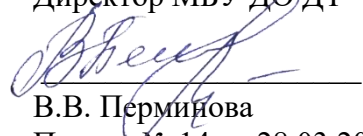


ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от 28.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДТ

В.В. Перминова
Приказ № 14 от 28.03.2025г.

ОТЧЁТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ТВОРЧЕСТВА
с. ХЛЕВНОЕ ЗА 2024 ГОД**

Оглавление

Аналитическая часть

1. Общие сведения	3-5
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО ДТ	6
3. Характеристика уставных документов и текущей документации	7-8
4. Оценка системы управления организации	8-10
5. Оценка материально-технической базы учреждения	10-12
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	12-19
7. Оценка качества кадрового обеспечения	20-23
8. Оценка образовательной деятельности	24-36
9. Оценка внутренней системы оценки качества образования	37-96
Показатели деятельности МБУ ДО Дом творчества с. Хлевное (по состоянию на 31.12.2024)	
10. Анализ показателей деятельности МБУ ДО Дом творчества	96-105

Аналитическая часть.

Общие сведения.

Самообследование в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Дом творчества проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций, в соответствии с

- п.3 ч.2 ст.29 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности самообследованию»;

- приказом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом творчества с. Хлевное от 10.01.2025 №4 «О проведении самообследования в МБУ ДО ДТ за 2024 год».

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом творчества с. Хлевное за 2024 год размещен на официальном сайте Дома творчества <http://domtvorhlevnoe.ucoz.ru>

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

МБУ ДО ДТ создано путем слияния при реорганизации МБОУ ДОД Дом пионеров и школьников с. Хлевное и МБОУ ДОД станции юных натуралистов с. Хлевное постановлением главы администрации Хлебенского муниципального района №515 от 03.11.2011 и переименовано в «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества с. Хлевное Хлебенского муниципального района Липецкой области».

В соответствии с настоящим постановлением главы администрации Хлебенского муниципального района №206 от 07.05.2014 года переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом творчества с. Хлевное.

Организационно-правовая форма учреждения - муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: учреждение дополнительного образования

Вид: Дом творчества.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом творчества с. Хлевное.

Сокращённое наименование учреждения: МБУ ДО ДТ.

Учредитель: администрация Хлебенского муниципального района

Местонахождение учреждения: юридический и фактический адрес: 399 260 Липецкая область, с.Хлевное, ул.Свободы, д.52.

Тел: 8(47477)2-11-79, 2-13-74, факс 8(47477)2-11-79

Сайт: <http://domtvorhlevnoe.ucoz.ru>.

E-mail: hlewnoeddt@yandex.ru.

Лицензия № 1880 от 26.12.2019 года.

Банковские реквизиты:

ИНН 4816009559

КПП 481701001

р/с 03234643426520004600

кор/с 40102810945370000039

БИК 014206212

Ф.И.О. руководителя: Перминова Вера Владимировна.

Цель самообследования Дома творчества – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Основными задачами является:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- осуществление сетевого взаимодействия муниципальных, региональных и федеральных образовательных учреждений в системе воспитания и дополнительного образования;
- обеспечение участия детей нашего района в мероприятиях регионального и федерального уровней;
- организация работы с одаренными детьми;
- создание необходимых условий для адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация содержательного досуга.

Основная цель учреждения – выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. На сегодняшний день предметом деятельности учреждения является:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;

-удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном и физическом совершенствовании;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

-выявление, развитие и поддержка талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;

- формирование общей культуры обучающихся;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом творчества с. Хлевное направлена на развитие дополнительного образования детей в районе и осуществляется на основе положений Конвенции о правах ребёнка, Конституции РФ, Федеральных законов: «О некоммерческих организациях», «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений», «Об образовании», нормативных документов и положений Министерства образования и науки РФ, нормативных документов управления образования и науки Липецкой области, а также Устава и Плана работы учреждения.

Деятельность МБУ ДО ДТ в 2024 году осуществлялась в соответствии с планом работы в рамках реализации:

- программы «Развитие Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом творчества с. Хлевное»;

- образовательной программы;

- воспитательной системы МБУ ДО ДТ.

Реализация программы развития и воспитательной системы ДТ предусматривает поэтапное решение целей и задач проектов и программ по приоритетным направлениям его развития.

Администрация и педагогический коллектив принимают меры по созданию благоприятных условий для сохранения и развития творческих объединений, обновлению материально-технической базы учреждения, разработке программно-методического обеспечения. Педагогический коллектив за последние годы добился значительных результатов, формируя образовательное пространство. Обновилось программное обеспечение, вводятся новые методики и технологии обучения, повысился уровень требований к результативности деятельности детских объединений.

Разработка модели деятельности Дома творчества строится на основе чёткой организации педагогического процесса, психологического климата в коллективе, эстетического вкуса, активности участия в жизни села, района, области.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО ДТ.

МБУ ДО ДТ является юридическим лицом. Учреждение имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в отделе финансов администрации Хлевенского муниципального района, круглую печать со своим полным наименованием, необходимые реквизиты. Имущество учреждения закреплено за ним на праве безвозмездного пользования муниципальным имуществом в соответствии с гражданским кодексом РФ. Собственником имущества является Хлевенский муниципальный район. Учреждение вправе от своего имени заключать договоры и иные соглашения, приобретать имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение обладает самостоятельностью в осуществлении образовательной административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с ФЗ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами РФ и Уставом.

Нормативно-правовые документы:

- основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством РФ образовательную деятельность в области дополнительного образования:

- Закон РФ «Об образовании».

- СанПиН 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. №28.

- Документы по охране труда.

- Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.

- Нормативные акты Дома творчества.

МБУ ДО ДТ обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе, предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

- Устав, утвержден Администрацией Хлевенского муниципального района Постановлением №186 от 22.05.2019г. принят на общем собрании трудового коллектива протокол №6 от 15.05.2019г.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1880 от 26.12.2019г.

Характеристика уставных документов и текущей документации.

Устав.

Устав МБУ ДО ДТ утвержден администрацией Хлевенского муниципального района Постановлением №186 от 22.05.2019 г. принят на общем собрании трудового коллектива протокол № 6 от 15.05.2019 г.

В уставе содержится следующая информация:

- тип образовательной организации
- учредитель образовательной организации
- виды реализуемых образовательных программ
- структура образовательной организации.

В Уставе предусмотрены следующие разделы:

1. Общие положения
2. Предмет, цель, задачи и виды деятельности учреждения
3. Организация образовательной деятельности
4. Участники образовательных отношений
5. Управление учреждением
6. Финансовая и хозяйственная деятельность учреждения
7. Порядок принятия локальных нормативных актов учреждения
8. Реорганизация и ликвидация учреждения
9. Порядок принятия, изменений и дополнений устава учреждения.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.

№1880 от 26.12.2019 года.

Учебный план.

Учебный план регламентирует образовательный процесс МБУ ДО ДТ в соответствии с направленностями деятельности, указанными в действующей лицензии. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоения современных реалий жизни и удовлетворения многочисленных запросов социума.

Штатное расписание.

Утверждено директором.

Тарификационный список.

Соответствует штатному расписанию, утвержден директором учреждения, согласован с отделом образования Хлевенского муниципального района.

Должностные инструкции работников учреждения.

Соответствуют содержанию и условиям деятельности Дома творчества.

Утверждены директором учреждения.

Правила внутреннего трудового распорядка.

