

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ТВОРЧЕСТВА с. ХЛЕВНОЕ**

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

Утверждаю  
Директор МБУ ДО ДТ

\_\_\_\_\_  
В.В. Перминова  
Приказ №54 от 02.09.2024г.

**Дополнительная общеобразовательная  
адаптированная программа  
художественной направленности  
«Лепим и играем»  
(лепка из солёного теста)**

Возраст: 7-17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор: Коротких Е.В.  
педагог дополнительного образования

с. Хлевное 2024 год.

# **I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Пояснительная записка**

Адаптированная основная общеобразовательная программа — это образовательная программа общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанная на основе ФГОС обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся.

Адаптированная дополнительная образовательная программа «Лепим и играем» художественной направленности ориентирована на детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 7-17 летнего возраста, включающей в себя разделы декоративно-прикладного творчества. Данная программа обучения реализуется как отдельный курс.

Для творческого развития детей с ОВЗ были подобраны занятия по лепке из соленого теста, поскольку они развивают мелкую моторику, позволяют корректировать работу с мышечным тонусом кисти рук, развивают творческую направленность, творческое мышление, воображение, коммуникативные навыки, что способствует формированию адекватной самооценки. Кроме того, тесто – приятный на ощупь экологический, безвредный и гипоаллергенный, недорогой, доступный для каждого поделочный материал.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015.

-Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

-Устав МБУ ДО ДТ.

**Цель** адаптированной дополнительной общеобразовательной программы – создание условий для формирования звуковой стороны речи, развитие мелкой моторики, мотивации к познавательной и практической деятельности, развитие физического, эмоционального, умственного и социального развития детей с общим недоразвитием речи.

### **Задачи программы:**

#### *Коррекционно-обучающие:*

- сформировать представление учащихся о лепке, как одном из видов народного ремесла;
- способствовать овладению основными методами и приёмами лепки из солёного теста;
- обучение восприятию формы, веса, фактуры, цвета, пластики, пропорций.

#### *Коррекционно-развивающие:*

- развивать художественный вкус, фантазию, пространственное воображение, внимание, усидчивость;
- развивать коммуникативные способности учащихся;
- способствовать развитию индивидуальной творческо-поисковой деятельности;
- развивать сенсорную деятельность и мелкую моторику (формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений, соразмерности движений) при работе над изделиями;
- корректировать и развивать тактильное восприятия через лепку;
- формировать у учащихся навыки самостоятельной работы и самоконтроля;
- расширять активный словарь;
- тренировать образную память;
- развивать мыслительную и творческую деятельность.

#### *Коррекционно-воспитательные:*

- воспитывать дисциплинированность, ответственность, трудолюбие, аккуратность;
- воспитывать самостоятельность, чувства уверенности в своих силах.

## **1.2. Основные подходы к организации учебного процесса для детей с ОВЗ:**

1. Подбор заданий максимально возбуждающих активность ребенка, пробуждающие у него потребность в познавательной деятельности, требующих разнообразной деятельности.
  2. Приспособление темпа изучения учебного материала и методов обучения к уровню развития детей с ОВЗ.
  3. Индивидуальный подход.
  4. Повторное объяснение учебного материала и подбор дополнительных заданий.
  5. Постоянное использование наглядности, наводящих вопросов, аналогий.
  6. Использование многократных указаний, упражнений.
  7. Проявление большого такта со стороны педагога.
  8. Использование поощрений, повышение самооценки ребенка, укрепление в нем веры в свои силы.
  9. Поэтапное обобщение проделанной на занятии работы;
  10. Использование заданий с опорой на образцы, доступных инструкций.
- Работоспособность у детей с ОВЗ на занятии длится 15-20 минут.  
Ведущий вид деятельности — игра в ее наиболее развернутой форме: предметная, сюжетно- ролевая.

