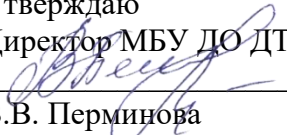


Принят
на заседании
педагогического совета
протокол №4 от 29.03.2024г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДТ

В.В. Перминова
Приказ № 19 от 29.03.2024г.

ОТЧЁТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ТВОРЧЕСТВА
с. ХЛЕВНОЕ ЗА 2023 ГОД**

Оглавление

Аналитическая часть

1. Общие сведения	3-5
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО ДТ	5-6
3. Характеристика уставных документов и текущей документации	6-8
4. Оценка системы управления организации	8-9
5. Оценка материально-технической базы учреждения	9-12
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	12-19
7. Оценка качества кадрового обеспечения	19-23
8. Оценка образовательной деятельности	23-35
9. Оценка внутренней системы оценки качества образования	36-105

Показатели деятельности МБУ ДО Дом творчества с. Хлевное (по состоянию на 31.12.2023)

10. Анализ показателей деятельности МБУ ДО Дом творчества	105-115
---	---------

Аналитическая часть.

Общие сведения.

Самообследование в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Дом творчества проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций, в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от: 14.12.2017 года, от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в соответствии с приказом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом творчества с.Хлевное от 09.01.2024 №3 «О проведении самообследования в МБУ ДО ДТ за 2023 год».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

МБУ ДО ДТ создано путем слияния при реорганизации МБОУ ДОД Дом пионеров и школьников с.Хлевное и МБОУ ДОД станции юных натуралистов с.Хлевное постановлением главы администрации Хлевенского муниципального района №515 от 03.11.2011 и переименовано в «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества с. Хлевное Хлевенского муниципального района Липецкой области».

В соответствии с настоящим постановлением главы администрации Хлевенского муниципального района №206 от 07.05.2014 года переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом творчества с. Хлевное.

Организационно-правовая форма учреждения - муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: учреждение дополнительного образования

Вид: Дом творчества.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом творчества с. Хлевное.

Сокращённое наименование учреждения: МБУ ДО ДТ.

Учредитель: администрация Хлевенского муниципального района

Местонахождение учреждения: юридический и фактический адрес:
399 260 Липецкая область, с.Хлевное, ул.Свободы, д.52.

Тел: 8(47477)2-11-79, 2-13-74, факс 8(47477)2-11-79

Сайт: <http://domtvorhlevnoe.ucoz.ru>.

E-mail: hlewnoeddt@yandex.ru.

Лицензия № 1880 от 26.12.2019 года.

Банковские реквизиты:

ИНН 4816009559

КПП 481701001

р/с 03234643426520004600

кор/с 40102810945370000039

БИК 014206212

Ф.И.О. руководителя: Перминова Вера Владимировна.

Цель самообследования Дома творчества – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Основными задачами является:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- осуществление сетевого взаимодействия муниципальных, региональных и федеральных образовательных учреждений в системе воспитания и дополнительного образования;
- обеспечение участия детей нашего района в мероприятиях регионального и федерального уровней;
- организация работы с одаренными детьми;
- создание необходимых условий для адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация содержательного досуга.

Основная цель учреждения – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам. На сегодняшний день предметом деятельности учреждения является:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;

- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом творчества с. Хлевное направлена на развитие дополнительного образования детей в районе и осуществляется на основе положений Конвенции о правах ребёнка, Конституции РФ, Федеральных законов: «О некоммерческих организациях», «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений», «Об образовании», нормативных документов и положений Министерства образования и науки РФ, нормативных документов управления образования и науки Липецкой области, а также Устава и Плана работы учреждения.

Деятельность МБУ ДО ДТ в 2023 году осуществлялась в соответствии с планом работы в рамках реализации:

- программы «Развитие Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом творчества с. Хлевное»;
- образовательной программы;
- воспитательной системы МБУ ДО ДТ.

Реализация программы развития и воспитательной системы ДТ предусматривает поэтапное решение целей и задач проектов и программ по приоритетным направлениям его развития.

Администрация и педагогический коллектив принимают меры по созданию благоприятных условий для сохранения и развития творческих объединений, обновлению материально-технической базы учреждения, разработке программно-методического обеспечения. Педагогический коллектив за последние годы добился значительных результатов, формируя образовательное пространство. Обновилось программное обеспечение, вводятся новые методики и технологии обучения, повысился уровень требований к результативности деятельности детских объединений.

Разработка модели деятельности Дома творчества строится на основе чёткой организации педагогического процесса, психологического климата в коллективе, эстетического вкуса, активности участия в жизни села, района, области.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО ДТ.

МБУ ДО ДТ является юридическим лицом. Учреждение имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в отделе финансов администрации Хлебенского муниципального района, круглую печать со своим полным наименованием, необходимые реквизиты. Имущество учреждения закреплено за ним на праве безвозмездного пользования муниципальным имуществом в соответствии с гражданским кодексом РФ. Собственником имущества является Хлебенский муниципальный район. Учреждение вправе от своего имени

заключать договоры и иные соглашения, приобретать имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение обладает самостоятельностью в осуществлении образовательной административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с ФЗ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами РФ и Уставом.

Нормативно-правовые документы:

- основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством РФ образовательную деятельность в области дополнительного образования:

- Закон РФ «Об образовании».

- СанПиН 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. №28.

- Документы по охране труда.

- Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.

- Нормативные акты Дома творчества.

МБУ ДО ДТ обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе, предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

- Устав, утвержден Администрацией Хлевенского муниципального района Постановлением №186 от 22.05.2019г. принят на общем собрании трудового коллектива протокол №6 от 15.05.2019г.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1880 от 26.12.2019г.

Характеристика уставных документов и текущей документации.

Устав.

Устав МБУ ДО ДТ утвержден администрацией Хлевенского муниципального района Постановлением №186 от 22.05.2019 г. принят на общем собрании трудового коллектива протокол № 6 от 15.05.2019 г.

В уставе содержится следующая информация:

- тип образовательной организации

- учредитель образовательной организации

- виды реализуемых образовательных программ

- структура образовательной организации.

В Уставе предусмотрены следующие разделы:

1. Общие положения

2. Предмет, цель, задачи и виды деятельности учреждения

3. Организация образовательной деятельности
4. Участники образовательных отношений
5. Управление учреждением
6. Финансовая и хозяйственная деятельность учреждения
7. Порядок принятия локальных нормативных актов учреждения
8. Реорганизация и ликвидация учреждения
9. Порядок принятия, изменений и дополнений устава учреждения.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.

№1880 от 26.12.2019 года.

Учебный план.

Учебный план регламентирует образовательный процесс МБУ ДО ДТ в соответствии с направленностями деятельности, указанными в действующей лицензии. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоения современных реалий жизни и удовлетворения многочисленных запросов социума.

Штатное расписание.

Утверждено директором.

Тарификационный список.

Соответствует штатному расписанию, утвержден директором учреждения, согласован с отделом образования Хлевенского муниципального района.

Должностные инструкции работников учреждения.

Соответствуют содержанию и условиям деятельности Дома творчества.

Утверждены директором учреждения.

Правила внутреннего трудового распорядка.

Разработаны в соответствии с требованиями ст. 189-190 ТК РФ и Устава МБУ ДО ДТ, утверждены директором учреждения и приняты на общем собрании трудового коллектива.

Расписание занятий.

Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом установленных санитарно-гигиенических норм, возрастных особенностей детей, пожеланий обучающихся, их родителей и администрации учреждения. Утверждено директором.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Программная обеспеченность образовательного процесса – 100%. Программы соответствуют «Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей». Все программы утверждены директором, рассмотрены на заседаниях МО педагогов дополнительного образования, приняты педагогическим советом ДТ, имеют рецензии.

Журналы учета работы педагогов дополнительного образования.

Все педагоги Дома творчества имеют журналы учета работы педагогов дополнительного образования в творческом объединении. Журналы

ежемесячно проверяются директором, заведующим отделом или методистом с целью контроля за выполнением образовательной программы.

Протоколы заседания педагогических советов, методических советов учреждения.

Ведутся в соответствии с требованиями, в протоколах отражается тематика заседаний, количество присутствующих, протоколируется ход заседания и решения. Протоколы подписывает председатель и секретарь.

Образовательная программа учреждения

Утверждена директором МБУ ДО ДТ, принята на заседании педагогического совета.

Программа развития МБУ ДО ДТ.

Утверждена директором МБУ ДО ДТ, принята на заседании педагогического совета.

План работы учреждения.

Утвержден директором, принят на педагогическом совете учреждения.

В плане отражены следующие разделы: задачи и приоритетные направления деятельности, учебная работа, организационно-массовая работа, руководство и контроль, работа с родителями, административно-хозяйственная работа, работа с кадрами, план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работников и обучающихся, план противопожарных мероприятий.

Оценка системы управления организации

На сегодняшний день организационная структура учреждения выглядит следующим образом: руководит учреждением директор, далее – зав. отделом, методисты, педагоги дополнительного образования и обслуживающий персонал. В целом структура Дома творчества и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций МБУ ДО ДТ в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициатив коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления создается Собрание трудового коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции собрания трудового коллектива относятся: принятие Устава учреждения, внесение изменений и дополнений к нему, обсуждение и принятие локальных актов, решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора, рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности Дома творчества. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы готовности к новому учебному году, организации начала учебных занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы.

Таким образом, сложившаяся система управления Дома творчества обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям и достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций ДТ в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

Локальная нормативная база учреждения сформирована и развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовой базой муниципалитета, учредителя, локальными актами учреждения и включает в себя следующие блоки: оформление статуса учреждения, правовое обеспечение трудовых отношений (работа с кадрами), правовое обеспечение образовательного процесса и его методическое сопровождение, финансово-экономическая деятельность, материально-техническое снабжение, обеспечение безопасных условий участников образовательного процесса.

Принципы создания локальных актов: законность, обоснованность, демократизм, системность, отсутствие противоречий, открытость и прозрачность.

Локальные акты, издаваемые учреждением: приказы, положения, инструкции, графики, планы, договоры, протоколы, решения, правила и другие.

Основными показателями эффективности системы управления являются: выполнение локальных актов учреждения, планов, качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеразвивающих программ (коллективные и личные достижения обучающихся, процент обучающихся, завершивших образовательную программу), стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

К организационно-управленческой программе учреждения относится образовательная программа учреждения, которая определяет основные направления функционирования и развития учреждения, механизмы их реализации, прогнозируемые результаты. Программа позволяет концентрировать ресурсный потенциал учреждения на реализацию его концептуальной модели, создавать перспективу в развитии каждой направленности, повышать качество образования.

Оценка материально-технической базы учреждения.

Для организации образовательной деятельности Дом творчества использует следующие помещения на праве безвозмездного пользования: кабинеты общей площадью – 51,95 кв. м; старый актовый зал общей площадью – 225,7 кв. м; учебные кабинеты общей площадью – 242,5 кв. м; медицинский кабинет общей площадью – 13,21 кв. м; комната личной гигиены общей площадью – 7,29 кв. м; туалеты общей площадью – 54,76 кв. м; коридоры общей площадью – 710,62 кв. м; санитарная комната общей площадью – 7,7 кв.м.

А также в безвозмездном временном пользовании находятся следующие помещения с оборудованием:

- Воробьевский филиал МБОУ «Лицей села Хлевное» (Россия, Липецкая область, Хлевенский район, с.Воробьевка, ул. Школьная, дом №27): учебный кабинет – 45,0 кв. м, коридор – 224,1 кв. м, туалеты – 17,0 кв.м., учительская – 21,3 кв. м;

- МБОУ СОШ с.Дмитряшевка (Россия, Липецкая область, Хлевенский район, с.Дмитряшевка, ул.Октябрьская, дом №64): учебный кабинет – 50,0 кв. м, коридоры – 219,9 кв. м, туалеты – 17,2 кв.м.

- Отскоченский филиал МБОУ СОШ с.Дмитряшевка (Россия, Липецкая область, Хлевенский район, с.Отскочное, ул. Свободы, дом № 16): учебные кабинеты: физики – 33,1 кв. м, русского языка – 35,7 кв. м, коридор – 212,4 кв. м, туалеты – 3,38 кв. м, учительская – 24,9 кв.м.

- Фомино-Негачевский филиал МБОУ СОШ с.Дмитряшевка (Россия, Липецкая область, Хлевенский район, с.Фомино-Негачевка, ул.Центральная, дом №19): учебный кабинет – 54,0 кв. м, коридор – 70,0 кв. м, туалеты – 24,0 кв.м.

- МБОУ СОШ с.Конь-Колодезь (Россия, Липецкая область, Хлевенский район, с.Конь-Колодезь, ул.Школьная, дом №32): учебный кабинет – 47,7 кв. м, спортивный зал – 126 кв. м, коридор – 259,6 кв. м, туалеты – 15,1 кв. м, медицинский кабинет – 30,0 кв.м.

- МАДОУ д/с с.Хлевное (399260, Россия, Липецкая область, Хлевенский район, с. Хлевное, ул. Ленинская, дом №10а): учебные кабинеты (игровые №№20,21,23,38) общей площадью 206,6 кв. м; вспомогательные помещения (коридор, туалет) общей площадью 20,7 кв.м.; (399260, Россия, Липецкая область, Хлевенский район, с. Хлевное, ул. Ленинская, дом №12): учебные кабинеты (игровые №№8,15,16,36) общей площадью 188,4 кв. м; вспомогательные помещения (коридор, туалет) общей площадью 18,8 кв.м.

- МБОУ СОШ с. Елецкая Лозовка (399263, Россия, Липецкая область, Хлевенский район, с. Елецкая Лозовка, ул. Выгонская-Буторина, дом № 20) учебные кабинеты (классы №№33,42) общей площадью 88,4 кв. м; вспомогательные помещения (коридор, туалет) общей площадью 8,8 кв.м.

- МБОУ «СОШ с. Новое - Дубовое» (399264, Россия, Липецкая область, Хлевенский район, с. Новое Дубовое, ул. Советская, дом №80) учебный кабинет (класс №31) общей площадью - 48,9 кв. м; вспомогательные помещения (коридор, туалет) общей площадью – 4,89 кв. м.

Вывод:

Материально-техническая база соответствует условиям и задачам учреждения, определенным в Уставе, соответствует правилам пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим нормам. Санитарно-эпидемиологическое заключение 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 9 от

19.02.2019 года. Помещения Дома творчества оборудованы охранно-пожарной сигнализацией, имеется уголок для обучающихся с правилами пожарной безопасности. Ведутся журналы инструктажей для сотрудников, проводятся инструктажи с детьми и фиксацией записей в журналах учета работы творческих объединений.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса МБУ ДО ДТ располагает следующим оборудованием и техническими средствами.

Оборудование и технические средства обучения в 2023г.

Наименование	Имеется в наличии
Компьютер	1 шт.
Монитор	1 шт.
Системный блок	1 шт.
Телевизор	1 шт.
Швейная машина	4 шт.
Лазерный МФУ	2 шт.
Принтер	2 шт.
Ноутбук	10шт.
Магнитофон	1 шт.
Музыкальный центр	2 шт.
Пианино	1 шт.
Магнитная доска	2 шт.
Синтезатор	1 шт.
Микрофон шнуровой	2 шт.
Колонки	2 шт.
Микшерный пульт	1 шт.
Набор ударно-шумовых инструментов	1 шт.
Электрогитары	2 шт.
Бас-гитара	1 шт.
Ксилофоны	6 шт.
Утюг	2 шт.
Барабанная установка	1 шт.
Комплект детских ударно-шумовых инструментов	2 шт.
Балалайка	1 шт.
Муфельная печь	2 шт.
Генераторная установка	1 шт.
Видеокамера	1 шт.
Факс	1 шт.
Мяч	1 шт.
Гимнастический коврик	5 шт.

Вывод: таким образом, в целом материально-техническая база Дома творчества обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках, реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ, тем не менее – не позволяет расширить спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование и укрепление материально-технической базы – одна из задач развития учреждения.

Задачи на новый год: новой мебели, туристского снаряжения.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В прошедшем учебном году активно велась работа по внедрению информационных технологий в образовательный процесс, которая является обязательным компонентом повышения качества и модернизации образовательного процесса.

В текущем году Дом творчества осуществляет поддержку обучающихся, педагогов, использующих информационные технологии, путём доступа в глобальную информационно-коммуникативную сеть «Internet». В настоящее время все работники Дома творчества имеют возможность выхода в «Internet».

Доступ к информационным ресурсам является неограниченным, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения.

С целью информирования педагогов, обучающихся, их родителей о проблемах и состоянии учебно-воспитательного процесса в учреждении систематически обновляется сайт Дома творчества. Посещаемость сайта достаточно высокая. Сегодня каждый педагог имеет возможность использования презентационного оборудования на занятиях. Осуществляется мультимедийное обеспечение занятий и массовых мероприятий, проводимых учреждением.

Постоянно обеспечивается обучение и совершенствование работы педагогического состава с компьютерами. Оказывается, непрерывная методическая помощь в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Продолжается создание и дополнение медиатеки учреждения, в которую входят аудиозаписи, видео и фотоматериалы, материалы презентаций.

В целях получения информации и качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности все педагогические работники и обучающиеся Дома творчества имеют доступ к учебным и методическим материалам, находящимся в библиотечном фонде и на электронных и печатных носителях.

В 2023 году была приобретена необходимая литература для творческих объединений технической направленности, методические пособия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Перечень печатных ресурсов

№	Наименование	Год и место издания	Автор
1	600 практических советов. Цветы дома и на участке.	М:Континент-Пресс, 2000	Бабина Н., Бабин Д.
2	Гидрография рек Липецкой области. Каталог водотоков: монография	Липецк, 2010	Дмитриева В.А., Илатовская Е.С.
3	По страницам Красной книги Липецкой области	Липецк: ООО Неоновый город, 2007	Ржевская Н.А., Шубина Ю.Э. и др.
4	Кактусы и другие суккуленты в доме и в саду	Москва ЗАО «Фитон+» 1999	Семенов Д.В.
5	Красная книга Липецкой области. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения	Липецк, ЛГПИ, 1997	Александров В.Н. и др.
6	Всероссийские экологические конкурсы: рекомендации по подготовке	Липецк, 2011	Лаврентьева Н.С. Боева С.Ю.
7	Универсальная энциклопедия для юношества	Москва «Педагогика-Пресс» 2001	Берлянт А.М.
8	Из опыта организации исследовательских экологических экспедиций со школьниками	Липецк, 2010	Лаврентьева Н.С.
9	В союзе с природой эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми	Москва «Илекса» 2000	Грехова Л.И.
10	Как учить экологии	Москва «Просвещение» 1995	Суравегина И.Т. Сенкевич В.М.
11	Воспитание основ экологической культуры в детском саду	Москва «Сфера» 2004	Колошина Н.В.
12	Экологическую культуру – третьему тысячелетию	Липецк: ООО информ 2009	Лаврентьева Н.С.
13	Спортивно-прикладной туризм	Волгоград: Учитель, 2009.-317с.	Шкенов В.А.
14	Дополнительное образование в школе	Педагогическая мастерская	Заводова Т.Е.

		Мн.:Красико-Принт, 2005.-176с.	
15	Сборник материалов областной конференции, посвященной 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945г	Сборник материалов областной конференции- Липецк ЛИРО, 2010.-184с.	Управление образования и науки Липецкой области, 2010. ЛИРО
16	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма «В помощь администрации школы»	Волгоград: учитель, 2007,-111с.	Кузьмина Т.А. Шумилова В.В.
17	Театрализованные праздники «Листья желтые над школою кружатся» 1-11 классы	Ростов-на-Дону «Феникс» 2004.- 352с.	Женило М.Ю.
18	Эстетическое воспитание в средней школе	Волгоград: учитель, 2007-135с.	Тисленкова И.А.
19	«Я иду на урок» книга для учителя начальная школа физическая культура	М.: Издательство «Первое сентября» 2005.-176с.	Пеганов Ю.А.
20	Дошкольник «Праздники в детском саду»	Волгоград: учитель, 2004. – 239 с.	Лапшина Г.А.
21	Нетрадиционные праздники в школе	М.: ЦГЛ – 336с. 2005	Шмаков С.А.
22	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: нормативно-правовые акты	Управление ГИБДДУВД Липецкой области департамент образования и науки администрации Липецкой области Липецк: Типография ООО «КватроПресс» 2006-156с.	Парахин В.В. Большагин А.А. Дунаева Н.Н. Овчинников Ю.А.
23	Волшебная глина	Москва. 1999	Алексахин Н.Н.
24	Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина	Ярославль. 1998	Горичева В.С. Нагибина М.И.
25	«Филимоновские свистульки» рабочая тетрадь по основам народного искусства	Москва. 2003	Соломенкова О.Н.