Разработаны в соответствии с требованиями ст. 189-190 ТК РФ и Устава МБУ ДО ДТ, утверждены директором учреждения и приняты на общем собрании трудового коллектива.

Расписание занятий.

Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом установленных санитарно-гигиенических норм, возрастных особенностей детей, пожеланий обучающихся, их родителей и администрации учреждения. Утверждено директором.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Программная обеспеченность образовательного процесса – 100%. Программы соответствуют «Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей». Все программы утверждены директором, рассмотрены на заседаниях МО педагогов дополнительного образования, приняты педагогическим советом ДТ, имеют рецензии.

Журналы учета работы педагогов дополнительного образования.

Все педагоги Дома творчества имеют журналы учета работы педагогов дополнительного образования в творческом объединении. Журналы ежемесячно проверяются директором, заведующим отделом или методистом с целью контроля за выполнением образовательной программы.

Протоколы заседания педагогических советов, методических советов учреждения.

Ведутся в соответствии с требованиями, в протоколах отражается тематика заседаний, количество присутствующих, протоколируется ход заседания и решения. Протоколы подписывает председатель и секретарь.

Образовательная программа учреждения

Утверждена директором МБУ ДО ДТ, принята на заседании педагогического совета.

Программа развития МБУ ДО ДТ.

Утверждена директором МБУ ДО ДТ, принята на заседании педагогического совета.

План работы учреждения.

Утвержден директором, принят на педагогическом совете учреждения. В плане отражены следующие разделы: задачи и приоритетные направления деятельности, учебная работа, организационно-массовая работа, руководство и контроль, работа с родителями, административно-хозяйственная работа, работа с кадрами, план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работников и обучающихся, план противопожарных мероприятий.

Оценка системы управления организации

На сегодняшний день организационная структура учреждения выглядит следующим образом: руководит учреждением директор, далее – зав. отделом, методисты, педагоги дополнительного образования и обслуживающий персонал. В целом структура Дома творчества и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций МБУ ДО ДТ в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициатив коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления создается Собрание трудового коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции собрания трудового коллектива относятся: принятие Устава учреждения, внесение изменений и дополнений к нему, обсуждение и принятие локальных актов, решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора, рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности Дома творчества. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы готовности к новому учебному году, организации начала учебных занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы. Таким образом, сложившаяся система управления Дома творчества обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям и достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций ДТ в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

Локальная нормативная база учреждения сформирована и развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовой базой муниципалитета, учредителя, локальными актами учреждения и включает в себя следующие блоки: оформление статуса учреждения, правовое обеспечение трудовых отношений (работа с кадрами), правовое обеспечение образовательного процесса и его методическое сопровождение, финансово-экономическая деятельность, материально-техническое снабжение, обеспечение безопасных условий участников образовательного процесса.

Принципы создания локальных актов: законность, обоснованность, демократизм, системность, отсутствие противоречий, открытость и прозрачность.

Локальные акты, издаваемые учреждением: приказы, положения, инструкции, графики, планы, договоры, протоколы, решения, правила и другие.

Основными показателями эффективности системы управления являются: выполнение локальных актов учреждения, планов, качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеразвивающих программ (коллективные и личные достижения обучающихся, процент обучающихся, завершивших образовательную программу), стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

К организационно-управленческой программе учреждения относится образовательная программа учреждения, которая определяет основные направления функционирования и развития учреждения, механизмы их реализации, прогнозируемые результаты. Программа позволяет концентрировать ресурсный потенциал учреждения на реализацию его

концептуальной модели, создавать перспективу в развитии каждой направленности, повышать качество образования.

Оценка материально-технической базы учреждения.

Для организации образовательной деятельности Дом творчества использует следующие помещения на праве безвозмездного пользования: кабинеты общей площадью – 51,95 кв. м; старый актовый зал общей площадью – 225,7 кв. м; учебные кабинеты общей площадью – 242,5 кв. м; медицинский кабинет общей площадью – 13,21 кв. м; комната личной гигиены общей площадью – 7,29 кв. м; туалеты общей площадью – 54,76 кв. м; коридоры общей площадью – 710,62 кв. м; санитарная комната общей площадью – 7,7 кв.м.

А также в безвозмездном временном пользовании находятся следующие помещения с оборудованием:

- Воробьевский филиал МБОУ «Лицей села Хлевное» (Россия, Липецкая область, Хлевицкий район, с.Воробьевка, ул. Школьная, дом №27): учебный кабинет – 45,0 кв. м, коридор – 224,1 кв. м, туалеты – 17,0 кв.м., учительская – 21,3 кв. м;

- МБОУ СОШ с.Дмитряшевка (Россия, Липецкая область, Хлевицкий район, с.Дмитряшевка, ул.Октябрьская, дом №64): учебный кабинет – 50,0 кв. м, коридоры – 219,9 кв. м, туалеты – 17,2 кв.м.

- Отскоцкий филиал МБОУ СОШ с.Дмитряшевка (Россия, Липецкая область, Хлевицкий район, с.Отскоцкое, ул. Свободы, дом № 16): учебные кабинеты: физики – 33,1 кв. м, русского языка – 35,7 кв. м, коридор – 212,4 кв. м, туалеты – 3,38 кв. м, учительская – 24,9 кв.м.

- Фомино-Негачевский филиал МБОУ СОШ с.Дмитряшевка (Россия, Липецкая область, Хлевицкий район, с.Фомино-Негачевка, ул.Центральная, дом №19): учебный кабинет – 54,0 кв. м, коридор – 70,0 кв. м, туалеты – 24,0 кв.м.

- МБОУ СОШ с.Конь-Колодезь (Россия, Липецкая область, Хлевицкий район, с.Конь-Колодезь, ул.Школьная, дом №32): учебный кабинет – 47,7 кв. м, спортивный зал – 126 кв. м, коридор – 259,6 кв. м, туалеты – 15,1 кв. м, медицинский кабинет – 30,0 кв.м.

- МАДОУ д/с с.Хлевное (399260, Россия, Липецкая область, Хлевицкий район, с. Хлевное, ул. Ленинская, дом №10а): учебные кабинеты (игровые №№20,21,23,38) общей площадью 206,6 кв. м; вспомогательные помещения (коридор, туалет) общей площадью 20,7 кв.м.; (399260, Россия, Липецкая область, Хлевицкий район, с. Хлевное, ул. Ленинская, дом №12): учебные кабинеты (игровые №№8,15,16,36) общей площадью 188,4 кв. м; вспомогательные помещения (коридор, туалет) общей площадью 18,8 кв.м.

- МБОУ СОШ с. Елецкая Лозовка (399263, Россия, Липецкая область, Хлевицкий район, с. Елецкая Лозовка, ул. Выгонская-Буторина, дом № 20) учебные кабинеты (классы №№33,42) общей площадью 88,4 кв. м; вспомогательные помещения (коридор, туалет) общей площадью 8,8 кв.м.

- МБОУ «СОШ с. Новое - Дубовое» (399264, Россия, Липецкая область, Хлевенский район, с. Новое Дубовое, ул. Советская, дом №80) учебный кабинет (класс №31) общей площадью - 48,9 кв. м; вспомогательные помещения (коридор, туалет) общей площадью – 4,89 кв. м.