**1.3. Актуальность создания** программы обусловлена социальным запросом со стороны государства, детей и родителей: способствуя решению задачи повышения доступности дополнительного образования. В современных условиях жизни реализация адаптированной программы «Лепим и играем» способствует организации полноценного досуга учащихся. Лепка из теста – вид рукоделия, который приносит радость, дает возможность выразить себя в творчестве, увидеть в повседневном красоту и гармонию. Ведущей идеей данной программы является создание условий для творческой работы ребенка, овладение навыками социального поведения, сотрудничества. Учащийся с ОВЗ учится не только самостоятельно изготавливать изделия репродуктивным методом, но и приобщается к творчеству, учится вносить собственные коррективы при изготовлении поделки, лепить изделия по собственному замыслу.

**1.4. Отличительной** особенностью данной программы является учет специфических потребностей детей, которые являются следствием выраженности ограничений здоровья и индивидуализация обучения, необходимая для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в обществе, доступность используемого в работе материала и разнообразие способов учебно-творческой деятельности учащихся.

## **1.5. Адресат программы:**

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Лепим и играем» (далее - Программа) разработана для детей с ограниченными

возможностями здоровья, 7 – 17 лет с любым видом и типом психофизиологических особенностей, с разным уровнем интеллектуального развития, имеющими разную социальную принадлежность, пол и национальность. Принимаются дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (кроме инвалидов - колясочников). Имеются ограничения по зрению – не принимаются дети с прогрессирующим ухудшением зрения, слабовидящие, учащиеся специализированных школ для слабовидящих.

### **Планируемые результаты.**

Освоение обучающимся АДОП предполагает достижение ими личностных и предметных результатов.

#### ***Личностные результаты освоения АДОП***

##### **Обучающийся:**

- владеет основой продуктивной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: в игре, общении, конструировании и др.;
- участвует в создании замысла в игре и на занятиях;
- регулирует свое поведение в соответствии с усвоенными нормами и правилами, проявляет кооперативные умения в процессе игры,
- отстаивает усвоенные нормы и правила перед ровесниками и взрослыми;
- использует в играх знания, полученные в ходе занятий, наблюдений, знакомства с художественной литературой, картинным материалом, народным творчеством, историческими сведениями, мультфильмами и т.п.;
- переносит ролевые действия в соответствии с содержанием игры на ситуации, тематически близкие знакомой игре;
- стремится к самостоятельности, проявляет относительную независимость от взрослого.

#### ***Предметные результаты освоения АДОП***

##### **Обучающийся:**

- стремится к использованию различных средств и материалов в процессе лепки из теста (соленое тесто, краски, стеки, формочки для вырезания плоских фигур из теста, скалка с различными рисунками, штампы и текстурные листы, и т.п.);
- владеет разными способами вырезания (из бумаги, теста, и т.п.);
- знает основные цвета и их оттенки, смешивает краски и получает оттеночные цвета.
- умеет определять замысел изображения, словесно его формулировать, следовать ему в процессе работы и реализовывать его до конца, объяснять в конце работы содержание, получившегося продукта деятельности;
- эмоционально откликается на воздействие художественного образа, понимает содержание произведений и выражает свои чувства и эмоции с помощью творческих рассказов;
- сопереживает персонажам художественных произведений.

### **Обучающийся должен знать:**

- правила организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- этапы создания картин из соленого теста (подбор эскиза, перенос эскиза на основу, подбор красок для раскрашивания, выполнение фона);
- названия и некоторые свойства поделочных материалов, используемых на занятиях; правила их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- название инструментов, необходимых на занятиях, правила техники безопасной работы с инструментами;

### **Обучающийся должен уметь:**

- делать анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составлять стандартный план работы;
- использовать в работе доступные материалы (природный материал, бумага и картон, и т.п.).

### **Объем и срок освоения программы**

Годовая нагрузка адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей с ограниченными возможностями здоровья «Лепим и играем» составляет 36 часов, один раз в неделю по 45 минут. Занятия проводятся с сентября по май.