26	«Дымковская игрушка» рабочая тетрадь по основам народного искусства	Москва. 2003	Шпикалова Т.Я. Величкина Г.А.
27	«Послушная глина. Основы художественного ремесла.»	Москва. 1997	Федотов Г.Ю.
28	«Научитесь лепить фигурки людей»	2002	Карсон М. (перевод с английского С.И.Ананин)
29	«Русское искусство X- начала XX века»	Издательство «Искусство», Москва 1989	М.М.Алленов О.С.Евангулова Л.И.Лифниц
30	Энциклопедический словарь юного художника	Издательство «Педагогика», 1983	Составители Платонова Н.И. Синюков В.Д.
31	Наименование	Год и место издания	Автор
32	Педагогические советы	Волгоград: «Учитель», 2007	Л.А. Вагина Е.Ю. Дорошенко
33	Педагогический совет: технология подготовки и практические разработки.	М.: «Глобус», 2007	Л.И. Соляхова
34	Дополнительное образование детей	Ростов н/Д.: «Учитель», 2005	Кульневич С.В. Иванченко В.Н.
35	Мир ребёнка в пространстве мира взрослых	Липецк 2007	Стебенёва Н.В.
36	Наркотики и наркомания	Липецк 2006	В.П. Трушев
37	Программы и проекты в деятельности детской организации	Воронеж 2004	Ромулус О.В.
38	Духовно-нравственное воспитание молодёжи Липецкой области	Липецк 2006	В.В. Васильев А.А. Лаврентьева В.В. Плешков
39	Мир вокруг нас	М.: «Просвещение», 1995	А.П. Плешаков
40	Художественная культура	М.: «Арти», 2003	Т.С. Комарова М.Б. Зацепина
41	Твоя палитра	М.: «Детская литература», 1977	Е. Кашенева
42	Образование и здоровье	Липецк 2003	Вайнер Э.Н. Волынская Е.Н.
43	Деятельность пионерских организаций Липецкого края 1923-1953	Липецк 2011	М.С. Иванова Т.В. Милованова И.В. Перова

44	Лоскутное шитьё	ИД «Рипол классик», 2005	С. Останина
45	Шьём игрушки для детей	«Мир книги», 2008	М. Антокаччо
46	Мягкая игрушка	М.: «Эскмо», 2008	Н. Войдинова
47	114 игрушек и поделок из всякой всячины	М.: «Лада», 2009	И. Аганова, М. Давыдова
48	Цветы из ткани	М.: «Культура и традиции», 1997	М.Н. Евстратьева
49	Лоскутная мозаика	М.: Эксмо», 2006	М. Максимова, М. Кузьмина, Н. Кузьмина
50	Чудо аппликация	М.: «Эксмо», 2006	К. Митенелло
51	Азбука лоскутного шитья	Ниола-пресс, 2007	Ш. Чеймберз
52	Аппликации из ткани	М.: «Мой мир», 2007	А. Фронкс
53	Солёное тесто	Казань: «Профиздат», 2004	О. Чекманова
54	Удивительное солёное тесто	М.: ИД МСП, 2006	М.О. Синеглазова
55	Солёное тесто	М.: «Аст-прес»	И. Ханакова

Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Наименование организации	Адрес сайта
1.	Академия детско-юношеского туризма и краеведения	http://madutk.ru
2.	Туристско-спортивный союз России	http://www.tssr.ru
3.	Федеральная детско-юношеская спортивная школа	http://www.fsdusshor.ru
4.	Официальный сайт Оргкомитета Сочи-2014	http://www.sochi2014.com
5.	Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения	http://www.turcentrrf.ru
6.	Министерство образования и науки Российской Федерации	http://www.mon.gov.ru
7.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	http://www.obrnadzor.gov.ru
8.	Федеральный портал «Дополнительное образование детей»	http://www.vidod.edu.ru
9.	Администрация Липецкой области	http://www.admlr.lipetsk.ru

10.	Управление физической культуры и спорта Липецкой области	http://www.lipetskregionsport.ru
11.	Информационно-аналитический центр развития физической культуры и спорта липецкой области	http://monitoring48.ru
12.	Управление образования и науки Липецкой области	http://www.deptno.lipetsk.ru
13.	Управление внутренней политики Липецкой области	http://yso.lipetsk.ru
14.	Липецкий институт образования	http://www.iro48.ru
15.	Департамент образования администрации города Липецка	http://www.doal.ru
16.	Отдел по делам архивов Липецкой области	http://www.arhiv.uzags.com
17.	Государственная дирекция по охране культурного наследия	http://gosdirekcia.ru
18.	Липецкая газета	http://www.lpgzt.ru
19.	Портал липецких муниципальных библиотек	http://www.liplib.ru/index.php
20.	Липецкая областная универсальная научная библиотека	http://library.lipetsk.ru
21.	Липецкое областное краеведческое общество	http://kraeved48.ru
22.	Центральная библиотека по физкультуре и спорту	http://lib.sportedu.ru
23.	Международный конгресс учителей физической культуры и специалистов, пропагандирующих ЗОЖ	http://phys.kspu.karelia.ru
24.	Официальный сайт Оргкомитета Сочи-2014	http://www.sochi2014.com
25.	Фестиваль педагогических идей. Открытый урок.	http://festival.1september.ru
26.	Учебники, учебные и методические пособия по физической культуре и спорту	http://lib.nspu.ru/elibrary/textbooks.html?bb
27.	Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	http://www.nauka21.ru
28.	Интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников»	http://www.researcher.ru
29.	Союз краеведов России	http://www.roskraeved.ru

30.	Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура»	http://www.future4you.ru
31.	Генеалогический сайт № 1	http://genealogia.ru
32.	ОБД «Мемориал»	http://www.obd-memorial.ru
33.	Военная литература	http://militera.lib.ru
34.	Сайт «Старые газеты»	http://oldgazette.narod.ru
35.	Каталог детских ресурсов «Интернет для детей»	http://www.kinder.ru
36.	Альманах «Вопросы краеведения»	http://school-kraevedenie.narod.ru
37.	Газета для любителей активного туризма «Вольный ветер»	http://veter.turizm.ru
38.	Первый канал. Проект «Моя родословная»	http://www.1tv.ru
39.	Журнал «Юный краевед»	http://юный-краевед.рф
40.	Дополнительное образование и воспитание (журнал)	http://www.vipress.ru
41.	Внешкольник (журнал)	http://www.vneshkolnik.su
42.	Наука и практика воспитания и дополнительного образования (научно-методический журнал)	http://www.ppoisk.com
43.	Досуг в школе (газета для учителей и организаторов внеклассной работы)	http://www.dvshool.ru
44.	Педсовет	http://www.ped-sovet.ru
45.	Официальные документы в образовании (бюллетень нормативных правовых актов)	http://www.pes-publishing.com
46.	Липецкая газета	http://www.lpgzt.ru
47.	On-line библиотека	http://www.bestlibrary.ru
48.	Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
49.	Электронная библиотека	http://www.km.ru/literature
50.	Портал «Музеи России»	http://www.museum.ru
51.	Государственный Дарвиновский музей	http://www.darwin.museum.ru
52.	Энциклопедический портал	http://www.rubricon.com
53.	Сайт «Герои России»	http://www.warheroes.ru
54.	Сайт «Солдат.ру»	http://soldat.ru
55.	Вторая мировая война. Имена и судьбы	http://mitglied.lycos.de/ww2memorial
56.	Летчики – Герои Советского Союза	http://ilpilot.narod.ru
57.	Электронные словари	http://www.edic.ru
58.	Википедия	http://ru.wikipedia.org
59.	Энциклопедия «Кругосвет»	http://www.krugosvet.ru

60.	Педагогический энциклопедический словарь	http://dictionary.fio.ru
61.	Детский портал Солнышко. Сценарии для маленьких учеников	http://www.solnet.ee
62.	В этой игре Вы можете самостоятельно составлять звуки леса, моря, джунглей из голосов животных, шума деревьев, морского прибоя.	http://www.nhm.ac.uk
63.	Для тех, кто уже хорошо знает язык, есть сайт, который называется "Веселая зарядка для ума".	http://www.funbrain.com
64.	Раздел экологических советов	http://zerkalenok.ru
65.	Загадки и кроссворды для детей.	http://suhin.narod.ru
66.	Детские сказки. Авторская коллекция детских сказок в стихах, стихотворений, словарей, энциклопедий и пр.	http://www.voron.boxmail.biz
67.	Детская игровая, комната.	http://playroom.com.ru

Можно сделать **вывод**, что на сегодняшний день учреждение обладает достаточным количеством печатных и электронных образовательных ресурсов для обеспечения работы МБУ ДО ДТ.

Задачи:

- продолжить пополнение медиатеки учреждения (аудиозаписи, видео и фотоматериалы, материалы презентаций).
- приобретение методической литературы по охране труда.

Оценка качества кадрового обеспечения.

В настоящее время МБУ ДО ДТ имеет высокопрофессиональное кадровое обеспечение и располагает широкими возможностями для решения вопросов нравственного и эстетического воспитания детей и подростков, развития их творческих способностей и интересов.

Характеристика кадрового потенциала в 2023г.

Показатель		Кол-во человек
Всего педагогических работников		27
Основных		16
Совместителей		11
Занимаемая должность	директор	1

	зав. отделом	1
	методист	5
	педагог-психолог	1
Квалификационная категория	высшая	15
	первая	2
	не имеют категорию	-
	аттестованы на соответствие	10
Стаж педагогической работы	до 5 лет	2
	5-10 лет	2
	10-20 лет	9
	свыше 20 лет	14
Образование	высшее	23
	средне-специальное	4
Возрастной состав	до 30 лет	2
	30-40 лет	3
	40-55 лет	18
	свыше 55 лет	4

Поскольку профессиональная компетенция педагогических работников является основным условием предоставления качественных образовательных услуг, в Доме творчества уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогов. Совершенствование мастерства педагогов обеспечивается методической помощью внутри Дома творчества молодым (начинающим) педагогам, наставничеством, помощью в написании программ и другое, повышением квалификации педагогов дополнительного образования, участием педагогов в мастер-классах, семинарах, методических объединениях, конференциях, на которых педагоги передают свой опыт, а также сами приобретают новые знания и практические навыки, созданием диагностических материалов для проведения мониторинга качества образовательной деятельности, самообразованием.

Положительными результатами по кадровому обеспечению за отчетный период является:

- стабильность педагогического состава;
- рост показателей по присвоению высшей категории;
- участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- овладение новыми информационными технологиями.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в творческих и профессиональных конкурсах. Так в 2023 году методист Глебова С.А. стала победителем муниципального и регионального конкурса ЭкоЛидер, заняла 1 место во Всероссийском конкурсе «Методическая разработка»,

получила сертификат за 1 место в конкурсе БИО ТОП ПРОФИ. Педагог дополнительного образования Плотникова О.И. заняла 1 место во Всероссийском конкурсе «Мой мастер-класс», 1 место во Всероссийском конкурсе «Педагог XXI века». Методист Семенина Н.А. в международном конкурсе «Педагогика XXI в.: опыт, достижения, методика» заняла 1 место, в международном конкурсе «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» - 1 место.

С 29 марта 2023 года по 21 апреля 2023 года был проведён муниципальный этап областного конкурса на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности «Уроки безопасности», посвященный 50-летию создания отрядов ЮИД»:

1 место – Пополитова Ольга Ивановна, методист;

2 место – Глебова Светлана Алексеевна, методист.

Областные итоги:

1 место – Пополитова Ольга Ивановна, методист Дом творчества.

В областном конкурсе «Базовые национальные ценности в творчестве» педагог дополнительного образования Смирнова Н.В. награждена грамотой за 2 место. В декабре 2023 года работники МБУ ДО Дом творчества приняли участие в региональном конкурсе «Всей семьёй в новый год», номинация «Ёлка на работе» и стали призёрами конкурса (материал подготовил методист Пополитова О.И.).

Все педагоги Дома творчества проходят курсы повышения квалификации. На данный период все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС» в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» в объеме 72 часов.

За 2023 год 3 педагогических работника прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

За прошедший год методистами и педагогами было подготовлено множество публикаций о своей деятельности в социальных сетях, на официальной странице в VK, а также для районной газеты «Донские вести».

В течение всего учебного года директор, заведующая отделом, методисты, педагоги дополнительного образования принимали активное участие в районных и областных семинарах, мастер-классах, методических объединениях по направлениям деятельности Дома творчества, где получали новую для себя информацию, активно делятся опытом работы на различных конференциях.

Например, методист Семынина Н.А. участвовала в работе областного семинара «Основные концептуальные положения исследовательской деятельности учащихся». Также приняла участие в областной краеведческой конференции, которая состоялась на базе областной государственной библиотеки. Приняла участие в семинаре «Духовно-нравственное воспитание». Педагог ТО «Юные краеведы» Воронина М.А. подготовила и провела для педагогов туристско-краеведческой направленности мастер-класс «Заочная экскурсия к памятникам ВОВ Хлевенского района», а также провела мероприятие «Богат талантами наш край». Педагог дополнительного образования Балашов А.О. подготовил и провел мероприятие по краеведению «Ты мира не узнаешь, не зная края своего». На котором обсуждались вопросы родного края.

Прошедший 2023 год был посвящен Году педагога и наставника в России. По этой теме были проведены мероприятия: Творческий фестиваль педагогов и обучающихся в творческих объединениях «Весь этот мир творит Учитель», творческие конкурсы, встречи, подготовлены журналистские материалы о педагогах для районной газеты «Донские вести». Методист Пополитова О.И. приняла участие в районном семинаре отдела образования «Итоги совместной работы отдела образования Хлевенского муниципального района, МБУ ДО Дом творчества и Отд. МВД России по Хлевенскому району, участвовала в областном семинаре «Слет «Мы выбираем жизнь»».

Педагоги дополнительного образования Плотникова О.И. и Глебова С.А. приняли участие в мастер-классах «Покормите птиц», «Воздух-он повсюду», «Георгиевская ленточка», «Удивительные экологические опыты», «Панно из семян».

В 2023 году педагоги награждены грамотами, сертификатами, благодарственными письмами различного уровня: заведующая отделом Коротких Е.В. и педагог дополнительного образования Плотникова Т.Н. награждены грамотой управления образования и науки Липецкой области, педагог дополнительного образования Смирнова Н.В. награждена грамотой отдела образования Хлевенского муниципального района, Петрухина Татьяна Митрофановна, педагог дополнительного образования - грамотой Отдела образования администрации Хлевенского муниципального района педагог дополнительного образования Душнева Л.М. и методист Распопова М.В. награждены грамотой администрации Хлевенского муниципального района.

Можно сделать вывод о том, что уровень профессионализма, современной компетентности педагогов МБУ ДО ДТ в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеразвивающим программам. Однако проблема кадров в учреждении всё-таки существует. Особенно остро сегодня стоит вопрос

кадрового обеспечения объединений физкультурно-спортивной направленности, технической направленности.

Проблема совершенствования педагогического мастерства – проблема долгосрочная. Мы стремимся к тому, чтобы педагоги МБУ ДО ДТ были не только высокопрофессиональны каждый сам по себе, но, и чтобы они представляли коллектив, способный на творчество, новаторство и достижение результатов.

Оценка образовательной деятельности.

В учреждении дополнительного образования процесс обучения носит более неформальный характер, чем в традиционной школе. Основными функциями деятельности МБУ ДО ДТ являются:

1. Социальная функция, направленная на удовлетворение запроса общества и государства, образовательных учреждений, родителей и детей.
2. Психологическая функция:
 - создание образовательной среды, обеспечивающей условия для физического и психического развития детей и подростков, реализации своих интересов, приобретение необходимых знаний, умений и навыков. Ребёнок, не имея возможности проявить себя в семейной и школьной среде, может проявить себя в нашем учреждении и в плане развития, и в плане самоутверждения;
 - психологическая компенсация неудач в семье, в школе.
3. Образовательная функция, направленная на обучение, которое удовлетворяет познавательный интерес каждого ребёнка.

Образовательная деятельность направлена на:

- организацию учебно-воспитательного процесса для получения учащимися объединений Дома творчества комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для успешного индивидуально – социального становления и дальнейшего развития;
- создание благоприятных условий (комфортной среды) для развития у обучающихся эмоционально-ценностного отношения к жизни, к миру, для формирования социальной грамотности и устойчивости;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению;
- осуществление мониторинга качества образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО ДТ регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, образовательной программой, дополнительной общеразвивающей программой, расписанием занятий.

Содержание учебного плана отражает систему работы учреждения по проблеме «Развитие творческого потенциала личности обучающегося, её способности к социализации на основе свободы выбора различных видов деятельности».

МБУ ДО ДТ организует работу с учащимися в течение всего учебного года. Режим занятий устанавливается календарным учебным графиком, расписанием занятий, утверждённым директором. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

Расписание занятий творческих объединений Дома творчества составлено с учётом требований СанПиН, целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп.

Продолжительность обучения в творческих объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком её реализации.

МБУ ДО ДТ предоставляет дополнительные образовательные услуги учащимся в возрасте от 4 до 18 лет по следующим направленностям:

художественная, естественно - научная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, техническая. Приём учащихся в объединения осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеразвивающей программы и срока её освоения. Приём заявлений о зачислении в объединения МБУ ДО ДТ осуществляется в течение всего учебного года. На сегодняшний день в МБУ ДО Дом творчества действуют 46 творческих объединения различных направленностей деятельности, в которых занимаются 1032 ребёнка. Контингент обучающихся сформирован из числа обучающихся образовательных учреждений района – МБОУ лицей с.Хлевное, МБОУ СОШ с.Конь-Колодезь, Воробьевский филиал МБОУ «Лицей села Хлевное», МБОУ СОШ с.Дмитряшевка, Отскоченский филиал МБОУ СОШ с. Дмитряшевка, Фомино-Негачёвский филиал МБОУ СОШ с. Дмитряшевка, МБОУ СОШ с. Елец-Лозовка, МБОУ СОШ с Новое Дубовое, МАДОУ д/с с.Хлевное.

Информация о фактическом расположении объединений дополнительного образования.

Наименование организации	Направленность	Количество занимающихся	Фактический адрес проведения занятий
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного	Художественная	562	Липецкая область Хлебенский район с.Хлевное ул.Свободы 52

образования Дом творчества с.Хлевное			Липецкая область Хлевенский район с.Дмитряшевка ул.Октябрьская 64 Липецкая область Хлевенский район с.Отскочное ул.Свободы 16 Липецкая область Хлевенский район с.Фомино-Негачёвка ул.Центральная 19 Липецкая область Хлевенский район с.Конь-Колодезь ул.Школьная 32 Липецкая область Хлевенский район С.Воробьёвка Ул. Школьная,27 Липецкая область, Хлевенский район, с. Хлевное, ул. Ленинская, дом №10а Липецкая область, Хлевенский район, с. Хлевное, ул. Ленинская, дом №12
	Социально-педагогическая	108	Липецкая область Хлевенский район с.Хлевное ул.Свободы 52 Липецкая область Хлевенский район с.Конь-Колодезь ул.Школьная 32
	Естественнонаучная	140	Липецкая область Хлевенский район с.Хлевное ул.Свободы 52 Липецкая область Хлевенский район с.Воробьёвка ул.Школьная 27 Липецкая область, Хлевенский район, с.

			Хлевное, ул. Ленинская, дом №10а Липецкая область, Хлевенский район, с. Хлевное, ул. Ленинская, дом №12 Липецкая область, Хлевенский район, с. Новое Дубовое, ул. Советская, дом №80
	Физкультурно- спортивная	71	Липецкая область Хлевенский район с.Хлевное ул.Свободы 52 Липецкая область, Хлевенский район, с. Новое Дубовое, ул. Советская, дом №80 Липецкая область Хлевенский район с.Дмитряшевка ул.Октябрьская 64
	Туристско- краеведческая	64	Липецкая область Хлевенский район с.Хлевное ул.Свободы 52 Липецкая область, Хлевенский район, с. Елецкая Лозовка, ул. Выгонская-Буторина, дом № 20 Липецкая область Хлевенский район с.Конь- Колодезь ул.Школьная 32
	Техническая	87	Липецкая область Хлевенский район с.Хлевное ул.Свободы 52

Год	Число творческих объединений	Кол-во обучающихся		Возраст				Год обучения				Образовательное учреждение
		Групп/учащихся	в т.ч. девочек	дошкольники	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	первый	второй	третий	четвертый	Дом творчества
2021	39	80/957	501	142	445	314	49	696	79	127	48	595
2022	35	73/915	401	157	410	311	37	471	205	155	84	588
2023	45	80/1032	572	117	402	294	54	420	329	191	92	1032

Сохранность контингента творческих объединений контролируется в течение всего учебного года. Работа по сохранности контингента обучающихся в течение учебного года направлена на:

- удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы,
- расширение спектра образовательных услуг;
- совершенствование содержания дополнительных общеразвивающих программ;
- внедрение в образовательный процесс инновационной, исследовательской деятельности;
- выявление передового педагогического опыта;
- участие педагогов и обучающихся в международных, областных, районных мероприятиях.

Сведения о количестве объединений и детей, занятых в них.

Направленность	Кол-во объединений	Кол-во человек	Дети с ограниченными возможностями	Дети сироты, оставшиеся без попечителей	Дети - инвалиды	ПФД О-кол-во детей	Дети мигранты	Дети СВ О
Художественная	14	562	2	2	1	66	2	5
Естественнонаучная	6	140						3

Туристско-краеведческая	4	64					8	4
Физкультурно-спортивная	3	71						
Социально-педагогическая	5	108						1
Техническая	3	87				12		

На протяжении уже многих лет приоритетным направлением в деятельности ДТ является художественное творчество, охват учащихся – 54,4%, естественнонаучная направленность – 13,6%, туристско–краеведческая – 6,2%, социально-педагогическая направленность – 10,5%, 6,9% детей вовлечены в физкультурно-спортивную деятельность, 8,4% детей занимаются в объединениях технической направленности.



Победы детей во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах – показатель эффективности дополнительных общеразвивающих программ и уровня преподавания. Работа с одарёнными детьми определена как приоритетное направление деятельности ДТ на ближайшие годы. Именно дети с ярко выраженными способностями в той или иной сферах деятельности ДТ, являются перспективным звеном успешной работы учреждения.