Вывод:

Материально-техническая база соответствует условиям и задачам учреждения, определенным в Уставе, соответствует правилам пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим нормам. Санитарно-эпидемиологическое заключение 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28 сентября 2020 г. № 28. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 9 от 19.02.2019 года. Помещения Дома творчества оборудованы охранно-пожарной сигнализацией, имеется уголок для обучающихся с правилами пожарной безопасности. Ведутся журналы инструктажей для сотрудников, проводятся инструктажи с детьми и фиксацией записей в журналах учета работы творческих объединений.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса МБУ ДО ДТ располагает следующим оборудованием и техническими средствами.

Оборудование и технические средства обучения в 2024г.

Наименование	Имеется в наличии
Компьютер	1 шт.
Монитор	1 шт.
Системный блок	1 шт.
Телевизор	1 шт.
Швейная машина	4 шт.
Лазерный МФУ	2 шт.
Принтер	2 шт.
Ноутбук	10шт.
Магнитофон	1 шт.
Музыкальный центр	2 шт.
Пианино	1 шт.
Магнитная доска	2 шт.
Синтезатор	1 шт.
Микрофон шнуровой	2 шт.
Колонки	2 шт.
Микшерный пульт	1 шт.
Набор ударно-шумовых инструментов	1 шт.
Электрогитары	2 шт.
Бас-гитара	1 шт.

Ксилофоны	6 шт.
Утюг	2 шт.
Барабанная установка	1 шт.
Комплект детских ударно-шумовых инструментов	2 шт.
Балалайка	1 шт.
Муфельная печь	2 шт.
Генераторная установка	1 шт.
Видеокамера	1 шт.
Факс	1 шт.
Мяч	1 шт.
Гимнастический коврик	5 шт.

Вывод: таким образом, в целом материально-техническая база Дома творчества обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках, реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ, тем не менее – не позволяет расширить спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование и укрепление материально-технической базы – одна из задач развития учреждения.

Задачи на новый год: новая мебель, туристское снаряжение.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В прошедшем учебном году активно велась работа по внедрению информационных технологий в образовательный процесс, которая является обязательным компонентом повышения качества и модернизации образовательного процесса.

В текущем году Дом творчества осуществляет поддержку обучающихся, педагогов, использующих информационные технологии, путём доступа в глобальную информационно-коммуникативную сеть «Internet». В настоящее время все работники Дома творчества имеют возможность выхода в «Internet».

Доступ к информационным ресурсам является неограниченным, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения.

С целью информирования педагогов, обучающихся, их родителей о проблемах и состоянии учебно-воспитательного процесса в учреждении систематически обновляется сайт Дома творчества. Посещаемость сайта достаточно высокая. Сегодня каждый педагог имеет возможность использования презентационного оборудования на занятиях. Осуществляется мультимедийное обеспечение занятий и массовых мероприятий, проводимых учреждением.

Постоянно обеспечивается обучение и совершенствование работы педагогического состава с компьютерами. Оказывается, непрерывная методическая помощь в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Продолжается создание и дополнение медиатеки учреждения, в которую входят аудиозаписи, видео и фотоматериалы, материалы презентаций.

В целях получения информации и качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности все педагогические работники и обучающиеся Дома творчества имеют доступ к учебным и методическим материалам, находящимся в библиотечном фонде и на электронных и печатных носителях.

Перечень печатных ресурсов

№	Наименование	Год и место издания	Автор
1	600 практических советов. Цветы дома и на участке.	М:Континент-Пресс, 2000	Бабина Н., Бабин Д.
2	Гидрография рек Липецкой области. Каталог водотоков: монография	Липецк, 2010	Дмитриева В.А., Илатовская Е.С.
3	По страницам Красной книги Липецкой области	Липецк: ООО Неоновый город, 2007	Ржевская Н.А., Шубина Ю.Э. и др.
4	Кактусы и другие суккуленты в доме и в саду	Москва ЗАО «Фитон+» 1999	Семенов Д.В.
5	Красная книга Липецкой области. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения	Липецк, ЛГПИ, 1997	Александров В.Н. и др.
6	Всероссийские экологические конкурсы: рекомендации по подготовке	Липецк, 2011	Лаврентьева Н.С. Боева С.Ю.
7	Универсальная энциклопедия для юношества	Москва «Педагогика-Пресс» 2001	Берлянт А.М.
8	Из опыта организации исследовательских экологических экспедиций со школьниками	Липецк, 2010	Лаврентьева Н.С.
9	В союзе с природой эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми	Москва «Илекса» 2000	Грехова Л.И.

10	Как учить экологии	Москва «Просвещение» 1995	Суравегина И.Т. Сенкевич В.М.
11	Воспитание основ экологической культуры в детском саду	Москва «Сфера» 2004	Колошина Н.В.
12	Экологическую культуру – третьему тысячелетию	Липецк: ООО информ 2009	Лаврентьева Н.С.
13	Спортивно-прикладной туризм	Волгоград: Учитель, 2009.-317с.	Шкенов В.А.
14	Дополнительное образование в школе	Педагогическая мастерская Мн.:Красико-Принт, 2005.-176с.	Заводова Т.Е.
15	Сборник материалов областной конференции, посвященной 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945г	Сборник материалов областной конференции- Липецк ЛИРО, 2010.-184с.	Управление образования и науки Липецкой области, 2010. ЛИРО
16	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма «В помощь администрации школы»	Волгоград: учитель, 2007,-111с.	Кузьмина Т.А. Шумилова В.В.
17	Театрализованные праздники «Листья желтые над школою кружатся» 1-11 классы	Ростов-на-Дону «Феникс» 2004.- 352с.	Женило М.Ю.
18	Эстетическое воспитание в средней школе	Волгоград: учитель, 2007-135с.	Тисленкова И.А.
19	«Я иду на урок» книга для учителя начальная школа физическая культура	М.: Издательство «Первое сентября» 2005.-176с.	Пеганов Ю.А.
20	Дошкольник «Праздники в детском саду»	Волгоград: учитель, 2004. – 239 с.	Лапшина Г.А.
21	Нетрадиционные праздники в школе	М.: ЦГЛ – 336с. 2005	Шмаков С.А.
22	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: нормативно-правовые акты	Управление ГИБДД Липецкой области департамент образования и науки администрации Липецкой области Липецк: Типография	Парахин В.В. Большагин А.А. Дунаева Н.Н. Овчинников Ю.А.

		ООО «КватроПресс» 2006-156с.	
23	Волшебная глина	Москва. 1999	Алексахин Н.Н.
24	Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина	Ярославль. 1998	Горичева В.С. Нагибина М.И.
25	«Филимоновские свистульки» рабочая тетрадь по основам народного искусства	Москва. 2003	Соломенкова О.Н.
26	«Дымковская игрушка» рабочая тетрадь по основам народного искусства	Москва. 2003	Шпикалова Т.Я. Величина Г.А.
27	«Послушная глина. Основы художественного ремесла.»	Москва. 1997	Федотов Г.Ю.
28	«Научитесь лепить фигурки людей»	2002	Карсон М. (перевод с английского С.И.Ананин)
29	«Русское искусство X- начала XX века»	Издательство «Искусство», Москва 1989	М.М.Алленов О.С.Евангулова Л.И.Лифниц
30	Энциклопедический словарь юного художника	Издательство «Педагогика», 1983	Составители Платонова Н.И. Синюков В.Д.
31	Наименование	Год и место издания	Автор
32	Педагогические советы	Волгоград: «Учитель», 2007	Л.А. Вагина Е.Ю. Дорошенко
33	Педагогический совет: технология подготовки и практические разработки.	М.: «Глобус», 2007	Л.И. Соляхова
34	Дополнительное образование детей	Ростов н/Д.: «Учитель», 2005	Кульневич С.В. Иванченко В.Н.
35	Мир ребёнка в пространстве мира взрослых	Липецк 2007	Стебенёва Н.В.
36	Наркотики и наркомания	Липецк 2006	В.П. Трушев
37	Программы и проекты в деятельности детской организации	Воронеж 2004	Ромулус О.В.
38	Духовно-нравственное воспитание молодёжи Липецкой области	Липецк 2006	В.В. Васильев А.А. Лаврентьева В.В. Плешков
39	Мир вокруг нас	М.: «Просвещение», 1995	А.П. Плешаков