**Форма обучения:** очная, индивидуальные занятия.

### **Занятия проводятся по следующей схеме:**

- создание проблемной ситуации, загадывание загадок, чтение стихов, рассказов, беседы, которые сопровождаются показом материала;
- демонстрация образцов, их анализ, объяснение приемов создания изделий;
- пальчиковая гимнастика, разминка рук;
- самостоятельное изготовление изделия;
- анализ готовой поделки;
- уборка рабочего места.

### **Особенности технологии лепки из соленого теста:**

Разминание, отщипывание, сплющивание, раскатывание, надавливание, сдавливание, скатывание, сглаживание, оттягивание, защипывание, загибание, раскрашивание.

## Содержание программы

**Цель:** познакомить детей с солёным тестом, инструментами и материалами, с этапами работы; учить лепить панно и сувениры.

### Задачи:

- формировать знания о свойствах теста, развивать умения и навыки работы с тестом;
- дать определение «панно» и «сувенир»;
- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, декоративно-прикладного искусства;
- развивать аналитические способности, образное и пространственное мышление; память, воображение, внимание.

## Учебный план

N п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теори я	Практ ика	
1.	Вводное занятие. Введение в программу.	2	2	-	Беседа, анализ работ, обсуждение, игры, викторины.
2.	Панно «Яблоки»	2	1	1	Практическая работа
3.	Панно «Рыбы в аквариуме»	2	1	1	Практическая работа
4.	Панно «Домик»	2	1	1	Практическая работа
5.	Панно «Игрушка- неваляшка»	2	1	1	Практическая работа
6.	Панно «Винни-Пух»	2	1	1	Практическая работа
7.	Панно «Бабочка»	2	1	1	Практическая работа

8.	Игрушка щенок	2	1	1	Практическая работа
9.	Игрушка медвежонок	2	1	1	Практическая работа
10.	Игрушка ёжик	2	1	1	Практическая работа
11.	Снеговик	2	1	1	Практическая работа
12.	Новогодняя ёлочка	2	1	1	Практическая работа
13.	Новогодний шар	2	1	1	Практическая работа
14.	Сказочный замок	2	1	1	Практическая работа
15.	Панно «Снегири»	2	1	1	Практическая работа
16.	Праздничная открытка	2	1	1	Практическая работа
17.	Сувенир для мамы	2	1	1	Практическая работа
18.	Пасхальный сувенир	2	1	1	Практическая работа
19.	Панно «Ветка сирени»	2	1	1	Практическая работа
20.	Грибное лукошко	2	1	1	Практическая работа
21.	Декоративная рыба	2	1	1	Практическая работа
22.	Панно «Кошки на окошки»	2	1	1	Практическая работа
23.	Сувенир «Зайчик»	2	1	1	Практическая работа
24.	Сувенир «Лисичка»	2	1	1	Практическая работа
25.	Сувенир «Пингвин»	2	1	1	Практическая работа

26.	Мой забавный друг	2	1	1	Практическая работа
27.	Сувенир «Гусеница в шляпе»	2	1	1	Практическая работа
28.	Панно «Вкусная ягода»	2	1	1	Практическая работа
29.	Панно «Сочная слива»	2	1	1	Практическая работа
30.	Панно «Аппетитная груша»	2	1	1	Практическая работа
31.	Панно «Рыбы в аквариуме»	2	1	1	Практическая работа
32.	Панно «Кораблик»	2	1	1	Практическая работа
33.	Сувенир сердечко	2	1	1	Практическая работа
34.	Сувенир восьмерка	2	1	1	Практическая работа
35.	Игрушка «Совушка сова»	2	1	1	Практическая работа
36.	Птичка в скворечнике	1		1	Практическая работа
	Итоговое занятие	1	1		Итоговая аттестация
	Итого	72	36	36	

### **Содержание учебно-тематического плана.**

**Тема 1. Вводное занятие.** Вводное занятие. Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с понятием «Панно». Просмотр видео мастер класса.