Педагоги учреждения работают над проблемой усовершенствования программ в соответствии с требованиями и рекомендациями Министерства образования и науки РФ.

Программы, реализуемые от 1 года до 3 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном (стартовом) и базовом уровнях.

Основные организационные формы освоения дополнительных общеразвивающих программ:

- учебные группы по годам обучения,
- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава обучающихся, мониторинг по результатам освоения программ обучающимися);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается по участию обучающимися в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней, по отчётным мероприятиям, по выполнению учебно-тематических планов программ).

Программы работы творческих объединений ориентированы на возраст детей от 4 до 18 лет.

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретической, практической, исследовательской, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся;
- многообразие форм подведения итогов реализации программ (выставки, защита проектов, конференции, концертная деятельность);
- высокий для каждого обучающегося уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ и сохранности контингента обучающихся.

В учреждении разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ по критериям и параметрам, определённым в программах и в проводимом 2 раза в год мониторинге программно-методического обеспечения образовательного процесса творческого объединения. Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов по годам обучения. Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ, отчётов, защиты проектов и др.), условия проведения методики образовательной деятельности в творческих объединениях определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

Оценка востребованности выпускников МБУ ДО ДТ.

Все выпускники группы «Гармония» в дальнейшем продолжают посещать творческие объединения Дома творчества различной направленности.

Выпускники творческих объединений продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального

образования. Специальности, выбираемые выпускниками, связаны в основном с педагогикой, художественным творчеством.

Вывод: Занятия в творческих объединениях ДТ оказывают влияние на дальнейший выбор профессии их выпускников. Занимаясь в ДТ в течение 3-5 лет в объединениях определённой направленности, ребята выбирают в дальнейшем специальности так или иначе связанные с этим видом деятельности. Как правило, это педагогические вузы, колледжи искусств. В настоящее время в высших учебных заведениях обучаются выпускники творческих объединений: ТО «Исследователи» - Глебова Софья, ТО «Зеленая планета» - Маркова Дарья.

Задачи: Способствовать дальнейшему самоопределению обучающихся, выпускников ДТ в выборе профессии. Вести работу с родителями в данном направлении, оказывая необходимую посильную помощь.

Оценка содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023г.

При организации дополнительного образования детей мы опирались на следующие приоритетные принципы:

Признание права ребёнка на свободное самоопределение самореализацию, на свободу выбора, которое предоставляет ребёнку и педагогу возможность выбора индивидуального маршрута на уровне содержания, методики, опыта, сложности, конечного результата для удовлетворения своих интересов и потребностей.

Развитие индивидуальности предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств, организацию индивидуальной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей.

Единство и целостность образования предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной деятельности ребёнка, что возможно при функционировании МБУ ДО ДТ как открытого образовательно-воспитательного досугового центра в районе, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения.

Доверия и поддержки: вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его устремлений. Прежде всего это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе деятельности, где дети вместе со взрослыми становятся проектировщиками и реализаторами своих же замыслов.

Творчества: творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности образовательного процесса. Прежде всего, дополнительное образование ДТ способствует творческой

самореализации ребёнка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

Сохранение здоровья обучающихся через повышение эффективности системы воспитательной работы, направленной на формирование здорового образа жизни обучающихся в МБУ ДО ДТ.

Программы дополнительного образования создают условия для обучения и развития детей и подростков как с проявившимися и достаточно развитыми способностями, так и ребят, которые ещё «не нашли себя». Обучающиеся имеют возможность свободно выбирать объединения, а в процессе обучения переходить из одного в другое. В целях социализации детей с ОВЗ в Доме творчества ведётся работа по введению в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы творческих объединений специальных разделов, в основе которых лежит сохранение здоровья, эмоциональное благополучие, познавательное и художественное развитие.

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют образовательной программе Дома творчества, все они рассмотрены на заседаниях методического совета, приняты на педагогическом совете и утверждены приказом директора МБУ ДО ДТ, имеют внутреннюю рецензию.

На современном этапе содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на: создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля. Сегодня в Доме творчества реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- художественной;
- туристско-краеведческой;
- естественнонаучной;
- социально-педагогической;
- физкультурно-спортивной;
- технической.

Программы художественной направленности проектируются в Доме творчества для детей разных возрастных категорий: учащиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства. В зависимости от познавательных

потребностей и способностей детей, они имеют общекультурную или углубленную направленность.

Программы туристско-краеведческой направленности призваны расширить знания по географии, истории, архитектуре, народным промыслам, привлечь обучающихся к социальным инициативам по охране памятников и природных объектов. Программы ориентированы на привлечение детей и подростков к участию в исследовательской и проектной деятельности. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной деятельностью региона, воспитывает любовь к малой Родине, прививает навыки самообслуживания, приучает к систематическому труду.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по декоративно-прикладному творчеству включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (изобразительное искусство, лепка, вязание, бисероплетение, живопись и др.). Они формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений самостоятельно создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание уделяется развитию проектной деятельности, программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность.

Программы естественнонаучной направленности призваны расширить интерес ребёнка к изучению и охране природы, формирование представлений об экологической обстановке, изменениях в природной среде, развитие интереса к исследовательской деятельности, привлечение детей к практическому участию в сохранении и восстановлении природных объектов.

Программы социально-педагогической направленности многофункциональны по своему целевому назначению, способствуют развитию инициативы, создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности.

Программы технической направленности позволяют познакомить учащихся с основами компьютерных технологий, сформировать умение планировать свою деятельность, дать глубокое понимание принципов построения и хранения изображений, научить детей создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты графических программ.

В МБУ ДО ДТ разработаны 11 значимых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. «Лоскутная мозаика» п.д.о. Душнева Л.М., «Зеленая планета» педагог Семынина Н.А., «ЮИД Дорожная азбука» - Пополитова О.И., «Исследователи» - Глебова С.А., «Юные краеведы» - Воронина М.А., «Я- Патриот» - Брыкина И.В., «Экознайка» - Перминова В.В., «Миниатюрная живопись», «Квиллинг»- п.д.о. Семынина

С.С., «Глиняная игрушка»-Распопова М.В., «Страна мастеров» п.д.о. Плотникова Т.Н..

Вывод: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют требованиям, предъявляемым к написанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи:

Для улучшения качества образовательного процесса в Доме творчества необходимо совершенствование образовательного процесса, обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников:

- повышение уровня компетенции (семинары, научно-практические конференции, открытые занятия, мастер-классы);
- взаимообмен лучших педагогических практик и их внедрение в образовательный процесс;
- обеспечение непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников через своевременное прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- включение педагогических работников в инновационную деятельность;
- совершенствование системы информационной, консультативной, методической поддержки педагогических работников.
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме;
- развитие деятельности по военно-патриотическому воспитанию.
- обновление банка всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учётом модульного обучения;
- разработка адаптированных программ для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Направленность программы	Название программы	Срок обучения	Ф.И.О. педагога, реализующего программу
Туристско-краеведческая	«Знатоки родного края»	3 года	Перминова В.В.
	«Родники»	2 года	Балашов А.О.
	«Бригантина»	3 года	Дедов В.А.
	«Исток»	2 года	Семынина Н.А.
	«Юные краеведы»	2 года	Воронина М.А.
	«Наш край, природа и мы»	4 года	Семынина Н.А.

Художественная	«Хореография»	3 года	Сухотина Л.А.
	«Театр и дети»	2 года	Сухотина Л.А.
	«Весёлые петельки»	3 года	Коротких Е.В..
	«Хенд-Мейд»	2 года	Плотникова О.И
	«Канзаши»	2 года	Плотникова О.И
	«Чудесная мастерская»	4 года	Коротких Е.В.
	«Послушное тесто»	1 год	Коротких Е.В.
	«Лепим и играем»	1 год	Коротких Е.В.
	«Лоскутная мозаика»	4 года	Душнева Л.М.
	«Мастерица»	1 год	Душнева Л.М.
	«Глиняная игрушка»	4 года	Распопова М.В.
	«Послушная глина»	1 год	Распопова М.В.
	«Изостудия»	3 года	Смирнова Н.В.
	«Живопись»	2 года	Семынина С.С..
	«Волшебный крючок»	3 года	Петрухина Т.М.
	«Страна мастеров»	4 года	Плотникова Т.Н.
	«Город мастеров»	1 год	Плотникова Т.Н.
	«Миниатюрная живопись»	3 года	Семынина С.С.
	«Юный художник»	3 года	Смирнова Н.В.
	«Квиллинг»	3 года	Семынина С.С.
Социально-педагогическая	«Волшебный квиллинг»	1 год	Семынина С.С.
	«Первые роли»	2 года	Распопова П.С.
	«Театральная студия»	1 год	Гречко И.Н.
	«Детский фольклорный ансамбль «Цветень»»	3 года	Калашник М.А.
	«Изобразительное искусство. Живопись.»	1 год	Семынина С.С.
	«ИЗО»	1 год	Брыкина И.В.
	«От познания - к выбору»	2 года	Брыкина И.В.
	«Юный журналист»	1 год	Алексеева В.А..
	«Гармония»	2 года	Брыкина И.В.
	ЮИД «Дорожная азбука»	3 года	Пополитова О.И
	«Страна безопасности»	3 года	Пополитова О.И
	«Английский и мы»	1 год	Воронин Е.Ю.
	«Мир профессий»	1 год	Брыкина И.В.
	«Я - Патриот»	1 год	Брыкина И.В.
	«С экономикой на ты»	1 год	Родионова Е.В.
	«Школа репортера»	2 года	Воронина М.А.
	«Дорожная азбука»	1 год	Ушакова И.В.

Естественнонаучная	«ЭкоЗнайка» «Исследователи» «Человек и экология» «Росинка» «Природа и фантазия» «ЭкоАзбука» «Занимательная биология»	3 года 4 года 2 года 3 года 2 года 2 года 1 год	Перминова В.В. Глебова С.А. Глебова С.А. Воронина М.А. Плотникова О.И. Плотникова О.И. Соломенцева Л.П.
Физкультурно-спортивная	«Меткий стрелок» «Шахматы» «Шахматы»	2 года 2 года 2 года	Жуманиязова А. Корчагин А.В. Бабаков В.В.
Техническая	«Конструирование и робототехника» «Robit 144» «Программирование роботов» «Робокуб»	3 года 1 год 1 год 1 год	Хрюкин Н.Н. Хрюкин Н.Н. Хрюкин Н.Н. Гречко И.Н.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения
- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся).
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов, спектаклей, зачётов, участия в мероприятиях различных уровней).

Программы ориентированы на различный возраст детей, рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам можно отнести:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.)
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, презентация и др.)
- индивидуальный и дифференцированный подход
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, защита проектов, конференции)
- посильный для каждого уровень освоения программы.

Оценка внутренней системы оценки качества образования.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента. Например, в декоративно-прикладном отделе выделяют 4 уровня освоения образовательных программ:

1. Репродуктивный (поэтапное воспроизведение работы за педагогом).
2. Самостоятельный, с помощью педагога.
3. Самостоятельный, без помощи педагога.
4. Творческий (от замысла до воспроизведения).

Для диагностики уровня экологического образования и воспитания учащихся разработаны диагностические карты. Которые позволяют выявить три уровня знаний и умений обучающихся естественнонаучной направленности – высокий, средний и низкий.

Педагогический мониторинг, согласно определению Т.В. Ильина, «Непрерывное, систематическое отслеживание состояния и результатов какой-либо деятельности, системы с целью управления их качеством, повышения эффективности». Сложность решения проблемы в учреждении дополнительного образования связана, прежде всего, с тем, что очень трудно охарактеризовать результаты педагогической деятельности, которые имеют многоуровневый, вариативный характер.

Столкнувшись с проблемой отслеживания результатов образовательной деятельности в творческих объединениях, педагоги в тесном сотрудничестве организовали работу по подбору механизма контроля качества обучения учащихся в творческом объединении. В настоящее время в ДТ мониторинг знаний, умений и навыков, обучающихся ведётся по всем направленностям работы ДТ. Разработано и действует положение о мониторинге знаний, умений и навыков обучающихся.

Результаты мониторинга фиксируются в журналах педагогов и обобщаются методистами Распоповой М.В., Глебовой С.А., Семьиной Н.А., Пополитовой О.И., Брыкиной И.В.

В учреждении осуществляется контроль над реализацией общеразвивающих программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения учащихся.

Контроль проводится в разных формах: итоговое занятие, тестирование, собеседование, зачёт, защита творческих работ и проектов, отчётные концерты, отчётные театральные постановки, выставки, участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, олимпиадах и фестивалях разного уровня.

Существующая в учреждении система контроля и оценки достижений, обучающихся даёт возможность определить эффективность обучения по

программе, проследить динамику развития каждого ребёнка, выявить наиболее одарённых, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Участие детей в различного уровня соревнованиях, фестивалях, конкурсах. А также динамика их достижений как результат развития способностей, помогают осуществлять мониторинг развития способностей. Кроме того, осуществляется психологическое сопровождение, целью которого является более полное изучение личностных особенностей, склонностей и способностей детей (осуществляется педагогом-психологом Хрюкиным Н.Н.), что позволяет в достаточном объёме оценить потенциал ребёнка.

Оценка управленческой деятельности.

Контроль, являясь одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана с функциями анализа и целеполагания был направлен на получение информации о деятельности педагогов и на её оценку с целью принятия консультативных решений.

Администрация Дома творчества считает, что значение контроля заключается в следующем:

- оказание методической помощи педагогам с целью совершенствования и развития профессионального мастерства;
- необходимое взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на повышение эффективности педагогического процесса;
- сложившаяся система взаимоотношений, целей, принципов, мер, средств и форм их взаимосвязи.

Чтобы управлять образовательным процессом и жизнью ДТ в целом, принимать правильные, научно обоснованные решения, необходимы разнообразные фактические данные о различных сторонах этого процесса. Без информации о ходе и промежуточных результатах, без постоянной обратной связи процесс управления невозможен.

В течение всего учебного года использовались следующие методы контроля: изучение документации всех категорий педагогических работников, наблюдение, посещение учебных занятий и мероприятий, контрольные срезы знаний, тестирование, анкетирование и др.

Годовым планом были предусмотрены разнообразные формы контроля:

- тематический контроль – контроль охвата кружковой работой различных категорий учащихся: склонных к правонарушениям, с ограниченными физическими возможностями, из семей «группы риска», находящихся под опекой, одарённых детей и т.д. Этот вид контроля использовался в начале учебного года (октябрь, февраль);

- персональный контроль – под данный вид контроля попадают молодые специалисты, педагоги, не имеющие педагогического образования, педагоги, проходящие процедуру аттестации. Так, в 2023 году на персональном контроле находились педагоги – Жуманиязова А.С., Распопова П.С., Калашник М.А., Корчагин А.В., Воронин Е.Ю., Гречко И.Н..

- взаимоконтроль – организация и проведение открытых занятий, мастер-классов, массовых мероприятий с взаимопосещением п.д.о.;
- оперативный контроль осуществлялся по мере необходимости;
- самоконтроль – высшая форма профессионализма педагога, работающего в режиме самосовершенствования. Этот вид контроля распространялся на опытных, ответственных, высокопрофессиональных педагогов: Хрюкин Н.Н., Душнева Л.М., Петрухина Т.М., Дедов В.А., Перминова В.В., Сухотина Л.А., Коротких Е.В.

При осуществлении контроля в любой форме администрация Дома творчества придерживается следующих принципов:

- стимулирование творческого и профессионального роста педагога;
- доброжелательность;
- взаимоуважение и взаимообогащение;
- мотивационная и информационная основы;
- методическая направленность;
- системность;
- цикличность;
- демократизация;
- гуманизм и гласность;
- открытость и доступность результатов;
- самосохранение себя как личности.

Из вышесказанного определилась следующая цель управленческой деятельности Дома творчества – это постоянное сравнение того, что есть, с тем, что должно быть по нормативным документам, получение объективной и полной информации образования и воспитания учащихся, мотивация развития творческих начал в деятельности педагога. Совещания при директоре являются неотъемлемой частью контроля, т.к. здесь рассматриваются самые разнообразные вопросы жизнедеятельности учреждения.

Анализ - это основной метод контроля в структуре и содержании любой педагогической системы. Поэтому так много внимания уделяется самоанализу проведенных занятий и мероприятий. Каждое мероприятие глубоко анализируется как со стороны администрации, так и со стороны коллег, детей и родителей.

Оценка организации учебного процесса.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учебно-воспитательным процессом МБУ ДО ДТ. За прошедший год состоялось 4 заседания педагогического совета ДТ:

1. Организация деятельностного подхода в обучении – залог эффективности учебного занятия (январь).
2. Анализ результативности работы педагогического коллектива МБУ ДО ДТ за 2023- 2024 учебный год (май).

3. «Цели и задачи, приоритетные направления деятельности МБУ ДО ДТ на 2023-2024 учебный год» (август).

4. Педагогическое мастерство – как высший уровень педагогической деятельности (ноябрь).

Формы организации и проведения педсоветов были различными: круглый стол, ролевая игра, тестирование и др. Педагогический коллектив принимал активное участие в работе, принятии решений и их исполнении.

Основной формой организации учебной деятельности в нашем учреждении было и остаётся учебное занятие в творческом объединении. В целом все педагоги Дома творчества владеют методикой проведения занятий, стараются проводить их интересно и содержательно, используя большой спектр форм и методов работы.

В соответствии с планом работы учреждения в течение всего учебного года со стороны администрации ДТ систематически осуществлялся контроль над соблюдением безопасности учебного процесса, ведением учебной документации, за освоением детьми образовательных программ и уровнем их усвоения. Особое внимание уделялось вопросам сохранности контингента обучающихся.

В прошедшем году на основании приказов директора ДТ были проведены две тематические проверки по комплектованию учебных групп, сохранности контингента, работе творческих объединений согласно расписанию, выполнению учебных программ, ведению учебной документации. Данные проверок показали, что все педагоги имеют образовательные программы, которые выполняются в полном объёме. Журналы учёта работы творческих объединений ведутся регулярно, чётко и аккуратно. Все педагоги проводят занятия в соответствии с расписанием. В ходе анализа занятий педагогам были даны методические рекомендации. В процессе занятий было отмечено, что уровень знаний соответствует современным требованиям, выдерживается структура занятий, используется передовой педагогический опыт. Был проведён анализ состояния воспитательной работы, анализ состояния методической работы, изучение данных результатов мониторинга по всем направлениям.

С целью изучения удовлетворённости образовательными и воспитательными услугами нашего учреждения проводилось анкетирование родителей обучающихся. В анкетировании приняли участие 252 родителя. Дети испытуемых обучаются в различных творческих объединениях МБУ ДО ДТ, поэтому вопросы анкеты касались удовлетворённости родителями (законными представителями) не только конкретным творческим объединением, а учреждением дополнительного образования в целом. На ключевой вопрос анкеты: Удовлетворены ли вы качеством дополнительного образования в МБУ ДО ДТ:

- 97% ответили «да»;
- 20,3% владеют информацией частично;
- 4% не удовлетворены качеством дополнительного образования;

- 88% владеют информацией о работе ДТ;
- 98% довольны взаимоотношениями ребёнка с педагогом, считают, что педагог является для него другом, советчиком, наставником;
- 85% считают, что занятия проводятся в интересных для детей формах;
- 72% опрошенных родителей считают, что на занятиях у детей происходит формирование усидчивости, внимания, терпения, самостоятельности в достижении цели;
- 95% считают самым главным – развитие творческих способностей;
- 98% считают приоритетным – развитие коммуникативных навыков;
- 86% отдают предпочтение получению новых знаний, умений навыков;
- 75% развитию одарённости.

Педагогический коллектив Дома творчества – сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования.

Оценка продуктивности методической работы в 2023 году.

Сегодня, в связи с необходимостью рационально и оперативно решать образовательные проблемы, возрастает роль методической службы, правильная организация которой является важнейшим средством повышения качества дополнительного образования.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов дополнительного образования, связывающим в единое целое всю систему работы Дома творчества, является методическая работа. Роль методической службы в учреждении дополнительного образования значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приёмы, формы работы для обучения и воспитания. При планировании методической работы ДТ педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед нашим учреждением.

Цель методической деятельности: внедрение эффективной системы обучения и воспитания в условиях индивидуализации учебного процесса, методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров.

Методическая работа предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств педагогов дополнительного образования, методистов, педагога-психолога, повышение их профессионального мастерства.

Основными условиями организации методической деятельности в учреждении являются:

- чёткое распределение полномочий, прав и обязанностей;

-максимальный учёт социального заказа на дополнительные образовательные услуги и личностно-ориентированное построение деятельности педагогов в различных направленностях;

-рассмотрение активного положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива как опорного в построении общей системы методической работы

Содержание методической деятельности:

- анализ образовательных потребностей социума;

- анализ состояния учебно-воспитательной работы;

-мониторинг, анализ и оценка результативности деятельности педагогов дополнительного образования;

- организация семинаров, методических объединений, мастер-классов;

- оказание поддержки педагогам в освоении инновационной деятельности;

- организация совместной работы с другими учреждениями района и области.

В МБУ ДО ДТ методическая служба осуществляет свою деятельность по направленностям: художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической.

Отчет о деятельности методиста МБУ ДО ДТ Распоповой М.В.