40	Художественная культура	М.: «Арти», 2003	Т.С. Комарова М.Б. Зацепина
41	Твоя палитра	М.: «Детская литература», 1977	Е. Кашенева
42	Образование и здоровье	Липецк 2003	Вайнер Э.Н. Волынская Е.Н.
43	Деятельность пионерских организаций Липецкого края 1923-1953	Липецк 2011	М.С. Иванова Т.В. Милованова И.В. Перова
44	Лоскутное шитьё	ИД «Рипол классик», 2005	С. Останина
45	Шьём игрушки для детей	«Мир книги», 2008	М. Антокаччо
46	Мягкая игрушка	М.: «Эксмо», 2008	Н. Войдинова
47	114 игрушек и поделок из всякой всячины	М.: «Лада», 2009	И. Аганова, М. Давыдова
48	Цветы из ткани	М.: «Культура и традиции», 1997	М.Н. Евстратьева
49	Лоскутная мозаика	М.: Эксмо», 2006	М. Максимова, М. Кузьмина, Н. Кузьмина
50	Чудо аппликация	М.: «Эксмо», 2006	К. Митенелло
51	Азбука лоскутного шитья	Ниола-пресс, 2007	Ш. Чеймберз
52	Аппликации из ткани	М.: «Мой мир», 2007	А. Фронкс
53	Солёное тесто	Казань: «Профиздат», 2004	О. Чекманова
54	Удивительное солёное тесто	М.: ИД МСП, 2006	М.О. Синеглазова
55	Солёное тесто	М.: «Аст-прес»	И. Ханаква

Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Наименование организации	Адрес сайта
1.	Академия детско-юношеского туризма и краеведения	http://madutk.ru
2.	Туристско-спортивный союз России	http://www.tssr.ru
3.	Федеральная детско-юношеская спортивная школа	http://www.fsdusshor.ru
4.	Официальный сайт Оргкомитета Сочи-2014	http://www.sochi2014.com
5.	Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения	http://www.turcentrrf.ru

6.	Министерство образования и науки Российской Федерации	http://www.mon.gov.ru
7.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	http://www.obrnadzor.gov.ru
8.	Федеральный портал «Дополнительное образование детей»	http://www.vidod.edu.ru
9.	Администрация Липецкой области	http://www.admlr.lipetsk.ru
10.	Управление физической культуры и спорта Липецкой области	http://www.lipetskregionsport.ru
11.	Информационно-аналитический центр развития физической культуры и спорта липецкой области	http://monitoring48.ru
12.	Управление образования и науки Липецкой области	http://www.deptno.lipetsk.ru
13.	Управление внутренней политики Липецкой области	http://yso.lipetsk.ru
14.	Липецкий институт образования	http://www.iro48.ru
15.	Департамент образования администрации города Липецка	http://www.doal.ru
16.	Отдел по делам архивов Липецкой области	http://www.arhiv.uzags.com
17.	Государственная дирекция по охране культурного наследия	http://gosdirekcia.ru
18.	Липецкая газета	http://www.lpgzt.ru
19.	Портал липецких муниципальных библиотек	http://www.liplib.ru/index.php
20.	Липецкая областная универсальная научная библиотека	http://library.lipetsk.ru
21.	Липецкое областное краеведческое общество	http://kraeved48.ru
22.	Центральная библиотека по физкультуре и спорту	http://lib.sportedu.ru
23.	Международный конгресс учителей физической культуры и специалистов, пропагандирующих ЗОЖ	http://phys.kspu.karelia.ru
24.	Официальный сайт Оргкомитета Сочи-2014	http://www.sochi2014.com
25.	Фестиваль педагогических идей. Открытый урок.	http://festival.1september.ru

26.	Учебники, учебные и методические пособия по физической культуре и спорту	http://lib.nspu.ru/elibrary/textbooks.html?bb
27.	Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	http://www.nauka21.ru
28.	Интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников»	http://www.researcher.ru
29.	Союз краеведов России	http://www.roskraeved.ru
30.	Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура»	http://www.future4you.ru
31.	Генеалогический сайт № 1	http://genealogia.ru
32.	ОБД «Мемориал»	http://www.obd-memorial.ru
33.	Военная литература	http://militera.lib.ru
34.	Сайт «Старые газеты»	http://oldgazette.narod.ru
35.	Каталог детских ресурсов «Интернет для детей»	http://www.kinder.ru
36.	Альманах «Вопросы краеведения»	http://school-kraevedenie.narod.ru
37.	Газета для любителей активного туризма «Вольный ветер»	http://veter.turizm.ru
38.	Первый канал. Проект «Моя родословная»	http://www.1tv.ru
39.	Журнал «Юный краевед»	http://юный-краевед.рф
40.	Дополнительное образование и воспитание (журнал)	http://www.vipress.ru
41.	Внешкольник (журнал)	http://www.vneshkolnik.su
42.	Наука и практика воспитания и дополнительного образования (научно-методический журнал)	http://www.ppoisk.com
43.	Досуг в школе (газета для учителей и организаторов внеклассной работы)	http://www.dvshool.ru
44.	Педсовет	http://www.ped-sovet.ru
45.	Официальные документы в образовании (бюллетень нормативных правовых актов)	http://www.pes-publishing.com
46.	Липецкая газета	http://www.lpgzt.ru
47.	On-line библиотека	http://www.bestlibrary.ru
48.	Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
49.	Электронная библиотека	http://www.km.ru/literature
50.	Портал «Музеи России»	http://www.museum.ru

51.	Государственный Дарвиновский музей	http://www.darwin.museum.ru
52.	Энциклопедический портал	http://www.rubricon.com
53.	Сайт «Герои России»	http://www.warheroes.ru
54.	Сайт «Солдат.ру»	http://soldat.ru
55.	Вторая мировая война. Имена и судьбы	http://mitglied.lycos.de/ww2memorial .
56.	Летчики – Герои Советского Союза	http://ilpilot.narod.ru
57.	Электронные словари	http://www.edic.ru
58.	Википедия	http://ru.wikipedia.org
59.	Энциклопедия «Кругосвет»	http://www.krugosvet.ru
60.	Педагогический энциклопедический словарь	http://dictionary.fio.ru
61.	Детский портал Солнышко. Сценарии для маленьких учеников	http://www.solnet.ee
62.	В этой игре Вы можете самостоятельно составлять звуки леса, моря, джунглей из голосов животных, шума деревьев, морского прибоя.	http://www.nhm.ac.uk
63.	Для тех, кто уже хорошо знает язык, есть сайт, который называется "Веселая зарядка для ума".	http://www.funbrain.com
64.	Раздел экологических советов	http://zerkalenok.ru
65.	Загадки и кроссворды для детей.	http://suhin.narod.ru
66.	Детские сказки. Авторская коллекция детских сказок в стихах, стихотворений, словарей, энциклопедий и пр.	http://www.voron.boxmail.biz
67.	Детская игровая, комната.	http://playroom.com.ru

Можно сделать **вывод**, что на сегодняшний день учреждение обладает достаточным количеством печатных и электронных образовательных ресурсов для обеспечения работы МБУ ДО ДТ.