**Тема 2. Панно «Яблоки».** Беседа «Какие яблоки полезны». «Анализ готовой поделки. Практическая работа.

**Тема 3. Панно «Рыбки в аквариуме».**

Беседа «Рыбы». Анализ готовой поделки. Лепка поделки. Загадки о рыбах. Характеристика рыб. Практическая работа (лепка, раскрашивание.)

**Тема 4. Панно «Домик».** Беседа «Дома бывают разные». Практическая работа (лепка, раскрашивание.)

**Тема 5. «Игрушка-неваляшка».**

Беседа «Моя любимая игрушка». Анализ готовой поделки. Практическая работа (лепка, раскрашивание.)

**Тема 6. Панно «Винни-Пух».** Просмотр мультфильма про Винни-Пуха. Обсуждение. Практическая работа (лепка, раскрашивание.)

**Тема 7. Панно «Бабочка».** Познавательная беседа про бабочек с презентацией. Обсуждение. Практическая работа (лепка, раскрашивание.)

**Тема 8. Игрушка щенок.** Беседа «Лучший друг». Загадки о животных. Анализ готовой поделки. Практическая работа (лепка, раскрашивание.)

Беседа «Лучший друг». Загадки о животных. Анализ готовой поделки. Практическая работа (лепка, раскрашивание.)

**Тема 9. Игрушка медвежонок.** Беседа «Мишка косолапый по лесу идет». Интересные факты о медведях. Анализ готовой поделки. Практическая работа (лепка, раскрашивание.)

**Тема 10. Игрушка ёжик.** Беседа о ёжике. Загадки о ежах. Интересные факты о ежах. Практическая работа (лепка, раскрашивание.)

**Тема 11. Сувенир «Снеговик».** Беседа «С днем рождения, Снеговик!».

Интересные факты о снеговике. Просмотр мультфильма «Снеговик почтовик». Игра: «Портрет снеговика». Анализ готовой поделки.

Практическая работа (лепка, раскрашивание.)

**Тема 12. Новогодняя ёлка.** Беседа по теме «Новогодняя ёлка, происхождение, традиции». Загадки про Новый год. Анализ готовой поделки. Практическая работа (лепка, раскрашивание.)

**Тема 13. Новогодний шар.** Беседа «Традиции Нового года». Из истории ёлочных игрушек в России. Загадки про Новый год. Анализ готовой поделки. Практическая работа (лепка, раскрашивание.)

**Тема 14. Сказочный домик.** Беседа «Кто живет в сказочных домиках». «Анализ готовой поделки. Практическая работа (лепка, раскрашивание.)

**Тема 15. Панно «Снегири».** Беседа «Берегите птиц зимой!». «Анализ готовой поделки. Практическая работа (лепка, раскрашивание.)

**Тема 16. Праздничная открытка.** Беседа «Какие бывают открытки». «Анализ готовой поделки. Практическая работа (лепка, раскрашивание.)

**Тема 17. Сувенир для мамы.** Беседа о празднике 8 марта. Загадки о цветах. Анализ готовой поделки. Практическая работа (лепка, раскрашивание.)

**Тема 18. «Мой лучший друг».** Беседа «Лучший друг человека». Истории о собаках. Анализ готовой поделки. Практическая работа (лепка, раскрашивание.)

**Тема 19. Панно «Ветка сирени».** Легенда о сирени. Загадки о сирени. Анализ готовой поделки. Практическая работа (лепка, раскрашивание.)

**Тема 20. Грибное лукошко.** Презентация «Съедобные и несъедобные грибы». Игра «Собери съедобные грибы в корзинку». Анализ готовой поделки. Практическая работа (лепка, раскрашивание.)

**Тема 21. Декоративная рыба.** Беседа «Где живут рыбы?» Презентация «Виды рыб». Анализ готовой поделки. Практическая работа (лепка, раскрашивание.)

**Тема 22. Панно «Кошки на окошке».** Истории про кошек. Анализ готовой поделки. Практическая работа (лепка, раскрашивание.)

**Тема 23. Сувенир «Зайчик».** Беседа о зайцах. Загадки о зайцах. Анализ готовой поделки. Практическая работа (лепка, раскрашивание.)