1. Общая численность обучающихся - 405, из них 227 девочек, в том числе:

5 лет – 26 учащихся

6 лет – 38 учащихся

7 лет - 84 учащихся

8 лет – 63 учащихся

9 лет – 47 учащихся

10 лет – 57 учащихся

11 лет – 45 учащихся

12 лет – 19 учащихся

13 лет – 17 учащихся

14 лет – 2 учащихся

15 лет – 2 учащихся

16 лет – 5 учащихся

17 лет – 0

18 лет – 0

2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья - 2

3. Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечительства родителей - нет

4. Дети-мигранты - нет

5. Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию - нет

6. Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью - 58

7. Численность обучающихся и педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях, в том числе:

7.1. на муниципальном уровне - 962 участника, 227 победителей;

7.2. на региональном уровне – 74 участника, 10 победителей;

7.3. на Всероссийском уровне – 75 участников, 39 победителей.

Всего – 1111 участников, 276 победителей.

Направленность творческих объединений

- вязание – 2 творческих объединения,
- лоскутное шитьё – 1 творческое объединение,
- лепка – 2 творческих объединения,
- изодетельность – 5 творческих объединений,
- миниатюрная живопись – 1 творческое объединение,
- конструирование из различных материалов – 1 творческое объединение.
- квиллинг - 1 творческое объединение
- хенд-мейд - 1 творческое объединение
- канзаши – 1 творческое объединение

Программы художественной направленности, реализуемые в 2023 году:

- «Волшебный крючок», педагог Петрухина Т.М.
- «Веселые петельки», педагог Коротких Е.В.
- «Глиняная игрушка», педагог Распопова М.В.
- «Послушная глина», педагог Распопова М.В.
- «Юный художник», педагог Смирнова Н.В.
- «Изостудия», педагог Смирнова Н.В.
- «Канзаши», педагог Плотникова О.И.
- «Страна мастеров», педагог Плотникова Т.Н.
- «Город мастеров», педагог Плотникова Т.Н.
- «Лоскутная мозаика», педагог Душнева Л.М.
- «Мастерица», педагог Душнева Л.М.
- «Квиллинг», педагог Семенина С.С.
- «Изобразительное искусство. Живопись.», для детей с ОВЗ, педагог Семенина С.С.
- «Волшебный квиллинг», педагог Семенина С.С.
- «Миниатюрная живопись», педагог Семенина С.С.

- «Живопись», педагог Семенина С.С.
- «Хенд-мейд», педагог Плотникова О.И.
- «Чудесная мастерская», педагог Коротких Е.В.
- «Послушное тесто», педагог Коротких Е.В.
- «Лепим и играем», адаптированная, для детей с ОВЗ, педагог Коротких Е.В.
- «ИЗО», педагог Брыкина И.В.

Итого: 20 программ.

Инструктивно-методическая работа.

Цель методической деятельности – методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования с учетом Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.

Содержание методической деятельности декоративно-прикладного отдела:

- анализ образовательных потребностей социума;
- анализ состояния учебно-воспитательной работы;
- мониторинг, анализ и оценка результативности деятельности педагогов дополнительного образования (участие в выставках и конкурсах различного уровня, подготовка победителей и призеров конкурсов, самообразование, мастер-классы, сохранность контингента учащихся, реклама деятельности ТО, публикации, повышение квалификации, системное ведение накопительного портфолио педагогов, обобщение и распространение педагогического опыта);
- организация семинаров, вебинаров и заседаний методических объединений, мастер-классов;
- сетевое взаимодействие (рекомендации, статьи, разработки, практическая деятельность);
- оказание поддержки педагогам в инновационной деятельности (интеграция деятельности 2-х и более творческих объединений, нетрадиционные формы занятий, подготовка победителей и призеров региональных и Всероссийских конкурсов, участия в конкурсах профессионального мастерства, дистанционное обучение);

- организация совместной работы с другими учреждениями (ЦКиД с.Хлевное, Отдел социальной защиты населения, районная библиотека, ГО "Хлевенская РБ" и т.д.

В 2023 учебном году в художественной направленности реализовались 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, работа велась в соответствии с учебным планом, контингент обучающихся сохранён к концу учебного года на 90%, мониторинг ЗУН обучающихся зафиксирован в журналах педагогов дополнительного образования и проанализирован методистом.

С целью повышения методического образования педагогов, совершенствования их педагогической деятельности в прошедшем 2023 году состоялись следующие **методические объединения**:

- «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования: возможности и перспективы» (март);
- «Конструктивное урегулирование конфликтов и медиативные технологии в разрешении конфликтных ситуаций в образовательной организации» (апрель);
- Утверждение плана работы МО на 2023- 2024 учебный год. Согласование графика мероприятий, конкурсов и выставок по ДПИ» (сентябрь);
- «Формирование общекультурных компетенций в объединениях художественной направленности» (ноябрь).

Семинары:

- «Навыки будущего». Дискуссионная площадка. Презентация деятельности творческих объединений с учетом современной реальности. (октябрь)
- «Учебно-исследовательская деятельность в учреждении ДОД как способ профессиональной ориентации учащихся» (декабрь);
- «Организация работы по профилактике экстремизма и радикализма в молодежной среде» (дискуссионная площадка) (январь);
- «Актуальные технологии и методики преподавания основ декоративно-прикладного искусства» (из опыта работы педагогов дополнительного образования, практикум) (февраль).

В рамках семинаров и методических объединений педагогов дополнительного образования, мероприятий межсетевого взаимодействия в 2023 году были организованы **мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству**:

- «Красота из природного материала» (педагог Плотникова О.И.) январь;
- «Мода и ремесла», вязание на спицах (педагог Коротких Е.В.) февраль;
- Интегрированный мастер-класс «Пасхальная корзина» (все педагоги по художественной направленности) март;
- «Фантазируем вместе. Нетрадиционное рисование» (педагог Смирнова Н.В.) апрель;
- «Хоровод народных ремесел» (педагог Душнева Л.Н.) май;
- «Нескучное вязание», авторские сувениры (педагог Петрухина Т.М.) октябрь;
- «Горница чудес» (педагог Распопова М.В.) ноябрь;
- «Мир волшебных цветов», квиллинг (педагог Семенина С.С.) ноябрь;
- Интегрированный мастер-класс для педагогов на рождественскую тематику «Коллаж идей» (все педагоги по художественной направленности) декабрь.

Разработаны методические рекомендации по темам:

- «Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: организационные условия и содержательные аспекты» февраль;
- «Проектирование персонального маршрута реализации личностного потенциала» апрель;
- «Профилактика и способы преодоления профессионального выгорания педагога» май;
- «Личностно-ориентированные технологии на занятиях по образовательным программам художественной направленности» сентябрь;
- «Эффективность развития детской одаренности в условиях дополнительного образования» ноябрь.

Выставочная и конкурсная деятельность

Участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах и выставках.

№	Название конкурса или выставки	Количество участников	Победители и призёры
1	Выставка авторских работ педагогов и учащихся в рамках Открытия Года педагога и наставника.	72	Благодарственные письма участникам
2	Участие в районной выставке-ярмарке к православному празднику Покрова Пресвятой Богородицы.	54	Благодарственные письма участникам
3	Участие в районной выставке народной культуры, посвященной празднованию юбилея ЗАГС.	48	Благодарственные письма участникам
4	Участие в районной благотворительной ярмарке в пользу участников СВО.	50	Благодарственные письма участникам
2	Муниципальный конкурс «Красота Божьего мира - 2023»	56	27 победителей
	Областной конкурс «Красота Божьего мира - 2023»	14	2 место – Симонцева Валерия, педагог Семенина С.С. 3 место – Сусллова Алена, учитель Пронина Е.М.
3	Муниципальная выставка рисунков "Красота Божьего мира - 2023"	56	-

4	Муниципальный конкурс «Охрана труда глазами детей - 2023»	23	10 победителей
5	Муниципальный конкурс «Вместо ёлки – новогодний букет - 2023»	123	67 победителей
6	Выставка новогодних композиций и аранжировок "Вместо елки - новогодний букет - 2023"	123	
7	Областной конкурс «Вместо ёлки – новогодний букет - 2023»	23	Поощрительная грамота – Дедов Роман, МБОУ СОШ с.Дмитряшевка, Булавин Дмитрий, д/с села Хлевное
8	Муниципальный фотоконкурс «Юность России - 2023»	23	6 победителей
9	Региональный фотоконкурс Юность России - 2023»	6	1 место – Балашова Василина, 2 место – Ушакова Ангелина, п.д.о. Распопова П.С., Ларина Анастасия, МБОУ «Лицей села Хлевное»
10	Всероссийский фотоконкурс Юность России - 2023»	1	2 место – Балашова Василина, п.д.о.Распопова П.С.
11	Муниципальный конкурс рисунков и сочинений «Дети героев»	19	4 победителя
12	Областной конкурс рисунков и сочинений «Дети героев»	4	1 место – Селищева Ульяна, Старо-Дубовский филиал МБОУ «Лицей села Хлевное»
13	Муниципальный конкурс декоративно- прикладного творчества «Пасхальная радость - 2023»	218	118 победителей

14	Муниципальный конкурс рисунков «Неопалимая купина 2023»	49	36 победителей
15	Региональный конкурс рисунков «Неопалимая купина 2023»	24	2 место – Ушакова Анна, педагог Димитрова И.В., Воробьевский МБОУ «Лицей села Хлевное»
16	Муниципальный конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	23	7 победителей
17	Региональный конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	7	1 место - Черных Максим, « место – Алиева Алесия, педагог Чевис М.Г., Старо-Дубовский филиал МБОУ «Лицей села Хлевное»
18	Районный фестиваль православной культуры «Рождественская звезда»	15	5 призеров
19	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Живая традиция 2023»	10	3 победителя
20	Всероссийский конкурс «Все любят спорт»	10	4 победителя
21	Всероссийский педагогический конкурс «Творчество и интеллект»	3	3 победителя
22	Всероссийский творческий конкурс «Хоровод новогодних творений»	6	6 победителей
23	Всероссийский творческий конкурс «Любимая мама»	4	4 победителя
24	Всероссийский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	5	5 победителей
25	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	3	3 победителя
26	Всероссийский творческий конкурс «У России много лиц»	5	5 победителей

27	Всероссийский творческий конкурс «Мой папа – самый лучший»	10	5 победителей
28	Всероссийский творческий конкурс «Усатые, хвостатые»	13	4 победителя
29	Всероссийский творческий конкурс «Животные, как символы»	7	2 победителя
30	Всероссийский творческий конкурс «Все о цветах»	8	2 победителя

Стипендиаты: Воспитанница творческого объединения «Изостудия» МБУ ДО ДТ с. Хлевное Крестина Анастасия Павловна, Крестина Виктория Павловна, педагог Смирнова Н.В.

Анализируя сложившуюся систему методической работы, можно сказать о положительной динамике результативности деятельности педагогов, что подтверждают следующие факты:

- активное участие педагогов дополнительного образования в заседаниях методических объединений и семинарах муниципального и областного уровней;
- грамотная организация мастер-классов различного уровня для педагогов, учащихся, родителей, представителей старшего поколения;
- сохранность контингента обучающихся на 85% к концу учебного года;
- грамотная организация воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием;
- активная работа по самообразованию педагогов дополнительного образования, повышение квалификации, аттестация.

Отчет о деятельности методиста художественной направленности Пополитовой Ольги Ивановны

1. Анализ образовательной деятельности

1.1. Сведения об обучающихся

№	Показатели	Кол-во человек
1	Общая численность обучающихся, в том числе: 1.1. детей дошкольного возраста (4-7 лет) 1.2. детей младшего школьного возраста (7-11 лет) 1.3. детей среднего школьного возраста (11-15 лет) 1.4. детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	157 74 59 22 2
2	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
3	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечительства родителей	2
4	Дети-мигранты	2
5	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
6	Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	2
7	Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, в том числе: 7.1. на муниципальном уровне 7.2. на региональном уровне 7.3. на международном, Всероссийском уровнях	51 13 14

1.2. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ и полнота их реализации.

Обоснование необходимости разработки и внедрения программ в образовательный процесс:

-актуальность

-практическая значимость

-новизна.

Творческие объединения художественной направленности работают по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые утверждены директором МБУ ДО ДТ. Программы направлены на содействие развитию личности, выявление талантов, умственных и физических способностей, формирование художественных вкусов, становление духовного мира детей. Реализуют творческие способности детей в различных видах творческой деятельности; способствуют интеллектуальному, физическому и духовному развитию личности подростков; расширяют кругозор детей: активизируют познавательные интересы; внедряют новых нетрадиционных форм досуговой деятельности; улучшают и расширяют базы досуга. Программы разработаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре общеразвивающих программ и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности на 2023-2024 учебный год.

Название программы	Тип программы	Срок реализации	На какой возраст рассчитана программа	Кол-во часов по программе
«Театр и дети» Сухотина Людмила Алексеевна	модульная	4 года	04-12 лет	1-й год-144ч.; 2-й год-144ч.
«Хореография» Сухотина Людмила Алексеевна	модульная	4 года	4-12лет	1-й год-72ч.; 2-й год-72ч.
«Первые роли» педагога Распопова Полина Сергеевна	модульная	2 года	4-11 лет	1-й год-72ч.; 2-й год-72ч.
«Театральная студия» Гречко Ирина Николаевна	модульная	1 год	11-16 лет	1-й год – 144 ч.
«Детский фольклорный ансамбль «Цветень»» Калашник Мария Анатольевна	модульная	2 год	06-14 лет	1-й год-144ч.; 2-й год-144ч.

1.3. Внутренняя система оценки качества усвоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

С целью оценки эффективности реализации программ предусматривается мониторинг нулевых, промежуточных и конечных результатов осуществления программных мероприятий. Эффективность определяется соотношением целей и задач программ с её результатами.

Ребенок развивается в творческой деятельности, а деятельность – единственный способ самореализации, самораскрытия человека, воспитания у детей чуткости, восприимчивости, эмоциональной воспитанности к прекрасному в окружающем мире. Необходимо стимулировать мотивацию детей к творчеству, создавать условия для интуитивного, разнонаправленного мышления для переживания и осознания интеллектуального удовольствия, сопровождающего процесс создания нового – творческий процесс, в каких бы видах деятельности он не происходил.

1.4. Результаты освоения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ

В наше время немногие дети испытывают интерес к искусству, т.к. СМИ недостаточно уделяют внимания художественно-эстетическому воспитанию детей. Поэтому в МБУ ДО ДТ созданы творческие объединения, хореографических, театральных жанров. Материалы программ, направленные на содержание самореализации ребенка, развитие его индивидуальности, созданию таких условий, которые обеспечат ему ситуацию успеха вне зависимости от его способностей: в объединениях, прежде всего, идет развитие и удовлетворение познавательной потребности и творческой активности детей, их инициативы и самостоятельности.

Таким образом, результатом реализации программ становится житнетворчество, позволяющее ребенку накапливать творческую энергию и осознавать возможности ее использования для достижения жизненно важных целей.

1.5. Сохранность континента обучающихся 100%

1.6. Система работы с родителями обучающихся. Вся работа с родителями строится на основе созидательности и сотрудничества. Три раза в год педагоги творческих объединений проводят родительские собрания. Родители принимают участие в анкетировании, психологических тренингах, решении педагогических ситуаций, деловых играх, мероприятиях. Представители общественных и различных социальных структур (врачи, психологи, представители правоохранительных органов) так же принимают участие в беседах, диспутах, дискуссиях.

1.7. Анализ востребованности выпускников

2. Кадровое обеспечение

№	Показатели	Кол-во человек
1	Общая численность педработников, в том числе:	4
	1.1. имеющих высшее образование	3
	1.2. имеющих высшее образование педагогической направленности	3
	1.3. имеющих среднее профессиональное образование	-
	1.4. имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	-
2.	Численность педработников, имеющих:	
	1.1. высшую квалификационную категорию	2
	1.2. первую квалификационную категорию	
	1.3. аттестованы на соответствие	2
	1.4. не имеют квалификационной категории	
3.	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	3.1. до 5 лет	2
	3.2. 5-10 лет	-

3.3. 10-20 лет	-
3.4. свыше 20 лет	2

3. Методическая работа:

- изучение нормативных документов РФ об образовании в течение года,
- выпуск методических материалов на сайте учреждения, в районную газету в течение года,
- оказываю помощь педагогам в организации: творческих отчетов; выставок; мастер-классов в течение года,
- подготовлена лекция для родителей ««Роль семьи в развитии морально-нравственных качеств подростка»
- принимаю участие в социально-значимых акциях в течение года.

Семинары:

- семинар-практикум «Современные формы организации работы с учащимися в дополнительном образовании»,
- «Анализ творческих отчетов художественной направленности»,
- «Обмен опытом»,
- Участие в областных семинарах и методических объединениях.

Заседание МО:

- Планирование работы МО. Утверждение графика открытых занятий, творческого отчета. Корректировка учебных программ. Утверждение расписаний.
- Повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству в дополнительном образовании детей в условиях современного образования.
- Итоговое заседание МО.

Принимаю участие в работе педсовета, метод советов.

Разработка методических рекомендаций:

- «Роль педагога в патриотическом воспитании»
- «Патриотическое воспитание младших школьников через систему дополнительного образования»

В помощь педагогу дополнительного образования:

- Что нужно знать педагогу об авторской программе,
- Требования к проведению учебного занятия, Анализ учебного занятия,
- Планирование учебного занятия,
- Ведение журнала учета.

Учебная работа.

Организация учебных занятий по расписанию.

Посещение занятий педагогов.

Открытые занятия педагогов.

Мониторинг ЗУН (знания, умения, навыки) обучающихся.

Результаты образовательной деятельности педагогов дополнительного образования художественной направленности отслеживаются путем проведения:

нулевого этапа динамики «Определение уровня подготовки детей в начале учебного года» - сентябрь;

промежуточного этапа динамики «Подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения обучающихся» - январь;

итоговый этап динамики «Подведения итогов завершающего года» - май.

- мастер-классы -«Сценическая постановка сказок», «Игра с залом» педагоги дополнительного образования

- открытые занятия Сухотина Л.А. «Актерское мастерство», «История ритмики».

Разработка положений муниципальных мероприятий:

- Конкурс «Базовые национальные ценности в творчестве»,

- Конкурс литературно-художественного творчества «Память сердца»,

- Этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»,

- Пушкинский конкурс «Мой Пушкин».

Разработка сценариев районных мероприятий:

-Новогоднее представление для кружковцев МБУ ДО ДТ,

- Новогодняя познавательно-развлекательная программа «Зимушка-зима» для детей, находящихся под опекой и детей оставшихся без попечительства родителей,

- Сценарий мероприятия, посвящённого Дню защиты детей.

4. Организационно-массовая работа:

- в январе 2023 года для детей начальных классов лицея с. Хлевное проводилась познавательно-игровая программа **«Зимние забавы»**, организатор Пополитова О.И.;

- 17.03.2023 г. проведён муниципальный тур Всероссийского конкурса чтецов **«Живая классика»**. Победителями в региональном этапе конкурса «Живая классика» стали 3 обучающихся ОУ района;

- в сентябре приняли участие в региональном общественном фотоконкурсе **«Уголки природы на Липецкой земле»**, 2 место Ефанова Мила, обучающаяся отряда ЮИД «Дорожная азбука» (педагог дополнительного образования Пополитова О.И.);

- в октябре 2023 года участвовали в областном этапе Всероссийского конкурса **хоровых и вокальных коллективов**, обучающиеся творческого объединения «Театр и дети», ансамбль «Гармония» заняли 2 место, педагог дополнительного образования Сухотина Л.А. вошли в финал и приняли участие во Всероссийском конкурсе;

- в 2023 году пришли результаты Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества **«Базовые национальные ценности»**: Всероссийские дипломы победителей 2 степени – у Смирновой Н.В., Бондарь Анастасии, Кувандиковой Диноры, Коротких Варвары (педагог Смирнова Н.В.).

- с 16.11. по 04.12. 2023 г. был проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества **«Базовые национальные ценности»**. В конкурсе приняли участие 54 обучающихся МБУ ДО ДТ. На областной этап конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве» были направлены 30 работы обучающихся МБУ ДО ДТ. Областными грамотами были награждены: победители и призёры: 2 место - Смирнова Н.В.; 1 место - Пальчиков Константин, 2 место – Горбунова София, Головина Наталья, 3 место – Дедов Роман, Бондарь Кристина, Головина Наталья, (педагог Смирнова Н.В.). Работы обучающихся ДТ, победителей и призёров областного конкурса были направлены на Всероссийский этап;

- в декабре 2023 года работники МБУ ДО Дом творчества приняли участие в региональном конкурсе **«Всей семьёй в новый год»**, номинация «Ёлка на работе» и стали призёрами конкурса (материал подготовил методист Пополитова О.И.);

- в декабре 2023 года прошла новогодняя познавательно-развлекательная программа **«Зимушка-зима»** для детей, находящихся под опекой и детей оставшихся без попечительства родителей, организатор Пополитова О.И.

Анализ работы туристско-краеведческой направленности методиста Семыниной Н.А.

Туристско-краеведческая деятельность очень привлекательна для детей. Это реальная возможность расширить собственные исторические и географические познания, даже на уровне родного края и решить проблему собственного «я».

Воспитательные возможности туристско-краеведческой деятельности велики: она позволяет решать задачи развития личности, воспитания патриотизма, любви к малой родине, гражданского самосознания и обеспечивать социально-ценностную направленность поведения человека. Туристско-краеведческая деятельность отличается наибольшей интегрированностью, так как включает в себя все возможные виды деятельности в различных формах: познавательную, трудовую, спортивную, исследовательскую, учебно-профессиональную, игровую, коммуникативную.