Задачи:

- продолжить пополнение медиатеки учреждения (аудиозаписи, видео и фотоматериалы, материалы презентаций).
- приобретение методической литературы по охране труда.

Оценка качества кадрового обеспечения.

В настоящее время МБУ ДО ДТ имеет высокопрофессиональное кадровое обеспечение и располагает широкими возможностями для решения вопросов нравственного и эстетического воспитания детей и подростков, развития их творческих способностей и интересов.

Характеристика кадрового потенциала в 2024г.

Показатель		Кол-во человек
Всего педагогических работников		31
Основных		15
Совместителей		16
Занимаемая должность	директор	1
	зав. отделом	1
	методист	5
	педагог-психолог	1
Квалификационная категория	высшая	14
	первая	2
	не имеют категорию	7
	аттестованы на соответствие	8
Стаж педагогической работы		
	до 5 лет	1
	5-10 лет	2
	10-20 лет	5
	свыше 20 лет	23
Образование	высшее	23
	средне-специальное	3
Возрастной состав	до 30 лет	2
	30-40 лет	2
	40-55 лет	23
	свыше 55 лет	4

Профессиональные достижения педагогов	Количество
Почетный работник образования	1
Почётная грамота УОиН ЛО	16
Благодарность Главы администрации ЛО	3
Почётная грамота Липецкого областного Совета депутатов ЛО	1
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	4
Благодарственное письмо Правительства ЛО	3

Почетная грамота администрации Хлевенского муниципального района	10
Благодарственное письмо администрации района	1

Поскольку профессиональная компетенция педагогических работников является основным условием предоставления качественных образовательных услуг, в Доме творчества уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогов. Совершенствование мастерства педагогов обеспечивается методической помощью внутри Дома творчества молодым (начинающим) педагогам, наставничеством, помощью в написании программ и другое, повышением квалификации педагогов дополнительного образования, участием педагогов в мастер-классах, семинарах, методических объединениях, конференциях, на которых педагоги передают свой опыт, а также сами приобретают новые знания и практические навыки, созданием диагностических материалов для проведения мониторинга качества образовательной деятельности, самообразованием.

Положительными результатами по кадровому обеспечению за отчетный период является:

- стабильность педагогического состава;
- рост показателей по присвоению высшей категории;
- участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- овладение новыми информационными технологиями.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в творческих и профессиональных конкурсах. Так в 2024 методист Н.А. Семенина в международном конкурсе «Педагогика XXI в.: опыт, достижения, методика» заняла 1 место, в региональном этапе Всероссийского конкурса образовательных и методических материалов является призёром. В международном конкурсе «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» - 1 место. Методист О.И. Пополитова является победителем в районных и областных акциях «Знание-жизнь» и «Зелёный огонёк», победитель конкурса «Уроки безопасности».

Все педагоги Дома творчества проходят курсы повышения квалификации. На данный период все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС» в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» в объеме 72 часов.

За 2024 год 3 педагогических работника прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию. За прошедший год методистами и педагогами было подготовлено множество публикаций о своей деятельности в социальных сетях, на официальной странице в VK, а также для районной газеты «Донские вести».

В течение всего учебного года директор, заведующая отделом, методисты, педагоги дополнительного образования принимали активное участие в районных и областных семинарах, мастер-классах, методических объединениях по направлениям деятельности Дома творчества, где получали новую для себя информацию, активно делятся опытом работы на различных конференциях.

Например, методист Семенина Н.А. участвовала в работе областного семинара «Тренды в проведении массовых туристско-краеведческих мероприятий». Также приняла участие в областной краеведческой конференции, которая состоялась на базе областной государственной библиотеки. Приняла участие в семинаре «Концепция развития детско-юношеского туризма и краеведения в регионе: целевые ориентиры, планируемые результаты». Необходимо отметить, что педагоги МБУ ДО ДТ провели для обучающихся своих творческих объединений мастер-классы, мероприятия. Педагоги МБУ ДО ДТ приняли участие в районной выставке к Дню Хлевенского района и были награждены Благодарственными письмами.

Была организована авторская выставка педагога дополнительного образования Семениной Светланы Сергеевны на базе ЦКиД с. Хлевное.

Методист М.В. Распопова приняла участие в Всероссийской выставке-форуме «Россия» на ВДНХ.

Педагог ТО «Юные краеведы» Воронина М.А. подготовила и провела для педагогов туристско-краеведческой направленности мастер-класс «Без срока давности», а также провела мероприятие «Край в творчестве писателя».

Педагог ТО «Наш край, природа и мы» Семенина Н.А. показала со своими обучающимися интересные и занимательные мероприятия: «Краеведческий калейдоскоп», «Покорение времен».

Балашов А.О. подготовил и провел мероприятия по краеведению: «Путешествие по улицам села», «Родной земли многоголосье».

Димитрова И.В. вместе со своими обучающимися провели мероприятие «Что в имени тебе моем» и мастер-класс «Страна моя, родная».

О.И. Пополитова приняла участие в районном семинаре отдела образования «Итоги совместной работы отдела образования Хлевенского муниципального района, МБУ ДО Дом творчества и Отд МВД России по Хлевенскому району, в областном семинаре «Слет «Мы выбираем жизнь»».

Прошедший 2024 год был посвящен Году семьи в России. По этой теме были проведены мероприятия: «Круглый стол» на тему «Семья – источник радости и счастья», участие в областном семейном фестивале выходного дня «Горизонт возможностей», творческие конкурсы, встречи, подготовлены журналистские материалы для районной газеты «Донские вести». Педагоги приняли участие в районном семинаре - тренинге на тему «Современная модель партнерского взаимодействия п.д.о. и семьи».

Работа туристско-краеведческой направленности является очень увлекательным занятием не только для детей, но и для родителей. В прошедшем году были организованы походы для обучающихся т.о. и их родителей: МБУ

ДО ДТ с. Хлевное- Тропа здоровья (парк), Воробьевский филиал МБОУ «Лицей села Хлевное» - пруд Мочальники, Воробьевский филиал МБОУ «Лицей села Хлевное» - Смешанный лес с. Воробьевка, поход с обучающимися по водоемам с. Хлевное.

Проведены родительские собрания по темам:

- «Взаимодействие и взаимопонимание дополнительного образования с семьями обучающихся»;
- «Ребенок учиться тому, что видит у себя дома»;
- «Как помочь ребенку в учении»;
- «Создание эмоционально-положительного настроения на совместную работу»;
- «Профилактика правонарушений и мер усиления безопасности».

Многие патриотические мероприятия проводятся так же в рамках межсетевого взаимодействия. Только в содружестве с военным комиссариатом и МОУ ДОД «Акватория» организовано прошли военно-спортивные игры «Патриот», «Зарница», «Орленок».

В рамках деятельности «Движение первых» была организована и проведена патриотическая игра для младших школьников «Зарничка – 2.0»

В 2024 учебном году деятельность детских и творческих объединений была в большей степени скоординирована на профилактику вредных привычек, безнадзорности, правонарушений, наркомании и СПИДа. Такая деятельность обусловлена тревожной обстановкой распространения вредных привычек среди детей и подростков. Опираясь на лидеров и активистов образовательных учреждений, были тщательно продуманы и спланированы мероприятия по актуальной теме. Большую работу в этом направлении проводят добровольческие отряды по пропаганде здорового образа жизни. В рамках Всероссийской антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей!» были реализованы районные мероприятия: Всероссийская акция «Здоровая молодежь», направленная на пропаганду ЗОЖ, Участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение 2024» и др.