**Тема 24. Сувенир «Лисичка».** Беседа о лисе. Лиса – герой народных сказок. Анализ готовой поделки. Практическая работа (лепка, раскрашивание.)

**Тема 25. Сувенир «Пингвин».** Беседа о пингвинах. Анализ готовой поделки. Практическая работа (лепка, раскрашивание.)

**Тема 26. Сувенир «Мышка».** Интересные факты о мышках. Анализ готовой поделки. Практическая работа (лепка, раскрашивание.)

**Тема 27. Сувенир «Гусеница в шляпе».** Сказка про гусеницу. Фильм о гусеницах. Анализ готовой поделки. Практическая работа (лепка, раскрашивание.) Подведение итогов. Выставка работ.

**Тема 28. Панно «Вкусная ягода».** Беседа о пользе ягод. Загадки про ягоды и фрукты. Анализ готовой поделки. Практическая работа (лепка, раскрашивание.) Подведение итогов. Выставка работ.

**Тема 29. Панно «Сочная слива».** Что такое панно? Анализ готовой поделки. Практическая работа (лепка, раскрашивание.) Подведение итогов. Выставка работ.

**Тема 30. Панно «Аппетитная груша».** Загадки про фрукты. Анализ готовой поделки. Практическая работа (лепка, раскрашивание.) Подведение итогов. Выставка работ.

**Тема 31. Панно «Рыбы в аквариуме».** Беседа «Аквариумные рыбки» с презентацией. Анализ готовой поделки. Практическая работа (лепка, раскрашивание.) Подведение итогов. Выставка работ.

**Тема 32. Панно «Кораблик».** Беседа «Откуда появились корабли» » с презентацией. Анализ готовой поделки. Практическая работа (лепка, раскрашивание.) Подведение итогов. Выставка работ.

**Тема 33. Сувенир сердечко.** «История возникновения сувениров». Анализ готовой поделки. Практическая работа (лепка, раскрашивание.) Подведение итогов. Выставка работ.

**Тема 34. Сувенир восьмерка.** Беседа «Сувенир для мамы». Анализ готовой поделки. Практическая работа (лепка, раскрашивание.) Подведение итогов. Выставка работ.

**Тема 35. Игрушка «Совушка сова».** Интересные факты про сову. Просмотр мультфильма «Сова». Анализ готовой поделки. Практическая работа (лепка, раскрашивание.) Подведение итогов. Выставка работ.

**Тема 36. Птичка в скворечнике.** Беседа «Берегите птиц зимой». Анализ готовой поделки. Практическая работа (лепка, раскрашивание.) Подведение итогов. Выставка работ.

**Тема 37. Итоговое занятие.**

### **Планируемые результаты**

*Учащийся должен знать:*

- состав и свойства солёного теста; названия инструментов;
- правила техники безопасности на занятиях;
- технологию изготовления изделий из солёного теста;
- что такое панно;

*Учащийся должен уметь:*

- пользоваться инструментами и приспособлениями;
- лепить изделия из различных форм (круг, овал, жгут, треугольник);
- аккуратно раскрашивать;
- оценивать свою работу.

## **II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1. Календарный учебный график.**

*Продолжительность учебного года по программе.*

Учебный год начинается с 1 сентября текущего года, заканчивается 30 мая следующего года

*Регламент образовательного процесса.*

Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

*Режим работы объединения в период школьных каникул.*

В период осенних, зимних, весенних каникул занятия проводятся в рамках рабочей программы согласно утвержденному расписанию.

## **2.2. Условия реализации программы**

Набор в группу осуществляется в соответствии с заявлением родителей о приеме детей в детское объединение «Лепим и играем». Регулярно проводится инструктаж с учащимися по технике безопасности, правилам дорожного движения, пожарной безопасности, поведения в случае террористических актов. Программа рассчитана на один год обучения. Занятия проводятся индивидуально. Возрастной охват детей 7-17 лет. Осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к ребенку с учетом его возрастных и психолого-педагогических особенностей. Программу «Лепим и играем» реализует педагог дополнительного образования, удовлетворяющий его квалификационным требованиям.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Групповые помещения обеспечены мебелью и оборудованием в достаточном количестве.