Туристско-краеведческая деятельность является одним из приоритетных направлений структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования детей. Основная цель данного направления: развитие системы патриотического воспитания обучающихся района, их высокой социальной активности, гражданской ответственности и духовности; становление граждан обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах своей малой родины, Отечества, укрепления государства. Она включает в себя исследовательскую, проектную и экскурсионно-познавательную деятельность, организацию работы школьных

музеев, подготовку и участие в соревнованиях, конкурсах и фестивалях, выступление с докладами, сообщениями, творческими отчётами, а также фотовыставки.

Основными направлениями туристско-краеведческой работы являются:

- образовательная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- информационно-просветительская деятельность.

Сведения об обучающихся на 2023 год

№	Показатели	Кол-во человек
1	Общая численность обучающихся, в том числе: 1.1. детей дошкольного возраста (4-6 лет) 1.2. детей младшего школьного возраста (7-10 лет) 1.3. детей среднего школьного возраста (11-14 лет) 1.4. детей старшего школьного возраста (15-17 лет) 1.5. дети старшего возраста (от 18 лет)	64 0 36 17 11 0
2	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
3	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечительства родителей	-
4	Дети-мигранты	9
5	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
6	Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	11
7	Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, в том числе: 7.1. на муниципальном уровне 7.2. на региональном уровне 7.3. на международном, Всероссийском уровнях	143 78 44 21
8	- дети 7 лет - дети 8 лет - дети 9 лет - дети 10 лет - дети 11 лет - дети 12 лет - дети 13 лет - дети 14 лет - дети 15 лет - дети 16 лет - дети 17 лет - дети 18 лет	18 17 1 0 2 5 8 2 11 0 0 0 Всего: 64

Возрастной состав:

Возраст обучающихся	Количество обучающихся	Из них девочки
До 5 лет	-	-
5-9 лет	36	19
10-14 лет	17	2
15-17 лет	11	10
18 лет и старше	-	-

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ.
Система оценки, результаты освоения.

Название программы, год	Тип программы	Срок реализации	На какой возраст рассчитана программа	Кол-во часов по программе
«Исток» (индивидуальная) Семынина Н.А.	модифицированная	2 года	14-16 лет	1-й год-72ч.; 2-й год-72ч.
«Родники» Балашов А.О.	модифицированная	2 года	12-17 лет	1-й год-216ч.; 2-й год-216ч.
«Юные краеведы» Воронина М.А.	модифицированная	2 года	11-14 лет	1-й год-216ч.; 2-й год-216ч.
«Наш край, природа и мы» Семынина Н. А.	модифицированная	4 года	6-10 лет	1-й год-216 ч.; 2-й год-216ч.; 3-й год-216ч.; 4-й год-216ч.
«Бригантина» Дедов В.А.	модифицированная	3 года	10-14 лет	1-й год-144 ч.; 2-й год-144ч.; 3-й год-144ч.

Все программы модульные, нацелены на реализацию детского досуга, формирование у детей знаний и практических навыков. В своей деятельности направленность руководствуется:

- законодательством РФ;
- законом «Об образовании»;
- уставом МБУ ДО ДТ;
- правилами внутреннего распорядка;
- приказами руководителя учреждения;
- правилами техники безопасности;

-санитарно-гигиеническими нормами.

Воспитательная направленность содержания программ туристско-краеведческой направленности заключается в том, чтобы привить детям любовь к окружающему, воспитать нравственные ценности, доброжелательность. Ребенок развивается в творческой деятельности, а деятельность – единственный способ самореализации, самораскрытия человека.

Материалы программ, направлены на содержание самореализации ребенка, развитие его индивидуальности, созданию таких условий, которые обеспечат ему ситуацию успеха вне зависимости от его способностей. В творческих объединениях, прежде всего, идет развитие и удовлетворение познавательной потребности и творческой активности детей. В работе педагога четко прослеживается связь между обучением, воспитанием, развитием и результатами деятельности.

В 2023 году уч-ся туристского-краеведческой направленности приняли участие в 2-х соревнованиях и 1-м областном слете. В соревнованиях и слетах приняло участие 40 обучающихся.

Обоснование необходимости разработки и внедрения рабочих программ в образовательный процесс:

- актуальность;
- практическая значимость;
- связь программ данного направления между собой;
- новизна.

Рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями предъявляемыми к дополнительному образованию, ориентированы на планируемые результаты освоения образовательных, воспитательных и развивающих задач и являются надежным инструментом их достижения.

В основу программ положены основные идеи:

- вариативно - программного подхода к организации и содержанию деятельности творческих объединений, создающего необходимые условия для организации практической деятельности и позволяющего ребенку осознать себя, для получения социальной адаптации и навыков взаимодействия с социальной средой;
- личностно – ориентированного подхода, направленного на развитие индивидуальности ребенка, поддержку процессов самопознания и самореализации его личности;
- средового подхода в воспитательной деятельности, предполагающего использование всего комплекса влияний среды на развитие личности ребенка. Подход направлен на формирование чувства взаимной ответственности взрослых и детей друг перед другом, организационного и психологического единства творческих объединений;
- компетентностного подхода, предусматривающего формирование у каждого члена творческих объединений определенного круга знаний и умений, способствующих его успешной социализации в обществе.

Таким образом, результатом реализации программ становится житнетворчество, позволяющее ребенку накапливать творческую энергию и осознавать возможности ее использования для достижения жизненно важных целей.

Педагоги туристско-краеведческой направленности - это высокопрофессиональные специалисты, владеющие современными педагогическими технологиями и методами, успешно применяющими их в педагогической деятельности. Работая с детьми, они учитывают их возрастные особенности, способности и возможности.

Педагогов отличают последовательность педагогических действий и требований, предъявляемых детям. Педагоги внимательно отслеживают результативность занятий и качество усвоения материала, используя разнообразные диагностические методики: наблюдение, тест-контроль, анализ итогов участия в мероприятиях.

Педагоги туристско-краеведческой направленности, постоянно совершенствуют мастерство, занимаются самообразованием и методическим творчеством, участвуют в работе семинаров и конференций по вопросам краеведческого образования, где представляют опыт организации туристско-краеведческой деятельности.

Система работы с родителями обучающихся.

За время работы творческих объединений туристско-краеведческой направленности, проводились анкетирования родителей обучающихся МБУ ДО ДТ, беседы, родительские собрания. В результате тестирований, бесед, стало понятно, что работа туристско-краеведческой направленности является очень увлекательным занятием не только для детей, но и для родителей.

В 2023 году проведены родительские собрания по темам:

- «Первые шаги творчества»,
- «Здоровый образ жизни»,
- «Как родители могут помочь ребенку в обучении»,
- «Одаренные дети».

Результаты опросов родителей показали, что все они считают занятия своих детей важной и неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, родители довольны результатами работы и в дальнейшем собираются всячески содействовать тому, чтобы у детей не пропал интерес к занятиям.

Сохранность контингента обучающихся.

Год обучения	Количество групп	Кол-во обучающихся	% от общего количества
1 год обучения	6	64	6.18
2 год обучения	-	-	-
3 год обучения	-	-	-
4 год обучения	-	-	-

Количество групп – 6

Количество учащихся – 64

Кадровое обеспечение

№	Показатели	Кол-во человек
1	Общая численность педработников, в том числе: 1.1. имеющих высшее образование 1.2. имеющих высшее образование педагогической направленности 1.3. имеющих среднее профессиональное образование 1.4. имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	4 4 4 - -
2.	Численность педработников, имеющих: 1.1. высшую квалификационную категорию 1.2. первую квалификационную категорию 1.3. аттестованы на соответствие 1.4. не имеют квалификационной категории	4 - - -
3.	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 3.1. до 5 лет 3.2. 5-10 лет 3.3. 10-20 лет 3.4. свыше 20 лет	- - - 4

Анализ методической работы.

Важное место в системе методической работы занимают семинары, методические советы, обсуждение открытых занятий, работа педагогов над темами самообразования, творческие отчеты, методические рекомендации, участие в областных семинарах, конференциях.

С целью создания условий для развития творческого потенциала педагогов была организована работа МО. Задачи таких объединений - изучение и распространение учебно-методической документации по вопросам краеведческого воспитания, совершенствование методики проведения занятий, изучение и использование в учебном процессе новых педагогических и информационных технологий, обмен опытом работы.

-В течение 2023 года прошли заседания МО по темам:

1. «Индивидуальный подход в обучении и воспитании туристско-краеведческой направленности».
2. «Результативность деятельности туристско-краеведческой направленности».
3. «Работа с различными категориями обучающихся (детей с ОВЗ, одаренных детей, детей группы риска)».
4. «Опыт работы педагогов туристско-краеведческой направленности по реализации инновационного проекта».

-За 2023 год были организованы и проведены семинары для педагогов, на которых рассмотрены вопросы:

- 1.«Роль профессиональной культуры педагога дополнительного образования в образовательном процессе»,
- 2.«Особенности прохождения технических этапов на дистанциях различного класса сложности».
3. «Педагогическое моделирование исследовательской деятельности».

Благодаря тесному сотрудничеству с областным ГБУ ДО «Спортивно-туристский центр Липецкой области» у педагогов туристско-краеведческой направленности имеется возможность получать новинки методической литературы, участвовать в семинарах и методических объединениях областного уровня.

- Участвовала в работе областного семинара «Основные концептуальные положения исследовательской деятельности учащихся».

- Также приняла участие в областной краеведческой конференции. Конференция состоялась на базе областной государственной библиотеки. Основными целями конференции являлись: активизация краеведческой деятельности учащихся; популяризация краеведения; обобщение передового педагогического опыта; оказание методической помощи учителям.

- Приняла участие в семинаре «Духовно-нравственное воспитание».

Необходимо отметить, что педагоги МБУ ДО ДТ провели для обучающихся своих творческих объединений мастер-классы, мероприятия.

-Педагог ТО «Юные краеведы» Воронина М.А. подготовила и провела для педагогов туристско-краеведческой направленности мастер-класс «Заочная экскурсия к памятникам ВОВ Хлевенского района», а так же провела мероприятие «Богат талантами наш край».

-Педагог ТО «Наш край, природа и мы» Семенина Н.А. показала со своими обучающимися интересные и занимательные мероприятия: «Книга - наш друг».

-Балашов А.О. подготовил и провел мероприятие по краеведению «Ты мира не узнаешь, не зная края своего». На котором обсуждались вопросы родного края.

Анализ посещения занятий творческих объединений туристско-краеведческой направленности показал:

- педагоги работают в полном соответствии с программой деятельности творческих объединений;

- на занятиях используются разнообразные виды деятельности (индивидуальная, групповая);

- педагоги применяют разнообразные формы и методы работы (беседа, наблюдения, исследовательская деятельность, конференции, круглые столы, соревнования, конкурсы).

Так же, педагоги туристско-краеведческой направленности подготовили и провели выставки:

«Символы и атрибуты РФ», выставка исследовательских краеведческих работ «Отечество», «Край родной».

Педагоги организовали познавательные экскурсии:

экскурсия на метеостанцию села Конь-Колодезь, экскурсия в Народный морской музей с.Конь-Колодезь, экскурсия в Детскую районную библиотеку с.Хлевное, экскурсия в Храм Покрова Пресвятой Богородицы с.Хлевное, экскурсия в Этнографический музей с.Конь-Колодезь, экскурсия в школу спортивного резерва имени А.М. Никулина с.Конь-Колодезь, экскурсия в конно-спортивную школу с.Конь-Колодезь.

Увеличилось количество походов: МБУ ДО ДТ с.Хлевное- Тропа здоровья (парк), Воробьевский филиал МБОУ «Лицей села Хлевное» - пруд Мочальники, Воробьевский филиал МБОУ «Лицей села Хлевное» - Смешанный лес с.Воробьевка, поход с обучающимися в с.Малинино и с.Большой Мечек.

Анализ посещения занятий творческих объединений туристско-краеведческой направленности показал:

- педагоги работают в полном соответствии с программой деятельности творческих объединений;
- на занятиях используются разнообразные виды деятельности (индивидуальная, групповая);
- педагоги применяют разнообразные формы и методы работы (беседа, наблюдения, исследовательская деятельность, конференции, круглые столы, соревнования, конкурсы).

В этом учебном году подготовлены методические рекомендации:
«Психологические особенности личности и их учет в работе туристско-краеведческой направленности», «Организация туристской работы в МБУ ДО ДТ», «Образовательный геокейшннг», «Роль семьи в коммуникативном развитии ребенка».

С целью систематического отслеживания результатов деятельности, ее коррекции проводится мониторинг. В мониторинге образовательного уровня обучающихся учитываются количественные и качественные показатели.

В туристско-краеведческой направленности на 2023 г.: 42-девочки и 22-мальчика. Всего 64 обучающихся.

Анализируя методическую деятельность в данном направлении хочется отметить, что за 2023 год своевременно разрабатывалась методическая документация, разработаны приказы и положения о проведении районных конкурсов, соревнований, написаны справки.

Организационно-массовая работа 2023г.

В течение года педагоги, обучающиеся творческих объединений, принимали активное участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня.

1. В январе 2023г. прошел региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь педагогам. **В конкурсе принял участие 2 педагога. Семенина Н.А. (грамота участника).**

2. В феврале 2023г. прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению.

В конкурсе приняли участие 6 участников,

победителей нет, 6 призеров

3. Февраль- Международный конкурс «Педагогика XXI в.: опыт, достижения, методика». **Семынина Н.А.-1 место.**

4. Март 2023г. муниципальный конкурс «Мастерская педагогических идей». Семынина Н.А.- призер.

5. Март. Региональный этап Всероссийского слета юных туристов.

8 участников. Грамоты участников.

6. Апрель. Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший школьный краеведческий музей РФ.

Победитель- Музей Боевой славы МБОУ «Лицей села Хлевное».

7. Международный конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика».

1 место-Семынина Н.А.

8. В мае 2023г. прошел областной конкурс «Культурный марафон» **Всего участников-9. Сертификаты участницы-9.**

9. Май. Областная квиз-игра «Лучший актив школьного музея».

Участник –Школьный музей Старо-Дубовского филиала МБОУ «Лицей села Хлевное». (грамота участника).

10. Июнь. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика»

1 место-Семынина Н.А.

11. Июнь. Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»

1 место-Семынина Стефания.

12. Июль. Международный конкурс «Прорыв в будущее». Попова Дарья-1 место.

13. Сентябрь. Районный конкурс виртуальных экскурсий «Край родной».

Приняло участие-6 обучающихся.

Победители –2 обучающихся (Пожидаева Елизавета, Горецких Полина).

Призеры – 1 (Семынина Стефания).

Сертификаты участников- 3.

14.Сентябрь. Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ.

Участвовало – 10 обучающихся (5-11 классов)

Победителей – 4 (Семынина С., Плотников М., Панова Н., Кобзева А.)

Призеров -6

15. Сентябрь. Всероссийский массовый туристский поход «Большой поход!»

Участников-12 человек, 1-руководитель. Сертификат участников.

16. Октябрь. Участие в областном конкурсе «Край родной»

Приняли участие - 2 обучающихся

3 место- Горецких Полина.

Диплом участника- Пожидаева Елизавета.

17.Октябрь. Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ.

Всего участников- 8 обучающихся.

1 место-Свешников Дмитрий, 3 место-Кобзева Анна, 4 место-Ларин Кирилл. 5 место-Дюкова Валерия, 6 место-Плотников Михаил, 6 место-Панова Наталья, 7 место-Вязникова Ксения.

18. Октябрь. Региональный конкурс «ЮНЕКО»

Призер- Семынина Стефания.

19. Октябрь-ноябрь. Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество».

Всего участников- 9 обучающихся

Победителей: Скибан Иван, Родионова Анастасия, Бондаренко София, Сычева Василиса, Стуров Даниил.

20. Декабрь. Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество».

Участников- 4 обучающихся.

3 место-Родионова Анастасия

6 место-Скибан Иван

6 место-Бондаренко София

13 место-Сычева Василиса.

21. Декабрь. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»

1 место-Семынина Стефания

Статьи.

1. Март 2023г. статья в газету «Донские вести»: «Успехи юных исследователей»

№ 8.

2. 2023г. «Проектная деятельность». (Сборник «Мастерская педагогических идей». № APR 118-589726).

3. 2023г. «Больше, чем путешествие». (Сборник «Мастерская педагогических идей». № APR 118-589724).

4. Сентябрь 2023г. «Увлекательное путешествие в живописный уголок своей малой Родины». (Районная газета «Донские вести» с.Хлевное №38).

Анализ естественнонаучной направленности, методиста Глебовой Светланой Алексеевной.

1. Анализ образовательной деятельности (за 2023г.)

1.1. Сведения об обучающихся

№	Показатели	Кол-во человек
1	Общая численность обучающихся, в том числе:	140
	1.1. детей дошкольного возраста (4-6 лет)	-
	1.2. детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	97
	1.3. детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	42

	1.4. детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1
2	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
3	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечительства родителей	-
4	Дети-мигранты	-
5	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
6	Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	48
7	Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, в том числе:	102
	7.1. на муниципальном уровне	102
	7.2. на региональном уровне	39
	7.3. на международном, Всероссийском уровнях	49

1.2. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ и полнота их реализации

Программы естественнонаучной направленности направлены на создание условий формирования экологической культуры подрастающего поколения. В рамках данной направленности реализуется 7 дополнительных общеразвивающих программ: «Исследователи», «Занимательная биология», «ЭкоЗнайка», «Исследователь», «Природа и фантазия», «ЭкоАзбука», «Человек и экология».

Программа «ЭкоЗнайка» разработана Перминовой В.В. Данная программа является модульной, ориентирована на детей 7-10 лет, рассчитана на 1 год обучения. Одной из задач программы является формирование экологической культуры обучающихся.

Модифицированная программа «Исследователи» - разработана п.д.о. Глебовой С.А. по модульному принципу, ориентирована на детей 4-11 лет, разработана на 4 года, по 144 часа в год. Основным видом деятельности является опытническая и проектная деятельность.

Программа «Занимательная биология» - модульная программа разработана п.д.о. Соломенцевой Л.П.. на 1 год, ориентирована на детей 11-13 лет. Программа рассчитана на 132 часа в год, 144. Основная цель – повысить интерес к биологическим наукам, вовлечение детей в исследовательскую деятельность. Программа «Природа и фантазия» разработана по модульному принципу, ориентирована на детей младшего школьного возраста и направлена на развитие художественных навыков посредством изучения красоты природы.

Программа «ЭкоАзбука» разработана п.д.о. Плотниковой О.И.. для обучающихся 6-15 лет. В программе «ЭКО Азбука» представлены модули естественнонаучного содержания и модули социокультурной практики.

Предусматриваются практические задания, опытно-исследовательская деятельность, экскурсии, самостоятельная работа. Общее количество часов - 288, программа разработана на 2 года обучения.

Программа «Человек и экология» разработана п.д.о. Глебовой С.А. по модульному принципу. Программа ориентирована на обучающихся 7-8лет. В ходе изучения программы дети знакомятся с особенностями строения человека, узнают о влиянии компонентов природы на организм человека.

Программа «Исследователь» представляет индивидуальный образовательный маршрут, для детей с особыми потребностями в образовании (одаренных). Программа разработана на 1 года, количество часов -72. Основным видом деятельности является исследовательская деятельность учащихся.

1.3. Внутренняя система оценки качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ: все программы естественнонаучной направленности имеют внутреннюю рецензию, соответствуют положению о дополнительных общеобразовательных программах МБУ ДО ДТ, Уставу учреждения, лицензии на ведение образовательной деятельности.

1.4. Результаты освоения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ: В результате освоения образовательных программ дети получают знания о компонентах экологической среды; о связях живой и неживой природы, о влиянии человека на загрязнение природы. У обучающихся, формируются умения и навыки проведения опытнической и проектной деятельности, развиваются правила поведения в природе, формируется здоровый образ жизни .

1.5. Сохранность континента обучающихся: в рамках реализации естественнонаучного образования работают 14 групп в 7 творческих объединениях с наполняемостью 140 человек.

1.6. Система работы с родителями обучающихся. Педагоги дополнительного образования тесно сотрудничают с родителями обучающихся: участвуют в родительских собраниях, посвященные экологическому воспитанию детей; привлекают к участию в мероприятиях, экскурсиях, проводимых в ТО.

1.7. Анализ востребованности выпускников: в настоящее время в высших учебных заведениях обучаются выпускники творческих объединений: ТО «Исследователи» - Глебова Софья, ТО «Зеленая планета» - Маркова Дарья.

2. Кадровое обеспечение

№	Показатели	Кол-во человек
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
	1.1. имеющих высшее образование	4
	1.2. имеющих высшее образование педагогической направленности	4
	1.3. имеющих среднее профессиональное образование	-
	1.4. имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	-
2.	Численность пед.работников, имеющих:	

	1.1. высшую квалификационную категорию	3
	1.2. первую квалификационную категорию	-
	1.3. аттестованы на соответствие	-
	1.4. не имеют квалификационной категории	1
3.	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	3.1. до 5 лет	-
	3.2. 5-10 лет	-
	3.3. 10-20 лет	2
	3.4. свыше 20 лет	2

3. Методическая работа. Основная цель методической работы по естественнонаучной направленности в 2023 году направлена на создание благоприятных условий для достижения высокого уровня педагогической компетенции в вопросах моделирования, планирования и реализации современных подходов и механизмов управления качеством дополнительного образования. За 2023 год были проведены:

Открытый мастер-класс по теме «Интерактивные формы обучения в профориентационной работе учреждений дополнительного образования детей». Мастер-класс проведен с участием педагогических сотрудников ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО.

