Конспект открытого занятия **«Птица счастья»**

творческое объединение «Лоскутная мозаика »

Педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

Душнева Любовь Михайловна

с. Хлевное Липецкой области МБУ ДО Дом творчества

**Тип занятия**: мастер - класс

**Цель занятия:** Ознакомление с народным творчеством через практическую работу.

**Задачи:**

Обучающая: Познакомить учащихся с техникой изготовления кукла - скрутка. Обучить изготовлению куклы-скрутки «птичка».

Развивающая: Способствовать развитию внимания, фантазии, воображения, смекалки, памяти. Формировать умение следовать устным инструкциям.

Воспитательная: Создать атмосферу непринуждённого общения, способствовать созданию атмосферы дружелюбия, взаимовыручки. Способствовать развитию в детях таких качеств как - доброта, отзывчивость.

**Ожидаемые результаты:**

Учащиеся изготовят сувенир в технике «кукла-скрутка».

**Форма организации обучения:**мастер-класс.

**Методы обучения:**объяснительно-иллюстративный, проблемный, репродуктивный.

**Инструменты и материалы:**ножницы, нитки , кусочки ткани, синтепон, атласная тесьма.

**Технические средства:** ноутбук, мультимедийный проектор, компьютерная презентация , запись музыки.

**Дидактическое обеспечение, наглядный материал:**образец готовой птички, карточки – схемы.

**План занятия:**

**Организационный момент**

Эмоционально психологический настрой детей.

**Основная часть**

Сообщение темы и задач занятия.

Объяснение и показ выполнения работы. Т.Б. при работе с режущими инструментами. Самостоятельное выполнение работы. Индивидуальная помощь. Физкультпауза.

**Заключительная часть**

Подведениеитогов. Оценка работ, опрос детей.

**Ход занятия:**

 - Здравствуйте ребята. Давайте представим, что сегодня наше с вами занятие начнётся на сказочной поляне. Представьте, что на этой поляне растёт не обычное дерево. А не обычное оно тем, что на нём можно увидеть множество самых разных птиц. Ребята – это птицы Счастья. Сказки и легенды наших предков гласят, что на свете есть птица, приносящая на своих крыльях счастье, яркое и радостное как ее неповторимой красоты хвост

Много сказок, песен, легенд и преданий сложено в русском народе о птицах. Птица светлый образ, связанный с небесами, светлым раем, с Солнцем и ветрами. Недаром и народный костюм по силуэту напоминает птицу: широкие рукава, словно крылья, яркие украшения и вышивки на груди и поясе, головной убор - как хохолок у птицы. Украшения и обереги в виде птиц украшали наличники домов, коньки крыш. В легендах и сказаниях птицы часто стерегут границы своей родной земли, помогают человеку.

Существуют праздники, основное действующее лицо которых - птицы. Это, например, праздник Сороки, который отмечается в марте. Как для этого праздника, так и для игр можно сделать птицу из яркого лоскутка ткани. Традиционно птички делаются небольшого размера, их можно сделать много и развесить в разных уголках дома.

 Нa Pycи детские игpyшки были oднoвpeмeннo и oбepeгaми. Cкaзoчныe птицы изгoтaвливaлиcь cвoими pyкaми из пoдpyчных мaтepиaлoв (дepeвa, coлoмы, ткaни и т.п.) и пoдвeшивaлиcь нaд кoлыбeлью. Пpибaвлялocь ли cчacтья oт этoгo в кpecтьянcкoй ceмьe, нeизвecтнo, нo тaм, гдe любят дeтeй и cтapaютcя дeлaть для них cвoими pyкaми paзличныe игpyшки, oнo, кoнeчнo, живeт.

 - Как вы думаете, что отличает этих птиц, от тех которые живут в природе?

 -А что у них общего?

 - Вы молодцы, и абсолютно правильно заметили, что разных птиц много на земле, но все они, так или иначе, имеют много общего. У всех птиц есть туловище, голова, хвост, клюв, крылья, лапы. И на нашем занятии я научу вас, как нужно скрутить нашу птичку.

- Закройте глаза и представьте свою Птицу Счастья. Расскажите, какая она? (ответы детей).

- Сейчас, ребята запомните пожалуйста какой вы себе представили «Птицу Счастья», и постарайтесь воплотить свои представления в реальность, создав свою собственную «Птицу Счастья» .

А прежде чем мы приступим к работе, давайте немного разомнёмся.

Физкультминутка.

- Топай, птичка, (топаем ногами)  
Хлопай, птичка. (хлопаем в ладоши )  
Приседай со мной, невеличка, (приседаем)  
Крылья вверх, вперед и вниз, ( движения руками )  
Улыбайся и садись.

* Объяснение этапов и техники изготовления «Птичек»
* Выбор детьми вариантов выполнения работ по схемам.
* Практическая работа.

**Подведение итогов.**

 -Ребята, смотрите, какая красивая и большая у нас получилась стая Птиц Счастья. Давайте их рассмотрим, полюбуемся ими (рассматривание и анализ детских работ).

 -Ребята, Птица Счастья всегда несет нам на своих крыльях удачу в делах, радость, покой и мир в доме – все самое хорошее. Вы можете подарить ее, как символ удачи, кому вам захочется

 - Помните что, чем больше мы дарим счастья другим, тем больше его становится у нас. А сейчас подумайте, кому бы вы хоте ли подарить свою птицу? С кем хотели бы поделиться своим счастьем? (ответы детей)

-Что вам сегодня больше всего понравилось на занятии? А что нового вы узнали? (ответы детей)

- Я хочу сказать вам огромное спасибо за вашу работу, фантазию и творчество. Наше занятие окончено. Всем спасибо. До свидания.