

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ТВОРЧЕСТВА СЕЛА ХЛЕВНОЕ**

**Мероприятие к Международному женскому дню  
«8 Марта – красный день календаря»**

Подготовила:

педагог дополнительного образования

Семьнина Светлана Сергеевна

2025 год

## Мероприятие к Международному женскому дню «8 Марта – красный день календаря»

**Цель:** сформировать знания обучающихся об истории возникновения праздника 8 Марта, способствовать сплочению классного коллектива.

**Задачи:**

Образовательные:

- расширять представления детей о весеннем празднике – 8 Марта; способствовать созданию атмосферы праздника, активного отдыха.

Развивающая:

- Развивать мышление, внимательность, память, познавательную активность, творческие и коммуникативные способности обучающихся; совершенствовать эмоционально-нравственную сферу ребёнка.

Воспитательная:

- воспитывать творческие способности, чувство дружбы и товарищества; уважительное отношение к одноклассникам.

### Ход мероприятия

- Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать Вас в этот весенний день в нашем уютном классе.

- Сегодняшнее мероприятие я хотела бы начать с небольшого стихотворения:

*Месяц март, словно школьник вприпрыжку*

*К нам примчался, такой озорной.*

*Доставайте букеты, мальчишки,*

*Одноклассниц поздравьте с весной.*

*Где цветы, там отступят морозы,*

*Чтоб ручьям зазвенеть возле школ.*

*Положить не забудьте мимозы*

*Поутру на учительский стол.  
Обнажили деревья макушки,  
Позабыв свои зимние сны.  
Заискрились задорно веснушки  
На лице хохотушки – весны.  
Зайчик солнечный скачет по партам,  
Птичий щебет плывет с высоты,  
От улыбок весёлого Марта  
Появляются всюду цветы.  
Телеграммы, открытки, приветы-  
Март свой день приближает восьмой.  
Не забудьте, мальчишки, букеты,  
Одноклассниц поздравить с весной.*

- Как вы думаете, по поводу какого праздника мы собрались сегодня? (8 марта – Международный женский день).

- Верно, собрались мы все здесь не зря, ведь 8 Марта самый красивый день календаря, а птицы шлют нам свои трели, в заоблачную высь паря. 8 марта - праздник женщин и мы привыкли отмечать его, не задумываясь о его истории. Давайте узнаем, почему женским днем стал день 8 марта.

*Международный женский день: историческая справка.*

*Международный женский день изначально был праздником политическим. В конце XIX века Клара Цеткин впервые выдвинула идею объединения женщин всего мира в борьбе за полное равноправие с мужчинами. Так и возник этот праздник как день борьбы за права женщин.*

*8 марта 1857 года все женщины Нью-Йорка собрались на манифестацию. Работницы швейных и обувных фабрик. Они требовали 10-часовой рабочий день, светлые и сухие рабочие помещения, равную с мужчинами заработную плату. Работали в то время женщины по 16 часов в сутки, получая за свой труд гроши.*

*В 1910 году на Международной конференции женщин–социалисток в Копенгагене Клара Цеткин выступила с предложением о праздновании Международного женского дня 8 марта, которое прозвучало, как призыв ко всем женщинам мира включиться в борьбу за равноправие. Выбор числа принадлежал Кларе Цеткин, которая сумела связать рождение нового праздника с историей её народа.*

*В России впервые Международный женский день отмечался 2 марта в 1913 году в Петербурге. В 1917 году женщины России вышли на улицы в последнее воскресенье февраля с лозунгом «Хлеба и мира». В 1965 году 8 марта в Советском Союзе стало выходным днем. А в 1977 году праздник стал действительно международным.*

- Сейчас этот праздник мы отмечаем как праздник Весны, Любви, Красоты. В семьях по традиции женщин освобождают от домашних обязанностей, готовят сюрпризы, преподносят подарки. Дети поздравляют мам, бабушек и сестёр.

- Сегодня нашим девочкам предстоит показать свои таланты, ум и находчивость, умение быть гостеприимными хозяйюшками, поучаствовав в небольшом соревновании.

- Давайте поделимся на две команды. Подберите названия для своих команд, выберите капитанов.

(Дети разбиваются на две команды, выбирают капитанов)

### **Конкурсная программа**

#### **1. Конкурс «Юные повара».**

- В этом конкурсе ребята подбирают продукты для приготовления салата «Оливье», используя карточки с картинками и названиями продуктов: «Картофель», «Морковь», «Свекла», «Огурец», «Кабачок», «Слива», «Ананас», «Арбуз», «Яйцо», «Майонез», «Рыба», «Лук», «Вишня», «Зеленый горошек». Каждый участник команды должен взять и принести карточку с нужным продуктом для салата. Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием, то есть принесет все продукты, необходимые для

приготовления салата «Оливье». За победу в конкурсе жюри присуждает команде 1 балл.