Семинар-практикум «Дополнительная общеобразовательная программа». В ходе проведения семинара были освещены вопросы:

-нормативно-правовая основа дополнительной общеобразовательной программы;

-адаптированная дополнительная общеобразовательная программа: структура, особенности, нормативно-правовая основа;

-вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность».

Семинар, на тему «Развитие естественнонаучных представлений у детей, как фактор формирования патриотических чувств».

Методические рекомендации, разработки, публикации, выступления:

за 2023 год методистом были разработаны следующие методические рекомендации, направленные на создание условий для реализации программы деятельности учреждения: «Экологические акции, как условие воспитания патриотических чувств», «Развитие индивидуальных способностей учащихся в рамках дополнительного образования».

Методические объединения педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности проводятся 1 раз в четверть. Работа методического объединения направлена на достижение высокого уровня педагогической компетенции в вопросах моделирования, планирования и реализации современных подходов и механизмов управления качеством дополнительного образования. Темы заседаний:

-методическая панорама по теме: «Развитие индивидуальных способностей и талантов детей, как одно из условий воспитания конкурентноспособного

выпускника»; «Итоги работы методического объединения», «Совершенствование образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей», «Дополнительное образование-пространство формирования функциональной грамотности учащихся».

1. Публикации педагогов

Тема	Автор	Издание	Уровень	Год
Фотоотчет «С любовью к России мы делами добрыми едины»	Глебова С.А.	Каталог «Презентации»	Международный	2023
Сценарий конкурсной программы «Зимние забавы »	Глебова С.А.	Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей «Конспекты уроков»	Международный	2023
Сценарий экологического форума	Глебова С.А.	Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей	Международный	2023
Уголок родной природы	Глебова С.А.	Донские вести от 31.08.2023	муниципальный	2023
«Храм Архистратига Божия Михаила»	Плотникова О.И.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Международный	2023
«Самое морское село Липецкой области»	Плотникова О.И.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Международный	2023
Новогодний мастер-класс	Плотникова О.И.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Международный	2023
По родным тропинкам»	Плотникова О.И.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Международный	2023

		Международное сетевое издание «Солнечный свет»		
--	--	--	--	--

Каждый педагог публикует информацию о своей деятельности в социальных сетях, на официальной страницы в VK.

Проводятся консультации по темам:

- внедрение новых педагогических технологий обучения;
- организация проектной и исследовательской деятельности;
- проведение массовых мероприятий, игровых программ, экологических акций;
- по подготовке статей и методических разработок;

Мониторинг: Ежегодно проводится диагностика уровня экологической воспитанности обучающихся. Для этой цели разработана диагностическая карта, в которой разработаны критерии сформированности экологических знаний и умений. Диагностика позволяет выявить уровень знаний и умений обучающихся естественнонаучной направленности МБУ ДО ДТ. По результатам диагностирования выявлено, что 79% обучающихся имеют высокий уровень знаний, 15 % - средний; 6%-низкий уровень.

Мониторинг результатов обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности проводится по следующим показателям: теоретическая подготовка, практическая подготовка, учебные умения и навыки ребенка. Мониторинг показал, что уровень усвоения программ составляет 84%.

В октябре 2023 года был проведен мониторинг охвата детей программами естественнонаучной направленности, который показал, что количество обучающихся, занимающихся в творческих объединениях естественнонаучной направленности увеличилось.

В течение 2023 года были организованы мастер –классы для обучающихся образовательных учреждений. В них приняла участие п. д. о. Плотникова О.И. и Глебова С.А. Темы мастер-классов: «Покормите птиц», «Воздух-он повсюду», «Георгиевская ленточка», «Удивительные экологические опыты», «Панно из семян», «»

4. Организационно-массовая работа. В формировании экологической культуры огромное значение имеет вовлечение детей в организационно-массовую работу.

- в Доме творчества традиционно проводятся следующие мероприятия:
- Праздник урожая
- Смотр- конкурс на лучший учебно-опытный участок, лучшее озеленение территорий образовательных учреждений.
- День эколога
- «С любовью к России мы делами добрыми едины»

- Экологический детский форум «Зеленая планета»
- Экологический форум «Чистая планета»
- «Помоги пернатому другу»
- конференция «Малые реки Липецкой области»
- Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»
- Конкурс исследовательских работ имени В.И. Вернадского
- конкурс «Эколята за отдельный сбор мусора»
- конкурс «Синицы-озорницы и другие птицы»

В 2023 году МБУ ДО ДТ вновь стал онлайн-площадкой для проведения Всероссийского экологического диктанта.

Необходимо отметить, что участие обучающихся творческих объединений в экологических мероприятиях способствует культурному и нравственному воспитанию подрастающего поколения.

В 2023 году успехи обучающихся МБУ ДО ДТ отмечены грамотами и дипломами различных уровней:

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Место	Уровень
1	«В науку первые шаги»	Плотников Михаил Плотникова Анастасия	1 2	Муниципальный Муниципальный
2	«Пасхальная радость»	Плотников Михаил Пальчикова Вероника Плотникова Анастасия Кудаева Кристина Ушакова Анна	1 1 1 1 1	Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный
3	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Плотников Михаил Плотникова Анастасия Плотников Михаил Плотникова Анастасия	1 1 1 1	Муниципальный Муниципальный Региональный Региональный
4.	Акция «Дорога глазами детей»	Плотников Михаил Плотникова Анастасия Плотников Михаил	1 1 1 1	Муниципальный Муниципальный Региональный Региональный

		Плотникова Анастасия		
5	Фотоконкурс «Пернатые гости кормушек»	Плотников Михаил	1 за участие	Муниципальный Региональный
6	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Плотников Михаил Плотникова Анастасия	1 1	Муницип. Муницип.
7	Областной творческий конкурс рисунков «Дети о лесе»	Плотников Михаил Плотникова Анастасия Плотников Михаил	1 1 1	Муниципальный Муниципальный Региональный
8	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Плотникова Анастасия Плотникова Анастасия Плотникова Анастасия	1 1 1	Муниципальный Региональный Всероссийский
9	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Плотников Михаил	1 1	Муниципальный Региональный
10	Областной смотр на лучшую постановку экологического образования и воспитания в учреждениях дополнительного образования «ЭкоЛидер-2023», номинация «Юный ЭкоЛидер»	Плотников Михаил	1 1	Муниципальный Региональный
11	Фестиваль историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие	Плотников Михаил	1 1	Муниципальный Региональный

[illegible]

		Плотникова Анастасия		
17	«Забавный пингвин» - Всероссийский конкурс - Высшая школа делового администрирования	Ушакова Анна	1	Всероссийский
18	«Зимний спорт» »- Всероссийский конкурс - Высшая школа делового администрирования	Бондаренко София	1	Всероссийский
		Ляпина Варвара	1	Всероссийский
		Плотников Михаил	1	Всероссийский
		Плотникова Анастасия	1	Всероссийский
		Плотникова Кира	1	Всероссийский
		Ушакова Татьяна	1	Всероссийский
19	«Здравствуйте!» от детского журнала «Золотой ключик»	Плотников Михаил	1	Региональный
		Плотникова Анастасия	1	
20	Конференция «Малые реки Липецкой области» - практическая природоохранная деятельность	Плотников Михаил	1 2	Муниципальный Региональный
21	Конференция «Малые реки Липецкой области» - фотография	Плотникова Анастасия	2 1	Муниципальный Муниципальный
		Плотников Михаил	1 1	Муниципальный Региональный
		Пополитова Мирослава		
		Филонов Илья		
22	Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкиному дню»	Плотников Михаил	1 1	Всероссийский Всероссийский
		Плотникова Анастасия	1 1	Всероссийский Всероссийский
		Кохан Елена		
		Пополитова Мирослава		

23	Экодиктант 2023	Плотников Михаил Плотникова Анастасия Шатских Анастасия Кобзева Анна	1 1 1 1	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский
24	Эколого-практический конкурс среди блогеров – подростков «Мой вклад в охрану природы Липецкой области»	Плотников Михаил	1 1	Муниципальный Региональный
25	Конкурс «С заботой о зимующих птицах»	Плотникова Анастасия	1	Муниципальный
26	Просветительский конкурс «Синицы-озорницы и другие птицы»	Плотникова Анастасия Воронина Софья Шатских Анастасия Плотников Михаил Плотникова Анастасия Плотников Михаил Плотникова Анастасия	2 1 2 1 1 1 2 3	Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Региональный Региональный
27	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Плотников Михаил Плотникова Анастасия Ушакова Диана Пополитова Мирослава Черных Елисей Эктова Алина Кобзев Данила Кохан Елена Филонов Илья	Призер Призер Призер Призер Призер Призер За участие За участие Призер	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский

		Алсламов Максим Лебедева Ангелина Неплюева Анна	Призер Призер призер	Всероссийский Всероссийский
28	Олимпиада по естественнонаучной грамотности	Плотников Михаил Плотникова Анастасия Шатских Анастасия Кобзева Анна	1 1 1 1	Региональный Региональный Региональный Региональный
29	Благотворительная ярмарка «Краски осени»	Плотников Михаил	За активное участие	Муниципальный
30	Конкурс «Вместо елки новогодний букет»	Плотников Михаил Плотникова Анастасия Пополитова Мирослава Ушакова Анна Шатских Анастасия	1 1 1 1 1	Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный
31	Конкурс рисунков «Кроншнеп – птица года»	Плотников Михаил Плотникова Анастасия	1 1	Региональный Региональный
32	«Большой поход»	Команда МБУ ДО ДТ	За участие	Всероссийский
33	«Красота Божьего мира»	Плотников Михаил Плотникова Анастасия	1 1	Муниципальный Муниципальный

№ п/п	Название конкурса	Сроки	Уровень конкурса	Творческое объединение, принявшее участие	Участники конкурса	Итог конкурс а
4	«Отечество: история, природа,	2023	муниципальн ый	Исследователь и	Филонов Илья	Победит ель

	культура, этнос»				Дуванова София	победитель
8.	Конкурс Планета Земля	2023	Всероссийский	Исследователь	Лебедева Ангелина	3 место
9.	Мир природы	2023	Всероссийский	Исследователь	Асламов Максим	1 место
13.	Мир животных	2023	Всероссийский	Исследователь	Лебедева Ангелина	1 место
	Конкурс исследовательских работ ЮНЭКО	2023	Муниципальный региональный	Исследователь	Филонов Илья	Победитель 2 место
	Конкурс фотографий «Удивительные уголки Липецкого края»	2023	региональный	Исследователь	Филонов Илья	1,2,3 место

Следует заметить, что работа включает в себя не только вовлечение в воспитательный процесс обучающихся МБУ ДО ДТ, но и привлечение детей всего района к участию в экологических мероприятиях.

Обучающиеся района активные участники практических природоохранных конкурсов и акций:

- Марш парков
- Покормите птиц зимой
- Первоцвет
- «Общероссийские дни защиты от экологической опасности»
- Конкурс «Синичкин день»
- Конкурс «Природа это сказка- сохраним ее с Эколятами»
- Конкурс «Птицам на радость».

В 2023 году обучающиеся всех образовательных учреждений Хлевенского района приняли активное участие во Всероссийской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины», «Общероссийские дни защиты от экологической опасности».

В акции «Дни защиты от экологической опасности» приняли участие 895 человек, «Сад памяти» приняло участие 20 человек; «Чистое село» приняло участие 317 человек; «Экологический субботник» - 342 человека; «Вода России»- 324 человека.

Огромное значение имеет самообразование педагогов дополнительного образования. В 2023 году педагоги естественнонаучной направленности работали над следующими темами:

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Год
1	Перминова В.В.	Создание образовательного пространства для самореализации педагога дополнительного образования	2023
2	Глебова С.А.	Исследовательская деятельность младших школьников	2023
4.	Соломенцева Л.П.	Экскурсионная деятельность детей дошкольного возраста, как средство экологического воспитания.	2023
5.	Плотникова О.И.	Эффективность развития детской одаренности в условиях дополнительного образования.	2023

Педагоги активные участники конкурсов профессионального мастерства различного уровня:

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень конкурса	Сроки	Результат
Глебова С.А.	ЭкоЛидер 2023	муниципальный региональный	2023	победитель победитель
Глебова С.А.	«Методическая разработка»	Всероссийский	2023	1 место
Глебова С.А.	БИО ТОП ПРОФИ	Региональный Всероссийский	2023	1 место сертификат
Плотникова О.И.	Мой мастер-класс	Всероссийский	2023	1 место

Плотникова О.И.	«Педагог XXI века»	Всероссийский	2023	1 место
--------------------	-----------------------	---------------	------	---------

Отчет о деятельности методиста Брыкиной Ирины Валерьевны

1. Анализ образовательной деятельности

1.1. Сведения об обучающихся

№	Показатели	Кол-во человек
1	Общая численность обучающихся, в том числе: 1.1. детей дошкольного возраста (4-7 лет) 1.2. детей младшего школьного возраста (7-11 лет) 1.3. детей среднего школьного возраста (11-15 лет) 1.4. детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	108 чел. 30 чел. 60 чел. 61 чел. 1 чел.
2	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	Нет
3	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечительства родителей	Нет
4	Дети-мигранты	Нет
5	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Нет
6	Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	4 чел.
7	Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, в том числе: 7.1. на муниципальном уровне 7.2. на региональном уровне 7.3. на международном, Всероссийском уровнях	306 24 6

1.2. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ и полнота их реализации:

№	Название программы	Автор	Срок реализации	Возраст	Полнота реализации	Вид программы
1.	«Гармония»	Коллектив авторов	2 года	4 -7 лет	100%	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная

2.	«Английский и мы»	Воронин Е.Ю.	1 год	11-13 лет	100%	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная
3.	«От познания к выбору»	Брыкина И.В.	2 года	10-13 лет	100%	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная
4.	«Юный журналист»	Алексеева В.А.	1 год	10-12 лет	100%	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная
5.	«ЮИД «Дорожная азбука»	Пополитова О.И.	3 года	9-16 лет	100%	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная
6.	«Страна безопасности»	Пополитова О.И.	2 года	4-6 лет	100%	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная
7.	«Мир профессий»	Брыкина И.В.	2 года	13-14 лет	100%	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная
8.	«Я – Патриот»	Брыкина И.В.	2 года	10-12 лет	100%	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная

9.	«С экономикой на ты»	Родионов а Е.В.	1 год	14-16 лет	100%	Дополнител ьная общеразвив ающая общеобразо вательная
10	«Школа репортера»	Воронина М.А.	2 года	13-16 лет	100%	Дополнител ьная общеразвив ающая общеобразо вательная
11	«Дорожная азбука»	Ушакова И.В.	1 год	7- 8 лет	100%	Дополнител ьная общеразвив ающая общеобразо вательная

1.3. Внутренняя система оценки качества усвоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ:

- Контроль качества усвоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ осуществляется через мониторинг промежуточных и конечных результатов. Эффективность определяется соотношением цели и задачи Программ и их результатов.

1.4. Сохранность контингента обучающихся - 100%

1.5. Система работы с родителями обучающихся:

В творческих объединениях в течение года было проведено 1 родительское собрание.

1.6. Анализ востребованности выпускников: нет

2. Кадровое обеспечение

№	Показатели	Кол-во человек
1	Общая численность педагогических работников, в том числе: 1.1. имеющих высшее образование 1.2. имеющих высшее образование педагогической направленности 1.3. имеющих среднее профессиональное образование 1.4. имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	чел. 14 чел. 14 чел. - 1 чел.
2.	Численность педагогических работников, имеющих: 1.1. высшую квалификационную категорию	12 чел.

	1.2. первую квалификационную категорию	1
	1.3. аттестованы на соответствие	1
	1.4. не имеют квалификационной категории	-
3.	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	3.1. до 5 лет	1
	3.2. 5-10 лет	-
	3.3. 10-20 лет	2
	3.4. свыше 20 лет	11

3. Методическая работа:

3.1. Мастер-классы:

- Тема «Ребенок и здоровый образ жизни», ТО «Страна безопасности» (п.д.о. Пополитова О.И.)

3.2. Открытые занятия:

- Тема «Права и обязанности пешехода», ТО «ЮИД «Дорожная азбука», п.д.о. Пополитова О.И.

3.3. Методические рекомендации, разработки, публикации, выступления:

Методические рекомендации:

- «Формы наставничества в дополнительном образовании»;
- «Применение дистанционных технологий в обучении»;
- «Организация самостоятельной творческой деятельности учащихся».

Публикации:

Результаты работы систематически размещались на сайте МБУ ДО ДТ и на страницах районной газеты «Донские вести»: №41 от 19.10.2023 г., №42 от 26.10. 2023 г, №46 от 24.11.2023 г.

Выступления:

- «Национальный проект «Образование»» (Педагогический совет ДТ);
- «Организация профориентационной работы в дополнительном образовании» (Педагогический совет ДТ).

3.4. Методические объединения:

Было проведено три методических объединения п.д.о. социально-гуманитарной направленности. Темы: «Особенности современных занятий в социально-гуманитарной направленности», «Результаты деятельности МО социально-гуманитарной направленности по совершенствованию образовательного процесса», «Организация деятельности МО педагогов социально-гуманитарной направленности на новый учебный год».

3.5. Семинары:

- педагогов дополнительного образования. Темы «Особенности современных занятий социально-гуманитарной направленности», «Формирование общественного сознания и активной жизненной позиции у детей и подростков».

3.6. Обобщение опыта работ: работа не проводилась по причине карантина и дистанционного режима работы.

3.7. Мониторинг. Систематически ведется мониторинг качества образования по социально-гуманитарной направленности МБУ ДО ДТ. Составлены таблицы «Измерение качественного уровня учебной работы», «Измерение качества уровня воспитательной работы», «Оценка методической работы педагога дополнительного образования», «Измерение профессионального уровня педагогов», «Оценка методической работы педагога дополнительного образования».

4. Организационно-массовая работа:

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых ценностях для нашего общества (таких как семья, труд, общество, природа, мир, знания, культура, здоровье человека) формируется общая цель воспитания – личностное развитие ребенка.

Для реализации цели и совершенствования работы социально-гуманитарной направленности в МБУ ДО Доме творчества систематически и планомерно ведется работа по таким направлениям, как ранняя профессиональная подготовка, профилактика вредных привычек у подростков и их ЗОЖ, по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных и патриотических ценностей, а также совершенствование межсетевого взаимодействия учреждений района.

Продолжена работа по укреплению межсетевого взаимодействия МБУ ДО Дом творчества с учреждениями образования, редакцией районной газеты «Донские вести», общественными молодежными организациями, отделом культуры администрации Хлевенского района, военным комиссариатом, Домом культуры и досуга с.Хлевное, районной библиотекой, Хлевенской школой искусств, ГУЗ «Хлевенская РБ» и другими учреждениями района. Дружеские и плодотворные взаимоотношения складываются с Г(О)У «Центр развития добровольчества», О (Б)У «Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания населения Липецкой области».

Прошедший 2023 год был посвящен Году педагога и наставника в России. По этой теме были проведены мероприятия: Творческий фестиваль педагогов и обучающихся в творческих объединениях «Весь этот мир творит Учитель», творческие конкурсы, встречи, подготовлены журналистские материалы о педагогах для районной газеты «Донские вести».

Многие патриотические мероприятия проводятся так же в рамках межсетевого взаимодействия. Только в содружестве с военным комиссариатом и МОУ ДОД «Акватория» организовано прошли военно-спортивные игры «Патриот», «Зарница», «Орленок».

В 2023 учебном году деятельность детских и творческих объединений была в большей степени скоординирована на профилактику вредных привычек, безнадзорности, правонарушений, наркомании и СПИДа. Такая деятельность обусловлена тревожной обстановкой распространения вредных привычек среди детей и подростков. Опираясь на лидеров и активистов образовательных учреждений, были тщательно продуманы и спланированы

мероприятия по актуальной теме. Большую работу в этом направлении проводят добровольческие отряды по пропаганде здорового образа жизни. В рамках Всероссийской антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей!» были реализованы районные мероприятия:

- Районная акция «ВИЧ: знать и бороться», приуроченную 1- Декабря Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- Районный конкурс творческих работ «ВИЧ: знать и бороться!».
- Информационная компания по здоровому образу жизни (изготовление и распространение информационных листовок, буклетов и др.).
- Размещение информации по пропаганде ЗОЖ на сайте МБУ ДО ДТ.
- Была организована и проведена информационно-просветительская акция «Неразрешимых проблем не бывает!».

С большим интересом и пользой для сохранения здоровья детей и подростков, проходят экскурсии в ГУЗ «Хлевенская РБ».

С целью духовного, нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения, приобщения детей и подростков к православной культуре, с 9 октября по 14 октября в МБУ ДО ДТ прошла Неделя Православной Культуры. Был проведен открытый диалог на тему «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков».

Одними из приоритетных направлений в работе методиста с подрастающим поколением является патриотическое воспитание. Для того, чтобы не погасить стремление и желание подростков, молодежи участвовать в общественно - полезной деятельности, любить и приумножать достояние России, оказывать взаимную помощь и безвозмездные услуги, необходимо максимально разнообразить деятельность в гражданско- патриотическом направлении. Широкую поддержку получила патриотическая акция «Письмо защитнику Отечества», адресованная землякам находящимся в СВО. Военнослужащие получили поздравительные открытки в канун Новогодних и Рождественских праздников. Обучающиеся ТО приняли участие в региональной акции «Письма Победы».