Одними из приоритетных направлений в работе с подрастающим поколением является патриотическое воспитание. Широкую поддержку получила патриотическая акция «Письмо защитнику Отечества», адресованная землякам находящимся в СВО. Интересно и содержательно прошли краеведческие чтения «Афганистан – живая память», посвященные выводу советских войск из республики Афганистан.

Под руководством педагогов учащиеся приняли активное участие во Всероссийских акциях «Блокадный хлеб», «900 дней Подвига», в уроках мужества «Блокадный Ленинград». Все мероприятия были посвящены 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

В 2024 году педагоги награждены грамотами, сертификатами, благодарственными письмами различного уровня: директор В.В. Перминова и заведующая отделом Е.В. Коротких награждены Благодарность губернатора Липецкой области, методист М.В. Распопова и методист Н.А. Семынина

награждены Благодарственным письмом Правительства Липецкой области, Н.В. Смирнова награждена Почетной грамотой администрации Хлевенского муниципального района, Почетной грамотой Липецкого областного Совета депутатов, П.С. Распопова – педагог дополнительного образования награждена Благодарственным письмом Правительства Липецкой области, методист О.И. Пополитова награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Можно сделать вывод о том, что уровень профессионализма, современной компетентности педагогов МБУ ДО ДТ в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным программам. Однако проблема кадров в учреждении всё-таки существует. Особенно остро сегодня стоит вопрос кадрового обеспечения объединений физкультурно-спортивной направленности, технической направленности.

Проблема совершенствования педагогического мастерства – проблема долгосрочная. Мы стремимся к тому, чтобы педагоги МБУ ДО ДТ были не только высокопрофессиональны каждый сам по себе, но, и чтобы они представляли коллектив, способный на творчество, новаторство и достижение результатов.

Оценка образовательной деятельности.

В учреждении дополнительного образования процесс обучения носит более неформальный характер, чем в традиционной школе. Основными функциями деятельности МБУ ДО ДТ являются:

1. Социальная функция, направленная на удовлетворение запроса общества и государства, образовательных учреждений, родителей и детей.
2. Психологическая функция:
 - создание образовательной среды, обеспечивающей условия для физического и психического развития детей и подростков, реализации своих интересов, приобретение необходимых знаний, умений и навыков. Ребёнок, не имея возможности проявить себя в семейной и школьной среде, может проявить себя в нашем учреждении и в плане развития, и в плане самоутверждения;
 - психологическая компенсация неудач в семье, в школе.
3. Образовательная функция, направленная на обучение, которое удовлетворяет познавательный интерес каждого ребёнка.

Образовательная деятельность направлена на:

- организацию учебно-воспитательного процесса для получения учащимися объединений Дома творчества комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для успешного индивидуально – социального становления и дальнейшего развития;

- создание благоприятных условий (комфортной среды) для развития у обучающихся эмоционально-ценностного отношения к жизни, к миру, для формирования социальной грамотности и устойчивости;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению;
- осуществление мониторинга качества образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО ДТ регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, образовательной программой, дополнительной общеобразовательной программой, расписанием занятий.

Содержание учебного плана отражает систему работы учреждения по проблеме «Развитие творческого потенциала личности обучающегося, её способности к социализации на основе свободы выбора различных видов деятельности».

МБУ ДО ДТ организует работу с учащимися в течение всего учебного года. Режим занятий устанавливается календарным учебным графиком, расписанием занятий, утверждённым директором. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

Расписание занятий творческих объединений Дома творчества составлено с учётом требований СанПиН, целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп.

Продолжительность обучения в творческих объединениях определяется дополнительной общеобразовательной программой и сроком её реализации. МБУ ДО ДТ предоставляет дополнительные образовательные услуги учащимся в возрасте от 4 до 18 лет по следующим направленностям: художественная, естественно-научная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, техническая. Приём учащихся в объединения осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной программы и срока её освоения. Приём заявлений о зачислении в объединения МБУ ДО ДТ осуществляется в течение всего учебного года. На сегодняшний день в МБУ ДО Дом творчества действует 51 творческое объединение различных направленностей деятельности, в которых занимаются 1020 детей. Контингент обучающихся сформирован из числа обучающихся образовательных учреждений района – МБОУ лицей с.Хлевное, МБОУ СОШ с.Конь-Колодезь, Воробьевский филиал МБОУ «Лицей села Хлевное», МБОУ СОШ с.Дмитряшевка, Отскоченский филиал МБОУ СОШ с. Дмитряшевка, Фомино-Негачёвский филиал МБОУ СОШ с.

Дмитряшевка, МБОУ СОШ с. Елец-Лозовка, МБОУ СОШ с Новое Дубовое, МАДОУ д/с с.Хлевное.

**Информация о фактическом расположении объединений
дополнительного образования.**

Наименование организации	Направленность	Количество занимающихся	Фактический адрес проведения занятий
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом творчества с.Хлевное	Художественная	491	Липецкая область Хлевенский район с.Хлевное ул.Свободы 52
			Липецкая область Хлевенский район с.Дмитряшевка ул.Октябрьская 64
			Липецкая область Хлевенский район с.Отскочное ул.Свободы 16
			Липецкая область Хлевенский район с.Фомино-Негачёвка ул.Центральная 19
			Липецкая область Хлевенский район с.Конь- Колодезь ул.Школьная 32
			Липецкая область Хлевенский район С.Воробьёвка Ул. Школьная,27
			Липецкая область, Хлевенский район, с. Хлевное, ул. Ленинская, дом №10а
			Липецкая область, Хлевенский район, с. Хлевное, ул. Ленинская, дом №12
	Социально- гуманитарная	136	Липецкая область Хлевенский район с.Хлевное ул.Свободы 52

			Липецкая область Хлевенский район с.Конь- Колодезь ул.Школьная 32
	Естественнонаучная	184	Липецкая область Хлевенский район с.Хлевное ул.Свободы 52 Липецкая область Хлевенский район с.Воробьёвка ул.Школьная 27 Липецкая область, Хлевенский район, с. Хлевное, ул. Ленинская, дом №10а Липецкая область, Хлевенский район, с. Хлевное, ул. Ленинская, дом №12 Липецкая область, Хлевенский район, с. Новое Дубовое, ул. Советская, дом №80
	Физкультурно- спортивная	65	Липецкая область Хлевенский район с.Хлевное ул.Свободы 52 Липецкая область, Хлевенский район, с. Новое Дубовое, ул. Советская, дом №80 Липецкая область Хлевенский район с.Дмитряшевка ул.Октябрьская 64
	Туристско- краеведческая	82	Липецкая область Хлевенский район с.Хлевное ул.Свободы 52 Липецкая область, Хлевенский район, с. Елецкая Лозовка, ул. Выгонская-Буторина, дом № 20

			Липецкая область Хлевенский район с.Конь- Колодезь ул.Школьная 32
	Техническая	62	Липецкая область Хлевенский район с.Хлевное ул.Свободы 52