## **2. Конкурс «Юный парикмахер».**

- В данном конкурсе участвует по одному мальчику и девочке от каждой из команд. Задача мальчика – заплести косу и завязать бантик девочке. Побеждает команда, участник которой быстрее справился с заданием. За победу в конкурсе жюри присуждает команде 1 балл.

## **3. Конкурс «Самая красивая».**

- Всем известно, что самая красивая осанка и грациозная походка у девушек Востока. Мы считаем, что наши девочки ничуть не хуже, и сейчас мы в этом убедимся.

- Мне потребуется по одной участнице от каждой команды. Участницы должны пройти с книгой на голове, не уронив ее, потом развернуться и вернуться на то место, откуда они пришли. Побеждает та участница, которая не уронит книгу. За победу в конкурсе жюри присуждает команде 1 балл.

## **4. Конкурс «Собери пословицу или поговорку».**

- В этом конкурсе участвуют все участники от каждой из команд. На разрезанных листочках написаны половины пословиц или поговорок. Ваша задача – найти вторую половину, собрать всю пословицу или поговорку. Побеждает та команда, которая правильно соберет как можно больше пословиц или поговорок. За победу в конкурсе жюри присуждает команде 1 балл.

Без труда не вытащишь	и рыбку из пруда
Семеро	одного не ждут
Семь раз отмерь -	один отрежь
Кто не работает,	тот не ест
Любишь кататься -	люби и саночки возить
На воре	и шапка горит
Знание -	сила
Ученье – свет,	а неученье – тьма

Терпение и труд                      все перетрут

Плохой швее и иголка            шить мешает

### **5. Конкурс «Из чего же, из чего же...»**

- А теперь давайте послушаем шуточную песню, в которой говорится из чего сделаны девочки и мальчики. Вы должны очень внимательно ее слушать, чтобы потом правильно выполнить задание. Затем мальчики должны вспомнить и написать на листке из чего сделаны девочки, а девочки должны вспомнить и написать из чего сделаны мальчики. За победу в конкурсе жюри присуждает команде 1 балл.

Из чего же, из чего же, из чего же

Сделаны наши мальчишки?

Из веснушек и хлопушек,

Из линеек и батареек

Сделаны наши мальчишки!

Из чего же, из чего же, из чего же

Сделаны наши девчонки?

Из цветочков и звоночков,

Из тетрадок и переглядок

Сделаны наши девчонки!

Из чего же, из чего же, из чего же

Сделаны наши мальчишки?

Из пружинок и картинок,

Из стекляшек и промокашек

Сделаны наши мальчишки!

Из чего же, из чего же, из чего же

Сделаны наши девчонки?

Из платочков и клубочков,

Из загадок и мармеладок

Сделаны наши девчонки!

## **6. Конкурс «Отгадай загадку»**

- Участникам команды предлагается отгадать загадки. Каждая команда по очереди отвечает на загадки ведущего. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Хлебный напиток, «А» в середине. (Квас)

Из муки с изюмом, «Б» в начале. (Булка)

Из муки и творога, «В» в начале. (Ватрушка)

Из муки с вареньем, «Г» в конце. (Пирог)

Из муки с изюмом и дырочкой, «Д» в середине. (Крендель)

Корзиночка из муки, «Е» в середине. (Кекс)

Самый сладкий, «Ё» в середине. (Мёд)

Сладкое, фруктовое, «Ж» в начале. (Желе)

Из белков и фруктов, «З» в начале. (Зефир)

Конфета молочная, сладкая, «И» в начале. (Ириска)

Из муки, большой, круглый, «Й» в конце. (Каравай)

Хлебный, традиционно круглый, «К» в начале. (Калач)

Из муки, хрустящие, «Л» в середине. (Вафли)

Сладкий, фигурный, разноцветный, «М» в начале. (Мармелад)

Сладкое, из ягод или фруктов, «Н» в середине. (Варенье)

Из муки, масляные, круглые, «О» в начале. (Оладьи)

Сдобное, фигурное, из муки, «П» в начале. (Печенье)

Из муки, форма интересная, «Р» в начале. (Рожок)

Из муки, твердая, круглая с дырочкой, «С» в начале. (Сушка)

Из муки, сдобный с кремом, «Т» в начале и в конце. (Торт)

Из муки, начинка внутри, «У» в середине. (Рулет)

Черный напиток, «Ф» в середине. (Кофе)

Сладкая, ореховая, «Х» в начале. (Халва)

Сладкий внутри, шоколад снаружи, «Ц» в середине. (Марципан)

Напиток из сухих листьев, «Ч» в начале. (Чай)

Коричневый и сладкий, «Ш» в начале. (Шоколад)