8 февраля в рамках месячника оборонно-массовой работы, традиционно состоялась акция «День юного героя - антифашиста». В этот день во многих творческих объединениях прошли мероприятия, на которых вспомнили подвиги юных патриотов. 9 декабря сотрудниками Дома творчества был отмечен День Героев Отечества.

Под руководством педагогов воспитанники приняли активное участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», в уроках мужества «Блокадный Ленинград», посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады.

Лидеры и активисты детских организаций и творческих объединений приняли участие в добровольческой акции «День единых действий».

С целью создания и обобщения позитивного мнения о территориях, политике, государственных символах, природе, земляках, краеведении и иных

общественно значимых тематиках Липецкой области был организован и проведен муниципальный этап областного конкурса «Моя гордость – Россия!», были проведены беседы, устные журналы, на данную тему.

Традиционно педагоги и воспитанники творческих объединений, приняли участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом», в районном конкурсе детского творчества «Открытка ветерану» и мн. др.

С целью популяризации правовых знаний среди детей и подростков были организованы и проведены творческие конкурсы рисунков и сочинений на тему «Я – будущий избиратель».

С целью празднования Дня России, обучающиеся в июне приняли участие во Всероссийской акции «Родиной Горжусь».

Педагоги и обучающиеся ДТ активно ведут работу по ранней профессиональной ориентации обучающихся, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Профессиональная ориентация – это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, организация и проведение экскурсий и мероприятий.

За прошедший учебный год была спланирована и скоординирована работа по профориентационной работе с обучающимися творческих объединений;

- оказана методическая помощь п.д.о. в подборе материалов;
- организация и проведение экскурсий (редакция районной газеты «Донские вести», отдел культуры администрации Хлебенского муниципального района, ООО «Хлевнообитсервис», ГУЗ «Хлебенская РБ», поездка в г.Елец в ЕГУ с целью «День открытых дверей»);
- встречи с представителями предприятий, предпринимателями района (встреча-беседа в рамках проведения акции «Всероссийский урок с предпринимателем» с Анкудиновой О.);
- работа с родителями (родительские собрания, индивидуальные беседы, привлечение родителей для организации экскурсий и др.).

С целью развития лидерских качеств и организаторских способностей был организован и проведен конкурс лидеров «Вести за собой».

Лидеры района активно приняли участие в мастер-классе на тему «Планирование акций и мероприятий по общественно полезной работе». Провела мероприятие специалист образовательного центра «Сириус» Митченкова Юлия.

Анализ развития творческих объединений, показывает необходимость тесного сотрудничества с муниципальными и общественными структурами района и области.

В соответствии со сроками были разработаны положения, сценарии, составлены информационные справки, анализы и отчеты в отдел образования, администрацию Дома творчества, в адрес областного Г(О)У «Центр развития добровольчества».

Отчет о работе методиста Пополитовой О.И. физкультурно-спортивной направленности.

1. Анализ образовательной деятельности

1.1. Сведения об обучающихся

№	Показатели	Кол-во человек
1	Общая численность обучающихся, в том числе: 1.1. детей дошкольного возраста (4-7 лет) 1.2. детей младшего школьного возраста (7-11 лет) 1.3. детей среднего школьного возраста (11-15 лет) 1.4. детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	71 - 14 57 -
2	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
3	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечительства родителей	-
4	Дети-мигранты	-
5	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
6	Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	1
7	Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, в том числе: 7.1. на муниципальном уровне 7.2. на региональном уровне 7.3. на международном, Всероссийском уровнях	24 8 1

1.2. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ и полнота их реализации.

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности на 2023-2024 учебный год.

Название программы	Тип программы	Срок реализации	На какой возраст рассчитана программа	Кол-во часов по программе
«Шахматы» Корчагин А.В. Бабаков В.В.	модульная	2 года	08-16 лет	1-й год-144ч.; 2-й год-144ч.

«Меткий стрелок»»	модульная	2 года	10-18лет	1-й год-72ч.; 2-й год-72ч.
Жуманиязова А.С.				

Обоснование необходимости разработки и внедрения программ в образовательный процесс:

-актуальность

-практическая значимость

-новизна.

Творческие объединения физкультурно-спортивной направленности работают по дополнительным общеразвивающим программам, которые утверждены директором МБУ ДО ДТ. Программы направлены на содействие развитию личности, умственных и физических способностей, создание организационно-педагогических условий для повышения уровня знания детьми правил безопасности, участие всех обучающихся в мероприятиях за здоровый образ жизни. Реализуют творческие способности детей в различных видах творческой деятельности; способствуют интеллектуальному, физическому и духовному развитию личности подростков; расширяют кругозор детей: активизируют познавательные интересы; внедряют новых нетрадиционных форм досуговой деятельности; улучшают и расширяют базы досуга. Программы разработаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре общеразвивающих программ и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

1.3. Внутренняя система оценки качества усвоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

С целью оценки эффективности реализации программ предусматривается мониторинг нулевых, промежуточных и конечных результатов осуществления программных мероприятий. Эффективность определяется соотношением целей и задач программ с её результатами.

Ребенок развивается в творческой деятельности, а деятельность – единственный способ самореализации, самораскрытия человека, воспитания у детей чуткости, восприимчивости, эмоциональной воспитанности, самосохранения, безопасного поведения. Необходимо стимулировать мотивацию детей к творчеству, создавать условия для интуитивного, разнонаправленного мышления для переживания и осознания интеллектуального удовольствия, сопровождающего процесс создания нового – творческий процесс, в каких бы видах деятельности он не происходил.

1.4. Результаты освоения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ

В наше время дети очень мало времени находятся на улице, самостоятельно ходят по улице и дороге, все чаще передвигаются в автомобилях. Испытывают потребность в общении с природой, общественностью. Поэтому в МБУ ДО ДТ созданы творческие объединения физкультурно-спортивной направленности. Материалы программ, направленные на содержание самореализации ребенка, развитие его индивидуальности, самостоятельности, созданию таких условий, которые обеспечат ему безопасность вне зависимости от его способностей: в объединениях, прежде всего, идет развитие и удовлетворение познавательной потребности и творческой активности детей, их инициативы и самостоятельности.

Таким образом, результатом реализации программ становится житнетворчество, позволяющее ребенку накапливать творческую энергию и осознавать возможности ее использования для достижения жизненно важных целей.

1.5. Сохранность континента обучающихся 100%

1.6. Система работы с родителями обучающихся. Вся работа с родителями строится на основе созидательности и сотрудничества. Три раза в год педагоги творческих объединений проводят родительские собрания. Родители принимают участие в анкетировании, психологических тренингах, решении педагогических ситуаций, деловых играх, мероприятиях. Представители общественных и различных социальных структур (врачи, психологи, представители правоохранительных органов, представители госавтоинспекции) так же принимают участие в беседах, диспутах, дискуссиях.

1.7. Анализ востребованности выпускников

2. Кадровое обеспечение

№	Показатели	Кол-во человек
1	Общая численность педработников, в том числе: 1.1. имеющих высшее образование 1.2. имеющих высшее образование педагогической направленности 1.3. имеющих среднее профессиональное образование 1.4. имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	3 - 3 -
2.	Численность педработников, имеющих: 1.1. высшую квалификационную категорию 1.2. первую квалификационную категорию	- -

	1.3. аттестованы на соответствие 1.4. не имеют квалификационной категории	3 -
3.	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
	3.1. до 5 лет	-
	3.2. 5-10 лет	1
	3.3. 10-20 лет	-
	3.4. свыше 20 лет	2

3. Методическая работа.

Изучала нормативные документы РФ об образовании.

Выпуск методических материалов, статей на сайте учреждения. Обновление информационного материала в методическом уголке.

Участие в социально-значимых акциях.

Положения

О проведении районной акции детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей».

О проведении районной акции на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди ОУ района «Зеленый огонек».

О проведении районной акции «Знание жизнь».

О проведении районной олимпиады школьников по основам дорожной безопасности «Дорожная азбука».

О проведении районной акции юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

В целях информационной и научно-методической поддержки образовательного процесса и координирование вопросов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с 2014 году в МБУ ДО ДТ создан методический центр по профилактике ДДТТ.

Разработаны:

- программа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» на 2023 – 2024 учебный год;

- план работы методического центра на 2023 – 2024 учебный год, согласно положению о МЦ;

- план проведения профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание-дети!»;

- план совместной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома творчества с. Хлевное и ОГИБДД Отд МВД России по Хлевенскому району на 2023 год;

- план работы физкультурно-спортивной направленности на 2023-2024 учебный год;
- отчёт о работе методического центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 2023 г.
- отчёт о проведении профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание-дети!»
- отчет о работе методиста МБУ ДО ДТ физкультурно-спортивной направленности за 2023 г.
- аналитическая справка о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома творчества с. Хлевное и ОГИБДД Отд МВД России по Хлевенскому району за 2023 год.

Освещались мероприятия на сайтах районной газеты «Донские вести, МБУ ДО ДТ, во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика ХХ1 века: опыт, достижения, методика» статья «Основные причины и профилактика ДДТТ», Вконтакте и в сообществе «Союз ЮИД».

Семинары:

- распространение положительного опыта в сфере профилактики дорожно-транспортного травматизма; система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма образовательных организаций Хлевенского района – сентябрь;
 - организация и проведение олимпиады школьников по основам дорожной безопасности «Дорожная азбука» - январь;
 - организация и проведение районной акции «Безопасное колесо» - январь;
 - участие в районном семинаре отдела образования «Итоги совместной работы отдела образования Хлевенского муниципального района, МБУ ДО Дом творчества и Отд МВД России по Хлевенскому району. Совершенствовани работы и реализация дополнительных мер о стабилизации ДДТТ»
 - участие в областном семинаре «Слет «Мы выбираем жизнь»» - август;
- Разработаны электронные образовательные ресурсы (ЗОР), презентации:
- для проведения олимпиады школьников по основам дорожной безопасности «Дорожная азбука»,
 - для проведения районной акции «Безопасное колесо»,
 - для участия в областном слете «Мы выбираем жизнь» на темы: «Дорожная азбука», «Безопасное колесо»;
 - лекция для родителей «Учите детей безопасному поведению на дороге своим примером» - январь;
 - рекомендации для родителей, педагогов и обучающихся:
 - «Развитие творческих способностей учащихся на занятиях в творческих объединениях» - сентябрь;

- «Сценарий мероприятия по правилам дорожного движения «Ради жизни на Земле изучаем ПДД»» - январь;
- по проведению конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» для педагогов;
- по подготовке к конкурсным испытаниям слета ЮИД «Мы выбираем жизнь» - для педагогов;
- выступление на педсовете с темой «Формирование навыков безопасного поведения»;
- выступления на итоговом педагогическом совете "Подведение итогов и анализ работы за 2023 год";

- на заседании МО выступление на темы «Планирование работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма», «Анализ работы и обмен опытом».

Состоялись родительские собрания, с участием сотрудников Отд МВД России по Хлевенскому району, на которых особое внимание уделялось вопросам обеспечения безопасного поведения детей на дорогах, как пешеходов, велосипедистов и скутеристов, а также по использованию световозвращающих элементов.

4. В целях реализации мероприятий областной целевой программы «Обеспечение общественной безопасности населения и территории Липецкой области», сокращения детского дорожно-транспортного травматизма» в МБУ ДО ДТ и в образовательных организациях Хлевенского муниципального района в течение 2023 года были организованы и проведены школьные и районные мероприятия: встречи, конкурсы, акции, соревнования, олимпиады, месячники. С лучшими результатами принимали участие в областных, Всероссийских и Международных мероприятиях:

- в январе 2023 года приняли участие в региональном конкурсе «**Новый год и ПДД**», Лавров Иван, обучающийся отряда «Светофор» МБУ ДО ДТ призёр регионального конкурса (педагог дополнительного образования Пополитова О.И.);
- 9 февраля 2023 года была проведена муниципальная олимпиада школьников по основам безопасности дорожного движения «**Дорожная азбука**»;
- 1 ноября 2023 года проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «**Безопасное колесо**»;
- с 10 января по 10 февраля 2023 года был проведен муниципальный этап областного конкурса медиаискусства по вопросам безопасности дорожного движения «**Дорожная безопасность и IT**», обучающиеся МБУ ДО Дом творчества стали победителями и участниками областного конкурса:

- видеоролик - Хрюкина Мария, (педагог дополнительного образования Хрюкин Н.Н.);
- презентация - команда обучающихся творческого объединения «Юный художник» (педагог дополнительного образования Смирнова Н.В.);

- С 29.03.2023 года по 12 апреля 2023 года был проведён муниципальный этап областного фестиваля детского театрального и музыкально-литературного искусства по вопросам безопасности дорожного движения **«Дорожный калейдоскоп»**, посвященного 50-летию создания отрядов ЮИД, приняли участие обучающиеся МБУ ДО Дом творчества, стали победителями и участниками областного фестиваля:

- Ушакова Ангелина, обучающаяся ТО ЮИД «Дорожная азбука», педагог дополнительного образования Пополитова О.И.
- Грибанова Валерия, обучающаяся ТО ЮИД «Дорожная азбука», педагог дополнительного образования Пополитова О.И.

Областные итоги:

Победитель - Грибанова Валерия, обучающуюся ТО ЮИД «Дорожная азбука» МБУ ДО Дом творчества, подготовила Пополитова Ольга Ивановна педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ;

- С 10 января до 10 февраля 2023 года был проведен муниципальный этап областного конкурса на лучшего юного инспектора движения **«Звезда ЮИД»**, обучающиеся МБУ ДО Дом творчества в разных номинациях стали победителями:

- Ушакова Ангелина, Ефанова Мила, Грибанова Валерия, Саранцева Ева, обучающиеся ЮИД «Дорожная азбука» (педагог дополнительного образования Пополитова Ольга Ивановна)

Областные итоги:

Победители - Ушакова Ангелина, Саранцева Ева, обучающиеся МБУ ДО Дом творчества ЮИД «Дорожная азбука», подготовила Пополитова Ольга Ивановна педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ;

- С 29 марта 2023 года по 21 апреля 2023 года был проведён муниципальный этап областного конкурса на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности **«Уроки безопасности»**, посвященный 50-летию создания отрядов ЮИД»:

- 1 место – Пополитова Ольга Ивановна, методист МБУ ДО Дом творчества
- 2 место – Глебова Светлана Алексеевна, методист МБУ ДО Дом творчества

Областные итоги:

- 1 место – Пополитова Ольга Ивановна, методист МБУ ДО Дом творчества;

- с 01 июня по 31 августа 2023 г. в муниципальном этапе Всероссийской акции **«Безопасность детства»** принял участие МБУ ДО Дом творчества с. Хлевное: были подведены итоги работы по профилактике ДДТТ за год и направлены в область;

- В июне-августе 2023 года в районе проходили Единые дни дорожной безопасности **«Мы выбираем жизнь»**. МБУ ДО Дом творчества с. Хлевное принял участие, подведены итоги работы по профилактике ДДТТ за год и аналитическая справка и презентация были направлены в область;

- В мае-июне и августе-сентябре были организованы и проведены профилактические мероприятия в рамках акции **"Внимание, дети!"**. Мероприятия прошли во всех образовательных учреждениях Хлевенского района. В Доме творчества они прошли с участием инспектора ДПС ОГИБДД Отд МВД России по Хлевенскому району и начальника ОУУП и ПДН Отд МВД России по Хлевенскому району. Гости провели беседу на тему: «Опасность травматизма у детей и подростков в период летнего отдыха»; акции «Соблюдая правила, сохраняем жизнь», «Письмо ЮИД», в МБУ ДО ДТ в лагере дневного пребывания «Радуга» проводились: конкурс на лучшего исполнителя частушек, конкурс рисунков, викторина «Знай ПДД», беседы на темы «Соблюдай ПДД», «Мы за соблюдение ПДД»; экскурсии в ОГИБДД Отд МВД России по Хлевенскому району, в пожарную часть, «Дорожный патруль», «Родительский патруль». "Двухколёсная азбука!", беседы "Использование скутеров и мотоциклов", были выпущены памятки, буклеты, листовки, рекомендации о безопасном поведении во время летних каникул и в начале учебного года. Вся информация: видео, фотографии и скриншоты, размещены на официальном сайте и в социальных сетях;

- С 12.09.2023 года до 17.10.2023 года был проведен муниципальный этап областной акции по пропаганде безопасности дорожного движения **«Дорога глазами детей»**, где приняли участие 42 обучающихся МБУ ДО Дом творчества, из них 15 - победителей, 27 –призёров.

Областные итоги: Победители:

- Плотников Михаил, МБУ ДО Дом творчества с. Хлевное, подготовила педагог дополнительного образования Плотникова Оксана Ивановна;

- Плотникова Анастасия, МБУ ДО Дом творчества с. Хлевное, подготовила педагог дополнительного образования Плотникова Оксана Ивановна;

- с 12.09.2023 года до 20.10.2023 года был проведен муниципальный этап областной акции по пропаганде безопасности дорожного движения **«Знание-**

жизнь». В Акции приняло участие одно учреждение: МБУ ДО Дом творчества с. Хлевное и педагог дополнительного образования Пополитова Ольга Ивановна стала победителем.

Областные итоги:

Победитель – Пополитова Ольга Ивановна, руководитель отряда ЮИД МБУ ДО ДТ;

- с 12.09.2023 года до 20.10.2023 года был проведен муниципальный этап областной акции по пропаганде безопасности дорожного движения **«Зелёный огонёк»**, В Акции приняли участие: МБУ ДО Дом творчества с. Хлевное и отдел образования администрации Хлевенского муниципального района.

Областные итоги:

Победители:

- МБУ ДО ДТ с. Хлевное, материал подготовила Пополитова Ольга Ивановна, методист МБУ ДО ДТ;

- Отдел образования администрации Хлевенского муниципального района, материал подготовила Пополитова Ольга Ивановна, методист МБУ ДО ДТ;

- с 20.09.2023 года до 20.10.2023 года был проведен муниципальный этап областного конкурса среди муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций на лучшую организацию работы родительских объединений **«Дорожный патруль»**. В Конкурсе приняло участие одно учреждение: МБУ ДО Дом творчества с. Хлевное и стало победителем, материал подготовила Пополитова Ольга Ивановна, методист МБУ ДО ДТ;

- 25 апреля 2023 года проведены районные соревнования по шахматам **«Юный шахматист»**, победители, обучающиеся ТО «Шахматы»: Дедов Иван, Юрова Марина; 2-3 места Кувандиков Мухаммат, Хайченко Георгий, Большакова Евгения, приказ отдела образования № 121 от 02.05.2023г. (педагог дополнительного образования Корчагин А.В.);

- **Всероссийская олимпиада по ПДД** – победители Иванова Ксения, Иванова Валерия МБУ ДО ДТ;

Состоялись встречи:

с сотрудниками Отд. МВД России по Хлевенскому району:

- в сентябре месяце состоялась беседа на тему «Начало учебного года: поведение на улицах, дорогах; как вести себя вблизи транспорта, в автобусе»;

- с целью ориентирования молодёжи на поступление в ВУЗы системы МВД России, популяризации службы в органах внутренних дел, ранней профориентации детей и подростков 29 ноября состоялась встреча юных

инспекторов движения Дома творчества, с врио начальника ОГИБДД Отд МВД России по Хлевенскому району старшим лейтенантом полиции Лариным Е. В.;
- с целью ранней профориентации детей и подростков состоялась встреча с кинологом, капитаном полиции Кочетовым А.Ю.. Андрей Юрьевич показал обучающимся МБУ ДО Дом творчества служебных собак. Познакомил с черной немецкой овчаркой, по кличке Юста, которая четко выполняла команды капитана Андрея Юрьевича. Кинолог рассказал юным инспекторам движения о деятельности кинологической службы, которая включает розыск и конвоирование преступников, проверку подозрительного багажа, поиск людей и оружия, наркотических и взрывчатых веществ. Андрей Юрьевич отметил, что важнейшими составляющими в работе кинологической службы являются отбор, общая и специальная дрессировка служебно-розыскных собак;

- отряд юных инспекторов движения Дома творчества «Дорожная азбука», посетили с экскурсией отделение ГИБДД. Командир отделения ДПС ГИБДД Отд МВД России по Хлевенскому району старший лейтенант полиции Артёмов Сергей Иванович рассказал о своей ежедневной нелегкой работе, о работе подразделения, составе, решаемых задачах. О том, как часты случаи травматизма на дорогах, что бывает виной этому;

- обучающиеся отряда ЮИД «Дорожная азбука» МБУ ДО Дом творчества встречались с ветераном педагогического труда Бутовой Надеждой Романовной.

Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства (личные):

- **сертификат** участника, Председатель Комитета Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию А.В. Двойных, председатель правления АНО «Равноправие», сопредседатель Федерального оргкомитета Экодиктанта Н.Р. Соколова, 2023;

- **сертификат**, большой этнографический диктант - 2023;

- **свидетельство** о публикации работы «Единый день дорожной безопасности», ассоциация педагогов России «АПРель», председатель Оргкомитета Лаптев А.Ф., 2023;

- **свидетельство** о публикации работы «Предлагаемые меры по снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма», ассоциация педагогов России «АПРель», председатель Оргкомитета Лаптев А.Ф., 2023;

- **диплом** победителя акции «Знание-жизнь», начальник УГИБДД УМВД России по Липецкой области, полковник полиции А.В. Панасович, директор ГДУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области» И.А. Малько, 2023 год;

- **диплом** 3 место в акции «Зелёный огонёк», начальник УГИБДД УМВД России по Липецкой области, полковник полиции А.В. Панасович, директор ГДУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области» И.А. Малько, 2023 год;
- **диплом** победитель конкурса «Уроки безопасности», начальник УГИБДД УМВД России по Липецкой области, полковник полиции А.В. Панасович, директор ГДУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области» И.А. Малько, 2023 год;
- **грамота**, отдел образования Хлевенского муниципального района, за значительные успехи... 2023 год;
- **грамота** 1 место конкурса «Уроки безопасности», начальник отдела образования Хлевенского муниципального района Липецкой области С.И. Алехин, 2023 год;
- **диплом**, победителя акции «Знание-жизнь», начальник отдела образования Хлевенского муниципального района Липецкой области С.И. Алехин, 2023 год;
- **диплом** победителя акции «Зелёный огонёк», начальник отдела образования Хлевенского муниципального района Липецкой области С.И. Алехин, 2023 год;

**Анализ
технической направленности МБУ ДО ДТ,
подготовлен методистом МБУ ДО ДТ Глебовой Светланой Алексеевной.**

1. Анализ образовательной деятельности (за 2023г.)

1.1. Сведения об обучающихся

№	Показатели	Кол-во человек
1	Общая численность обучающихся, в том числе:	74
	1.1. детей дошкольного возраста (4-6 лет)	-
	1.2. детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	58
	1.3. детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	26
	1.4. детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	-
2	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
3	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечительства родителей	-
4	Дети-мигранты	-
5	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
6	Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	

7	Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, в том числе:	16
	7.1. на муниципальном уровне	-
	7.2. на региональном уровне	-
	7.3. на международном, Всероссийском уровнях	16

1.2. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ и полнота их реализации

Программы технической направленности направлены на создание условий формирования навыков компьютерной грамотности и вовлечение детей в программирование. В рамках данной направленности реализуется 3 дополнительных общеразвивающих программ:

Программа «Конструирование и робототехника» разработана Хрюкиным Н.Н., является модифицированной, ориентирована на детей 7-13 лет, рассчитана на 3 года обучения, по 144 часов в год.

Программа «Программирование роботов» разработана Хрюкиным Н.Н., является модульной, направлена на развитие навыков программирования. Ориентирована на детей 10-14 лет.

Программа «Робокуб» разработана Гречко И.Н. Данная программа является модульной, ориентирована на детей 9-12 лет, рассчитана на 1 год обучения. Одной из задач программы является формирование навыков графического программирования.

Программа «Робит144» разработана п.д.о. Хрюкиным Н.Н., реализуется в рамках персонифицированного образования, направлена на развитие навыков программирования у младших школьников.

1.3. Внутренняя система оценки качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ: все программы технической направленности имеют внутреннюю рецензию, соответствуют положению о дополнительных общеразвивающих программах МБУ ДО ДТ, Уставу учреждения, лицензии на ведение образовательной деятельности.

1.4. Результаты освоения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ: В результате освоения образовательных программ, дети получают знания о робототехнике, графическом дизайне, программировании. У обучающихся, формируются умения и навыки работы с языками программирования, знакомятся с роботами-манипуляторами.

1.5. Сохранность континента обучающихся: в рамках реализации технического образования работают 4 творческих объединения с наполняемостью 74 человека.

1.6. Система работы с родителями обучающихся. Педагоги дополнительного образования тесно сотрудничают с родителями обучающихся: посещают родительские собрания, посвященные техническому воспитанию детей; привлекают к участию в мероприятиях, проводимых в ТО.

1.7. Анализ востребованности выпускников: в настоящее время технической деятельностью заняты обучающиеся младшего и среднего школьного возраста, в связи, с чем нет данных о востребованности выпускников.

2. Кадровое обеспечение

№	Показатели	Кол-во человек
1	Общая численность педагогических работников, в том числе: 1.1. имеющих высшее образование 1.2. имеющих высшее образование педагогической направленности 1.3. имеющих среднее профессиональное образование 1.4. имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности 1.5 студенты высших учебных заведений	2 1 1 - - 1
2.	Численность подработчиков, имеющих: 1.1.высшую квалификационную категорию 1.2. первую квалификационную категорию 1.3. аттестованы на соответствие 1.4. не имеют квалификационной категории	 1 - - 1
3.	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 3.1. до 5 лет 3.2. 5-10 лет 3.3. 10-20 лет 3.4. свыше 20 лет	 1 - 1 -

3. Методическая работа. Основная цель работы методической работы – создание условий для творческой работы педагогов по формированию профессиональных компетенций в условиях введения проф.стандарта. За 2023 год были проведены:

Педагогический форум: по теме «Совершенствование образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования»

Методический практикум по теме «Реализация ПФДО: перезагрузка деятельности педагогических работников организаций дополнительного образования»

-Заседание методического объединения по теме: «Развитие индивидуальных способностей и талантов детей» и «Работа методического объединения в условиях перехода на соцконтракт».

- Методические рекомендации, разработки, публикации, выступления: За 2023 год методистом были разработаны следующие методические рекомендации, направленные на создание условий для реализации программы деятельности

Учреждения: «Развитие индивидуальных способностей учащихся в рамках дополнительного образования», «Разработка индивидуальных образовательных маршрутов развития одаренного и творческого ребенка».

1. Публикации педагогов

Обзор современных образовательных практик и методов обучения	Хрюкин Н.Н.	ООО «УРОК» Республика Марий-Эл	всероссийский	2023
--	-------------	-----------------------------------	---------------	------

Проводятся консультации по темам:

-внедрение новых педагогических технологий обучения;

-организация проектной деятельности;

Мониторинг: Ежегодно проводится мониторинг охвата обучающихся творческими объединениями технической направленности. Мониторинг проводится по следующим параметрам: количество объединений, охват обучающихся, количество призеров и победителей различного уровня.

Мониторинг результатов обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности проводится по следующим показателям: теоретическая подготовка, практическая подготовка, учебные умения и навыки ребенка. Мониторинг показал, что уровень усвоения программ составляет 88%.

4. Организационно-массовая работа. Для более успешного усвоения знаний по технической направленности необходимо вовлекать обучающихся в организационно-массовую деятельность.

В 2023 году успехи обучающихся МБУ ДО ДТ отмечены грамотами и дипломами различных уровней:

№ п/п	Название конкурса	Срок и	Уровень конкурса	Творческое объединение, принявшее участие	Участники конкурса	Итог конкурса
1.	Олимпиада по программированию	2023	Всероссийский	Конструирование и робототехника	Родионов Федор	2 место

2.	Конкурс «Лучшая презентация»	2023	Всероссийс кий	Конструиро вание робототехн ика	Кудаев Леон	2 место
3.	Конкурс «Гордость России»	2023	Всероссийс кий	Конструиро вание и робототехн ика	Копылов Максим	3 место
4.	Конкурс «Гордость России»	2023	Всероссийс кий	Конструиро вание и робототехн ика	Почерняев Александр	2 место
5.	Конкурс «Лучшая презентация	2023	Всероссийс кий	Конструиро вание и робототехн ика	Попова Дарья	3 место

Огромное значение имеет самообразование педагогов дополнительного образования. В 2023 году педагоги технической направленности работали над следующими темами:

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Год
1	Хрюкин Н.Н.	Вовлечение обучающихся младшего школьного возраста в занятия технической направленности	2023
2	Гречко И.Н.	Образовательная программа-основной документ педагога дополнительного образования	

Педагоги активные участники конкурсов профессионального мастерства различного уровня:

№	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень конкурса	Сроки	Результат
1	Хрюкин Н.Н.	Конкурс «Мой мастер-класс»	Всероссийский	2023	2 место

2	Гречко И.Н.	Конкурс «Лучшая презентация педагога»	всероссийский	2023	1 место
---	-------------	---------------------------------------	---------------	------	---------

Оценка работы учреждения в летний период.

В период летнего отдыха детей для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями был организован лагерь дневного пребывания «Радуга». Работа летнего оздоровительного лагеря содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создаёт основу для развития социального интеллекта детей и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе. Здесь создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развить самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам. Большая роль отводится профилактике безнадзорности, асоциального поведения детей и подростков.

Летний оздоровительный лагерь «Радуга» на базе МБУ ДО ДТ с.Хлевное работал с 29 июня по 29 июля 2023 года. За данный период в лагере отдохнули 30 детей из числа обучающихся творческих объединений Дома творчества.

Для успешной организации оздоровительной кампании и в рамках Постановления администрации Хлевенского муниципального района «Об организации отдыха и оздоровления детей в Хлевенском районе» была разработана программа лагеря, включающая в себя ряд направлений: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, творческое, досуговое, трудовое, экологическое, духовно-нравственное. В соответствии с программой был сформулирован план работы лагеря «Радуга».

Также составлена модульная программа воспитательной деятельности в лагере, содержащая 13 модулей различных видов и форм воспитательного процесса.

Лагерь дает возможность каждому ребенку раскрыться и самореализоваться, получить новый опыт и впечатления, продемонстрировать творческие способности, найти новых друзей.

В течение смены велась работа по выявлению различных способностей детей, изучались их личностные качества, особенности и интересы ребят.

Основополагающими идеями в работе с детьми в лагере являются сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в ходе смены;
- утренняя гимнастика;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- спортивные эстафеты.

О здоровом образе жизни, о правилах гигиены в летний период, правилах поведения на воде и у водоема, о пагубном влиянии вредных привычек, правилах дорожного движения для пешеходов дети узнали из бесед с педагогом и методистом МБУ ДО ДТ Пополитовой О.И.

Проведены профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций детей в летний период: инструктажи для детей (начальник лагеря Распопова М.В.).

Большое внимание в течение смены уделялось экологическому направлению, краеведению, знакомству с волонтерским движением, приобретению туристских навыков, эстетическому развитию и духовно-нравственному воспитанию детей.

Большинство мероприятий проводились в игровой форме:

- игра-викторина «Природа»;
- игра «Сладкоежка»;
- «Шоу талантов»;
- час караоке «Звуки праздника»;
- квест «Достопримечательности родного края».

Квест – современный формат отдыха, который очень любят дети. Квест – игры способны сделать из обычного мероприятия праздник и сплотить коллектив, потому что результат зависит от вклада каждого игрока.

Весело и интересно прошла подвижная игра «День рождения Бабы Яги», которую организовали для детей сотрудники детской районной библиотеки.

Ребята стали гостями Хлевенской межпоселенческой библиотеки. Работники этой организации с радостью приняли таких любознательных и веселых посетителей и провели развивающее мероприятие «Есть такое в свете чуда», знакомящее гостей со сказочной страной Библиотекой.

Для развития общего кругозора детей и патриотического воспитания состоялись:

- творческая встреча с поэтессой Щербатых В.Д. и ее стихами из цикла «Времена года»;

- экскурсия в читальный зал районной детской библиотеки, где сотрудники библиотеки и РО «ДОСААФ России» организовали мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби, на котором дети узнали много нового о героях-земляках;

- экскурсия в почтовое отделение с.Хлевное, где ребята познакомились с особенностями работы сотрудников почты, узнали о предоставляемых

услугах, научились подписывать конверты и отправлять бумажные, а не электронные, письма;

-экскурсия в Морской и краеведческий музеи с.Конь-Колодезь;
экскурсия в спортшколу им.Никулина А.М. с.Конь-Колодезь с мастер-классом от тренера;

-экскурсия в конно-спортивную школу с.Конь-Колодезь;

-встреча с сотрудниками пожарной охраны Хлевенского района с демонстрацией спецмашины и средств борьбы с огнем.

Задуматься о нравственных ценностях детей побуждали встречи с настоятелем Покровского храма с.Хлевное Дионисием Ермаковым и диаконом Андреем Лабутиным. В процессе общения дети получили опыт пребывания в храме, что послужит первой ступенькой в постижении основ христианского благочестия и доброты. Ведь общеизвестно, что будет вложено в душу ребенка в детстве, с тем он и будет жить.

Просмотр православного мультфильма «Петр и Феврония Муромские» в рамках празднования Дня семьи, любви и верности также напоминает о вечных человеческих ценностях.

Проводилась работа по развитию творческих способностей детей:

- оформление отрядных уголков;
- конкурсы рисунков;
- мастер-класс по робототехнике;
- мастер-класс по современной хореографии;
- мастер-класс по квиллингу «Золотая рыбка»
- танцевальный баттл;
- мастер-классы «Канзаши», «Кукла-скрутка», «Аквагрим»;
- дискотека «Краски Лета»;
- игра «Поле чудес» по изобразительному искусству;
- мастер-класс по живописи «Портрет»;

Состоялись прогулки в парк «Молодежный» и другие оборудованные зоны отдыха с.Хлевное.

В течение смены все ребята сдружились и жили одним сплоченным коллективом.

Завершилась смена торжественной линейкой, награждением детей, веселой игровой программой и дискотекой.

Работа с родителями.

Семья и образовательное учреждение представляют собой два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для полноценного развития ребёнка необходимо тесное взаимодействие обеих сторон. Важную помощь семье оказывает наше учреждение дополнительного образования, где есть свободный выбор деятельности, возможность моделирования ситуации успеха.

Основная цель работы с родителями обучающихся в создании психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнёрских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды.

Задачи сотрудничества с родителями:

1. Установить партнёрские отношения с семьёй каждого обучающегося.
2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Работа с родителями включает в себя комплекс мер – различные формы психологического просвещения, обучения, консультирования, профилактики, которые помогают осознать свою роль в развитии семейных связей, лучше заботиться о благополучии ребёнка, развивать его в интеллектуальном, социальном, этическом, эстетическом плане.

Как показывает опыт работы с родителями, их интересует в большей степени именно совместная деятельность с их детьми. Это хорошая возможность увидеть своего ребёнка в новых незнакомых видах деятельности, посмотреть на него другими глазами, просто провести время рядом с ним. Для этого в МБУ ДО ДТ используются следующие формы работы с семьёй:

- дни открытых дверей;
- конференции;
- родительские собрания;
- творческие мастерские.

Обучающиеся, родители, педагоги и администрация Дома творчества являются равноправными участниками образовательного и воспитательного процессов, действующими на принципах доверия, сотрудничества, психоэмоциональной взаимоподдержки и взаимовыручки.

Именно в дополнительном образовании каждому ребёнку предлагается множество ролей для создания собственного образа, создаются условия для максимальной социальной адаптации.

Формы работы с родителями в Доме творчества разнообразны (привлечение к образовательной деятельности, досуговые мероприятия):

- дни открытых дверей;
- родительское собрание «Семья и Дом творчества – партнёры в воспитании детей»;
- цикл мероприятий, посвящённых Дню матери;
- индивидуальная консультативная помощь родителям;
- совместные с родителями походы, экскурсии;
- приобретение родителями материалов для обеспечения учебного процесса;
- анкетирование среди родителей;
- посещение открытых занятий;
- посещение концертов, праздников, выставок.

Наиболее активные представители родительской общественности входят в состав Совета родителей и в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Стратегия развития МБУ ДО ДТ.

Анализ внешней окружающей среды и внутренней среды учреждения является важным и сложным этапом выработки стратегии учреждения. В результате стратегического анализа были выявлены сильные и слабые стороны МБУ ДО ДТ, дана оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешней среды.

После выявления конкретного перечня сильных и слабых сторон учреждения, а также угроз и возможностей внешней среды, установлены связи между ними.

Вырабатывая стратегию развития, мы имели в виду, что возможности и угрозы могут переходить в свою противоположность. Так, неиспользованная возможность расширения спектра предоставляемых дополнительным образованием услуг может превратиться в угрозу извне: новые направления будут предоставлены учащимися школами и другими учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры. И наоборот, удачно предотвращённые угрозы могут создать учреждению дополнительную сильную сторону: Дом творчества, реализуя авторские дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на высоком профессиональном уровне, может стать монополистом на рынке образовательных услуг.

Для адекватной и своевременной оценки этого отношения возможностей и угроз, мы использовали метод прогнозирования. В результате стратегического анализа выявлен ряд противоречий:

1. Между разнообразием современных методов и технологий педагогической работы, ориентированных на развитие творческой индивидуальности ребёнка, с одной стороны, и недостаточным использованием этих методов и технологий в работе с обучающимися, с другой.
2. Между имеющимися богатыми возможностями образовательной среды МБУ ДО ДТ, с одной стороны, и неразработанностью механизмов использования этих возможностей организации образовательного процесса, с другой стороны.
3. Между интенсивно изменяющейся социальной ситуацией в обществе, с одной стороны, и необходимостью более оперативно изучать особенности дополнительного образования, запросы и потребности детей с целью быстрого реагирования и качественного удовлетворения, с другой стороны.
4. Между высокими требованиями современной образовательной и социокультурной среды и реальным уровнем образования и воспитанности детей и подростков.

5. Между необходимостью инновационного развития педагогического коллектива и низким уровнем исследовательской компетенции педагогов ДТ.
6. Между современными требованиями информационного общества и недостаточным уровнем владения педагогическим коллективом информационно-коммуникативными технологиями.

Следовательно, стратегия МБУ ДО ДТ должна быть нацелена на рост и перспективное решение существующих проблем совершенствования качества услуг, используя собственные сильные и слабые стороны и возможности внешней среды.

На основании всего вышеизложенного были определены **перспективы и основные направления развития МБУ ДО ДТ:**

- обеспечение высокого научно-методического уровня качества образовательных услуг;
- продолжить работу над новым профессиональным стандартом нового поколения, новый образ педагога: исследователь, воспитатель, консультант, руководитель проектов;
- продолжить работу с информационной системой «Дополнительное образование»;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для учащихся старшего и подросткового возраста;
- эффективная структурно-функциональная модель взаимодействия ДТ с родителями;
- расширение и установление контактов со средствами массовой коммуникации и общественными организациями;
- развитие и укрепление материально-технической базы МБУ ДО ДТ;
- продолжить работу по внедрению персонифицированного дополнительного образования, направленного на повышение качества и доступности дополнительного образования.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования Дом творчества с. Хлевное (2023 год)**

№	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1032

1.1.1.	детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	человек	321
1.1.2.	детей младшего школьного возраста (8 – 11 лет)	человек	503
1.1.3.	детей среднего школьного возраста (12 – 15 лет)	человек	199
1.1.4.	детей старшего школьного возраста (16 – 17 лет)	человек	9
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	78
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	114/12,4 %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с	человек/%	1032/100 %

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	315/34,4 %
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15/1,5%
1.6.1.	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек %	2/0,19%
1.6.2.	дети-сироты, дети, оставшиеся без	человек/%	2/0,19%

	попечения родителей		
1.6.3.	дети-мигранты	человек/%	10/1%
1.6.4.	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.6.5.	Дети СВО	человек%	13/1,25
1.7.	Численность/уд ельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательс кой, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	126/12,2 %
1.8.	Численность/уд ельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	998/97%
1.8.1.	на муниципально м уровне	человек/%	878/85%
1.8.2.	на региональном уровне	человек/%	219/21,%

1.8.3.	на межрегиональн ом уровне	человек/%	14/1,3%
1.8.4.	на федеральном уровне	человек/%	23/2,3%
1.8.5.	на международно м уровне	человек/%	102/9,9%
1.9.	Численность/уд ельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	673/65,2 %
1.9.1.	на муниципально м уровне	человек/%	778/75,4 %
1.9.2.	на региональном уровне	человек/%	70/7%
1.9.3.	на межрегиональн ом уровне	человек/%	4/0,4%
1.9.4.	на федеральном уровне	человек/%	65/6,3%
1.9.5.	на международно м уровне	человек/%	16/1,55%
1.10.	Численность/уд ельный вес численности учащихся, участвующих в образовательны	человек/%	151/14,6 %

	х и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.10.1.	муниципального уровня	человек/%	99/9,6%
1.10.2.	регионального уровня	человек/%	46/4,5%
1.10.3.	межрегионального уровня	человек/%	19/1,8%
1.10.4.	федерального уровня	человек/%	-
1.10.5.	международного уровня	человек/%	-
1.11.	Количество массовых мероприятий(дистанционно), проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	15
1.11.1.	на муниципальном уровне	единиц	15
1.11.2.	на региональном уровне	единиц	-
1.11.3.	на межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4.	на федеральном уровне	единиц	-
1.11.5.	на международном уровне	единиц	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	27

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/85,1%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности и (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23/85,1%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/14,8%
1.16.	Численность/удельный вес численности	человек/%	3/11,1%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности и (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/66,6%
1.17.1.	высшая	человек/%	15/55,5%
1.17.2.	на соответствие	человек/%	12/3,7%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	человек/%	-

	которых составляет:		
1.18.1.	до 5 лет	человек/%	2/7,4%
1.18.2.	свыше 30 лет	человек/%	7/26%
1.19.	Численность/уд ельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/11,1%
1.20.	Численность/уд ельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/11,1%
1.21.	Численность/уд ельный вес численности педагогических и административ но- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональ ную переподготовку по профилю педагогической	человек/%	27/100%

	деятельности или иной осуществляемо й в образовательно й организации деятельности, в общей численности педагогических и административ но- хозяйственных работников		
1.22.	Численность/уд ельный вес численности специалистов, обеспечивающ их методическую деятельность образовательно й организации, в общей численности сотрудников образовательно й организации	человек/%	5/17,8%
1.23.	Количество публикаций, подготовленны х педагогически ми работниками образовательно й организации:	единиц	-
1.23.1.	за 3 года	единиц	119
1.23.2.	за отчетный период	единиц	29
1.24.	Наличие в организации	да/нет	да

	дополнительно го образования системы психолого- педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогическог о внимания		
2.	Инфраструктур а		-
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-