Год	Число творческих объединений	Кол-во обучающихся		Возраст				Год обучения				Образовательное учреждение
		Групп/учащихся	в т.ч. девочек	дошкольники	1-4 классы	5-8 классы	9 – 11 классы	первый	второй	третий	четвертый	Дом творчества
2022	35	73/915	401	157	410	311	37	471	205	155	84	588
2023	45	80/1032	572	117	402	294	54	420	329	191	92	1032
2024	51	84/1020	553	134	521	287	78	591	246	117	66	1020

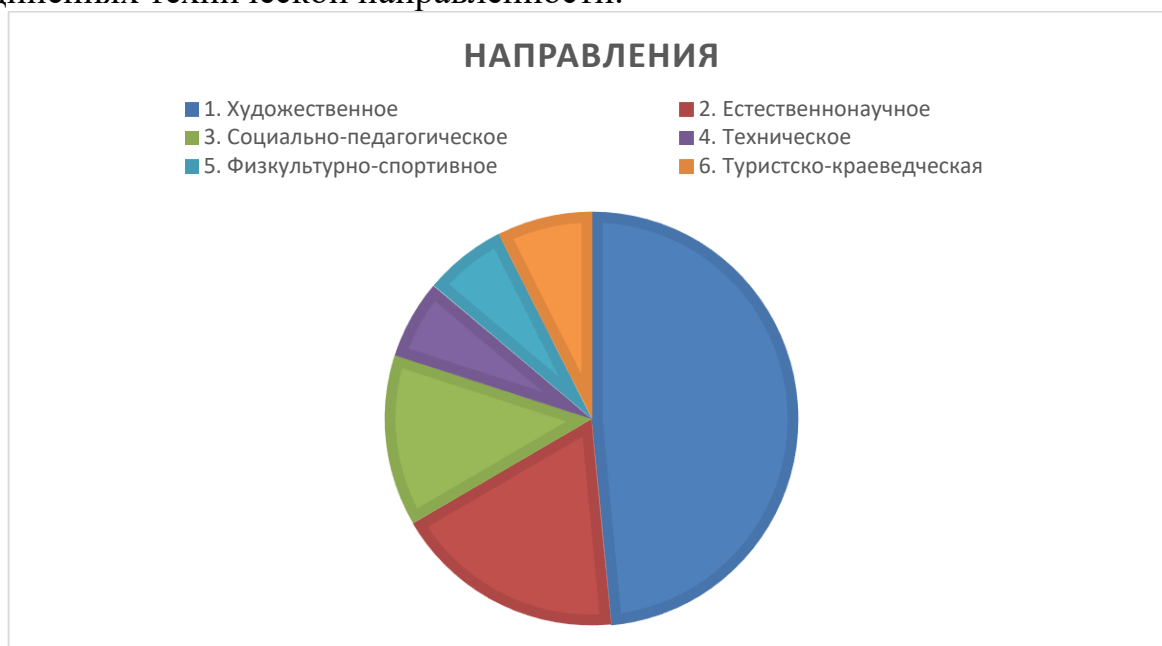
Сохранность контингента творческих объединений контролируется в течение всего учебного года. Работа по сохранности контингента обучающихся в течение учебного года направлена на:

- удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы,
- расширение спектра образовательных услуг;
- совершенствование содержания дополнительных общеразвивающих программ;
- внедрение в образовательный процесс инновационной, исследовательской деятельности;
- выявление передового педагогического опыта;
- участие педагогов и обучающихся в международных, областных, районных мероприятиях.

Сведения о количестве объединений и детей, занятых в них.

Направленность	Кол-во объединений	Кол-во человек	Дети с ограниченными возможностями	Дети сироты, оставшиеся без попечителей	Дети инвалиды	ПФДО кол-во детей	Дети мигранты	Дети СВО
Художественная	26	491	2	-	2	68	-	8
Естественнонаучная	9	184	-	-	-	-	-	4
Туристско-краеведческая	5	82	-	-	-	-	9	3
Физкультурно-спортивная	3	65	-	-	-	-	-	1
Социально-педагогическая	7	136	-	-	-	-	-	3
Техническая	3	62	-	-	-	12	-	-

На протяжении уже многих лет приоритетным направлением в деятельности ДТ является художественное творчество, охват учащихся – 48,2%, естественнонаучная направленность – 18%, туристско–краеведческая - 8%, социально-педагогическая направленность – 13,3%, 6,4% детей вовлечены в физкультурно-спортивную деятельность, 6,1% детей занимаются в объединениях технической направленности.



Победы детей во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах – показатель эффективности дополнительных общеобразовательных программ и уровня преподавания. Работа с одарёнными детьми определена как приоритетное направление деятельности ДТ на ближайшие годы. Именно дети с ярко выраженными способностями в той или иной сферах деятельности ДТ, являются перспективным звеном успешной работы учреждения.

Педагоги учреждения работают над проблемой усовершенствования программ в соответствии с требованиями и рекомендациями Министерства образования и науки РФ.

Программы, реализуемые от 1 года до 3-4 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном (стартовом) и базовом уровнях.

Основные организационные формы освоения дополнительных общеобразовательных программ:

- учебные группы по годам обучения,
- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава обучающихся, мониторинг по результатам освоения программ обучающимися);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается по участию обучающимися в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней, по отчётным мероприятиям, по выполнению учебно-тематических планов программ).

Программы работы творческих объединений ориентированы на возраст детей от 4 до 18 лет.

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретической, практической, исследовательской, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся;
- многообразие форм подведения итогов реализации программ (выставки, защита проектов, конференции, концертная деятельность);
- высокий для каждого обучающегося уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и сохранности контингента обучающихся.

В учреждении разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по критериям и параметрам, определённым в программах и в проводимом 2 раза в

год мониторинге программно-методического обеспечения образовательного процесса творческого объединения. Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов по годам обучения. Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ, отчётов, защиты проектов и др.), условия проведения методики образовательной деятельности в творческих объединениях определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную программу.

Оценка востребованности выпускников МБУ ДО ДТ.

Выпускники творческих объединений продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Специальности, выбираемые выпускниками, связаны в основном с педагогикой, художественным творчеством.

Вывод: Занятия в творческих объединениях ДТ оказывают влияние на дальнейший выбор профессии их выпускников. Занимаясь в ДТ в течение 3-5 лет в объединениях определённой направленности, ребята выбирают в дальнейшем специальности так или иначе связанные с этим видом деятельности. Как правило, это педагогические вузы, колледжи искусств.

Задачи: Способствовать дальнейшему самоопределению обучающихся, выпускников ДТ в выборе профессии. Вести работу с родителями в данном направлении, оказывая необходимую посильную помощь.

Оценка содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2024г.

При организации дополнительного образования детей мы опирались на следующие приоритетные принципы:

Признание права ребёнка на свободное самоопределение самореализацию, на свободу выбора, которое предоставляет ребёнку и педагогу возможность выбора индивидуального маршрута на уровне содержания, методики, опыта, сложности, конечного результата для удовлетворения своих интересов и потребностей.

Развитие индивидуальности предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств, организацию индивидуальной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей.

Единство и целостность образования предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на

формирование личности и становится средством воспитания, видом активной деятельности ребёнка, что возможно при функционировании МБУ ДО ДТ как открытого образовательно-воспитательного досугового центра в районе, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения.

Доверия и поддержки: вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его устремлений. Прежде всего это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе деятельности, где дети вместе со взрослыми становятся проектировщиками и реализаторами своих же замыслов.

Творчества: творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности образовательного процесса. Прежде всего, дополнительное образование ДТ способствует творческой самореализации ребёнка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

Сохранение здоровья обучающихся через повышение эффективности системы воспитательной работы, направленной на формирование здорового образа жизни обучающихся в МБУ ДО ДТ.

