ, беседа.
10	Пропаганда изучения правил дорожного движения обучающихся в начальной школе.	Рассказ, игра, конкурс.	Ватман, канцелярские принадлежности, ватман, фотоаппарат, карточки с заданиями по правилам дорожного движения	Участие в соревнованиях.
11	Основы медицинских знаний.	Беседа, рассказ, презентация, практическая работа, просмотр видеофильма.	Учебный фильм, интерактивная доска, мультимедийный проектор, плакаты по ОБЖ,	Круглый стол.

1 2	Виды транспорта. Без опасность.	Практические задания, беседа, презента ция, просмотр фильма.	Плакаты по ОБЖ, тематические тесты на электронном носителе, учебный фильм, компьютер, интерактивная доска, мультимедийный	Презентация по видам транспорта.
1 3	Проверка знаний правил дорожного движения обыкновенная	Практические за дания.	Атрибуты по правилам дорожного движения, ватман, канцелярские	Игралото «Дорожные знаки».
1 4	Итоговые занятия.	Практические за дания.	Материал, собранный за весь год, для итоговой выставки, стенд, ватман, канцелярские принадлежности.	Выставка.

Список литературы в адрес педагога

Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.

Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.

Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.

Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо, 2016.-208с.

Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.

Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.

Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.

Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.

Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.

Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.

Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.

- Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
- Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.:ТЦ Сфера, 2013-64с.
- У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
- Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
- Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.-М.:Эксмо,2016.-104с.
- Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
- Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.
- Список литературы в адрес обучающихся**
- Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
- Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.- 231с.
- Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
- Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.-М.: Эксмо, 2016г.-304с.
- Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
- Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/
- Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
- Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.
- Интернет - источники
- Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
- Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
- Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
- Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г.(<http://минобрнауки.рф/документы/5372>)