Для эффективной реализации программы необходима следующая материально-техническая база:

- учебный класс для проведения теоретических и практических занятий;
- учебная мебель;
- компьютер, мультимедийный проектор, принтер, сканер;
- образцы готовых изделий;
- мука, соль, вода, стеки, гуашевые краски, кисти, клей ПВА, цветная бумага, картон, лак бесцветный.

## **2.5. Методическое обеспечение**

### ***Формы занятий:***

практическое занятие, игра.

### ***Методы организации учебно-воспитательного процесса.***

*Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:*

- словесный (устное изложение, беседа, анализ и т.д.)
- наглядный (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический.

**Приём** - конкретное проявление определенного метода на практике:

игры, устное изложение, беседа, анализ изделия, показ видеоматериалов, иллюстраций, показ (исполнение) педагогом, наблюдение, работа по образцу и др.

### **Техническое оснащение занятий:**

компьютер, мультимедийный проектор, принтер, сканер; образцы готовых изделий;

- мука, соль, вода, стеки, гуашевые краски, кисти, клей ПВА, цветная бумага, картон, лак бесцветный.

## **Список литературы.**

1. Бельтюкова Н. Петров. С., Кард. В., «Учимся лепить»
2. Гомозова Ю.Б. «Праздник своими руками»
3. Евстратова Л. М. «Цветы»
4. Карисон Марин «Научитесь лепить фигурки людей»
5. Кискольт И. «Соленое тесто»
6. Прутковская М. «Поделки и сувениры из соленого теста»
7. Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду»
8. Синеглазова М. О. «Удивительное соленое тесто»
9. Силаева К.В. «Соленое тесто»
10. [strugi.pskovedu.ru/site/htmlimages/file/uo44/konferentsii...](http://strugi.pskovedu.ru/site/htmlimages/file/uo44/konferentsii...)
11. [strugi.pskovedu.ru>site...file/uo44...Русскаяпечь.doc](http://strugi.pskovedu.ru/site...file/uo44...Русскаяпечь.doc)
12. [maam.ru>...proektnaja-dejatelnost...fgos-v-dou.html](http://maam.ru...proektnaja-dejatelnost...fgos-v-dou.html)
13. [best-mother.ru>article/deti...i...kukolnaya\\_istoriya/](http://best-mother.ru>article/deti...i...kukolnaya_istoriya/)
14. [mirznanii.com>a/50138/istoriya-russkoy-azbuki...dne](http://mirznanii.com>a/50138/istoriya-russkoy-azbuki...dne)
15. Древнерусская печь: история появления, назначение, фото  
[pechnoy.guru>pechi...russkaya-pech/drevnerusskaya...](http://pechnoy.guru>pechi...russkaya-pech/drevnerusskaya...)

## Приложение 1

### Календарный план воспитательных мероприятий

Ориентировочное время проведения	Дела, события, мероприятия	Ответственные
сентябрь	Беседа о ДТТ и ПДД	ПДО, обучающиеся
октябрь	Беседа о правилах поведения на водоёмах в осенне-зимний период	ПДО, обучающиеся
ноябрь	День матери	ПДО, обучающиеся
	Беседа о правилах поведения на льду в зимний период	ПДО, обучающиеся

декабрь	Мастерская Деда Мороза Мастер-класс с детьми и родителями	ПДО, обучающиеся
январь	История возникновения русской печи (презентация)	ПДО, обучающиеся
февраль	Праздник День защитника Отечества	ПДО, обучающиеся
март	Международный женский день	ПДО, обучающиеся
апрель	День космонавтики	ПДО, обучающиеся
Май  июнь	Конкурс открыток к Дню Победы  Участие в творческих конкурсах	ПДО, обучающиеся