Вареный сахар с орехами, «Щ» в начале. (Щербет)

Из муки, жирные, круглые, «БІ» в конце. (Блины)

Напиток сладкий, густой, «Б» в конце. (Кисель)

Сладкое, молочное, холодное, «Э» в начале. (Эскимо)

Конфета с «Ю» в середине. (Трюфель)

Из муки, медовый, сдобный, «Я» в середине. (Пряник)

## **7. Конкурс капитанов «Лучшая хозяйка».**

- В этом конкурсе мы узнаем, кто же из ваших капитанов является самой хозяйственной. Я прошу капитанов команд выйти для следующего конкурса, который называется «Лучшая хозяйка». Вам даётся список определённых продуктов, а вы должны составить из этих продуктов одно или несколько блюд (блюдо должно содержать не менее четырех продуктов). За каждое правильно составленное блюдо жюри присуждает команде 1 балл.

Списки продуктов на карточках: «Вода», «Грибы», «Лук», «Картофель», «Вермишель», «Соль», «Мясо», «Свекла», «Томаты», «Капуста», «Мясной фарш», «Яйца», «Перец», «Хлеб», «Рис», «Растительное масло», «Сливочное масло», «Молоко», «Колбаса», «Зеленый горошек», «Огурцы», Сметана», «Мука», «Квашенная капуста», «Дрожжи», «Морковь».

Примеры полученных блюд:

1. Грибы, лук, картофель, вермишель, соль, вода (грибной суп).
2. Мясо, картофель, лук, морковь, свёкла, томаты, капуста, соль, вода (борщ).
3. Мясной фарш, лук, яйца, хлеб, соль, перец (котлеты).
4. Мясо, морковь, лук, рис, растительное масло (плов).
5. Картофель, молоко, сливочное масло (картофельное пюре).
6. Картофель, морковь, яйца, колбаса, зелёный горошек, огурцы, сметана или майонез (салат «Оливье»).
7. Мука, яйца, дрожжи, сливочное масло (хлеб / булка).
8. Свёкла, картофель, морковь, квашенная капуста, зелёный горошек, лук (винегрет).

(Жюри подводит итоги конкурсов и подсчитывает баллы каждой из команд)

## **8. Конкурс «Предсказание судьбы»**

- Пока жюри подводит итоги конкурсной программы, давайте узнаем, что вас ожидает в этом году. Для этого я прошу каждого из участников команд подойти и взять карточку с изображением предмета.

Расшифровка предсказания:

Пуговка - вам в этом году мама купит что-то новое из одежды.

Цветок – в этом году вы станете ещё красивее и милее.

Конфета – вас в этом году ожидает сладкая – пресладкая жизнь.

Копейка – в этом году вы будете очень денежным человеком.

Лавровый лист – вас ожидают большие успехи в учёбе.

Географическая карта – этим летом вас ожидает путешествие к родственникам.

Перец – будьте внимательны, вы можете поссориться с другом.

Ягода – летом вы хорошо отдохнёте в лесу, набрав полную корзину ягод.

Сердце – в вас кто-то влюбится в этом году.

Нитка – в этом году вас ожидает дальняя дорога в далёкие края.

Колесо – в этом году вы выиграете машину, если купите лотерейный билет.

Тарелка – не огорчайтесь, вам обязательно улыбнётся счастье ,если вы разобьёте нечаянно тарелку.

Улыбка – в этом году вам предстоит часто глядеться в зеркало и оно вам подскажет, что улыбка вас очень украшает.

Бабочка – в этом году вам повезёт, вы будете порхать как бабочка на крыльях успеха по жизни.

(Жюри объявляет итоги конкурсной программы, победители награждаются призами).

- Дорогие ребята! Наше состязание подошло к концу. Мы благодарим вас за участие. Желаем вам успехов и удач во всех начинаниях! Спасибо всем Вам за то, что у нас получился такой прекрасный праздник!

### **Список используемой литературы**

1. Андреева Ю.И. «1000 конкурсов, заданий, игр. Большая книга праздников» – Сова, 2009. – 224 с.
2. Арсенина, Е. Н. Внеклассные мероприятия в начальной школе. Выпуск 3 / Е.Н. Арсенина. – М.: Учитель, 2007. – 208 с.
3. Берсеньева К. «Как организовать детский праздник. 1000 идей для ваших детей» – Центрполиграф, 2007. – 280 с.
4. Внеклассные мероприятия в начальной школе. Тематические занятия, утренники, композиции, экскурсии, КВН, беседы-обозрения. - М.: Учитель, 2007. – 144 с.
5. Елжова Н.В. «Лето звонкое, громче пой! Сценарии праздников, конкурсов, спортивных мероприятий для школ и детских оздоровительных центров. » – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 192 с.