Программы дополнительного образования создают условия для обучения и развития детей и подростков как с проявившимися и достаточно развитыми способностями, так и ребят, которые ещё «не нашли себя». Обучающиеся имеют возможность свободно выбирать объединения, а в процессе обучения переходить из одного в другое. В целях социализации детей с ОВЗ в Доме творчества ведётся работа по введению в дополнительные общеобразовательные программы творческих объединений специальных разделов, в основе которых лежит сохранение здоровья, эмоциональное благополучие, познавательное и художественное развитие.

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Дополнительные общеобразовательные программы соответствуют образовательной программе Дома творчества, все они рассмотрены на заседаниях методического совета, приняты на педагогическом совете и утверждены приказом директора МБУ ДО ДТ, имеют внутреннюю рецензию.

На современном этапе содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на: создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля. Сегодня в Доме творчества реализуются

дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:

- художественной;
- туристско-краеведческой;
- естественнонаучной;
- социально-педагогической;
- физкультурно-спортивной;
- технической.

Программы художественной направленности проектируются в Доме творчества для детей разных возрастных категорий: учащиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства. В зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, они имеют общекультурную или углубленную направленность.

Программы туристско-краеведческой направленности призваны расширить знания по географии, истории, архитектуре, народным промыслам, привлечь обучающихся к социальным инициативам по охране памятников и природных объектов. Основная цель данного направления: развитие системы патриотического воспитания обучающихся района, их высокой социальной активности, гражданской ответственности и духовности; становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах своей малой родины, Отечества, укрепления государства. Программы ориентированы на привлечение детей и подростков к участию в исследовательской, проектной и экскурсионно-познавательной деятельности, организацию работы школьных музеев, подготовку и участие в соревнованиях, конкурсах и фестивалях, выступление с докладами, сообщениями, творческими отчётами, а также фотовыставки.

Дополнительные общеобразовательные программы по декоративно-прикладному творчеству включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (изобразительное искусство, лепка, вязание, бисероплетение, живопись и др.). Они формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений самостоятельно создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание уделяется развитию проектной деятельности, программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность.

Программы естественнонаучной направленности призваны расширить интерес ребёнка к изучению и охране природы, формирование представлений об экологической обстановке, изменениях в природной среде, развитие

интереса к исследовательской деятельности, привлечение детей к практическому участию в сохранении и восстановлении природных объектов.

Программы социально-педагогической направленности multifunctional по своему целевому назначению, способствуют развитию инициативы, создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности.

Программы технической направленности позволяют познакомить учащихся с основами компьютерных технологий, сформировать умение планировать свою деятельность, дать глубокое понимание принципов построения и хранения изображений, научить детей создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты графических программ.

В МБУ ДО ДТ разработаны 11 значимых дополнительных общеобразовательных программ. «Лоскутная мозаика» п.д.о. Душнева Л.М., «Наш край, природа и мы» педагог Семенина Н.А., «ЮИД Дорожная азбука» - Пополитова О.И., «Исследователи» - Глебова С.А., «Послушное тесто» - Коротких Е.В., «Я - Патриот» - Брыкина И.В., «Экознайка» - Перминова В.В., «Миниатюрная живопись», «Квиллинг»- п.д.о. Семенина С.С., «Глиняная игрушка» - Распопова М.В., «Страна мастеров» п.д.о. Плотникова Т.Н..

Вывод: дополнительные общеобразовательные программы соответствуют требованиям, предъявляемым к написанию дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи:

Для улучшения качества образовательного процесса в Доме творчества необходимо совершенствование образовательного процесса, обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников:

- повышение уровня компетенции (семинары, научно-практические конференции, открытые занятия, мастер-классы);
- взаимообмен лучших педагогических практик и их внедрение в образовательный процесс;
- обеспечение непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников через своевременное прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- включение педагогических работников в инновационную деятельность;
- совершенствование системы информационной, консультативной, методической поддержки педагогических работников.
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;
- развитие деятельности по военно-патриотическому воспитанию.
- обновление банка всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учётом модульного обучения;
- разработка адаптированных программ для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительные общеобразовательные программы

Направленность программы	Название программы	Срок обучения	Ф.И.О. педагога, реализующего программу
Туристско-краеведческая	«Памятные места родного края»	1 год	Димитрова И.В.
	«Родники»	2 года	Балашов А.О.
	«Исток»	2 года	Семынина Н.А.
	«Юные краеведы»	2 года	Воронина М.А.
	«Наш край, природа и мы»	4 года	Семынина Н.А.
Художественная	«Хореография»	4 года	Сухотина Л.А.
	«Театр и дети»	2 года	Сухотина Л.А.
	«Чудесная мастерская»	4 года	Коротких Е.В.
	«Послушное тесто»	1 год	Коротких Е.В.
	«Лепим и играем»	1 год	Коротких Е.В.
	«Лоскутная мозаика»	4 года	Душнева Л.М.
	«Мастерица»	1 год	Душнева Л.М.
	«Глиняная игрушка»	4 года	Распопова М.В.
	«Послушная глина»	1 год	Распопова М.В.
	«Изостудия»	3 года	Смирнова Н.В.
	«Живопись»	2 года	Семынина С.С.
	«Волшебный крючок»	3 года	Петрухина Т.М.
	«Страна мастеров»	4 года	Плотникова Т.Н.
	«Город мастеров»	1 год	Плотникова Т.Н.
	«Школа мастеров»	1 год	Плотникова Т.Н.
	«Миниатюрная живопись»	3 года	Семынина С.С.
	«Юный художник»	3 года	Смирнова Н.В.
	«Квиллинг»	3 года	Семынина С.С.
	«Волшебный квиллинг»	1 год	Семынина С.С.
	«Первые роли»	2 года	Распопова П.С.
	«Детский фольклорный ансамбль «Цветень»»	3 года	Калашник М.А.
	«Изобразительное искусство. Живопись.»	1 год	Семынина С.С.
	«Разноцветный мир»	2 года	Брыкина И.В.
Социально-педагогическая	ЮИД «Дорожная азбука»	2 года	Пополитова О.И
	«Страна безопасности»	3 года	Пополитова О.И
	«Английский и мы»	3 года	Воронин Е.Ю.
	«Мир профессий»	1 год	Брыкина И.В.
	«Я - Патриот»	1 год	Брыкина И.В.

	«С экономикой на ты» «Школа репортера» «Дорожная азбука»	1 год 1 год 2 года	Родионова Е.В. Воронина М.А. Ушакова И.В.
Естественнонаучная	«ЭкоЗнайка» «Исследователи» «Человек и экология» «Природа и фантазия» «ЭкоАзбука» «Занимательная биология»	3 года 4 года 2 года 2 года 2 года 1 год	Перминова В.В. Глебова С.А. Глебова С.А. Плотникова О.И. Плотникова О.И. Соломенцева Л.П.
Физкультурно-спортивная	«Меткий стрелок» «Шахматы» «Шахматы»	2 года 2 года 2 года	Жуманиязова А. Корчагин А.В. Бабаков В.В.
Техническая	«Конструирование и робототехника» «Robit 144» «Программирование роботов»	3 года 1 год 1 год	Хрюкин Н.Н. Хрюкин Н.Н. Хрюкин Н.Н.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения
- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся).
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов, спектаклей, зачётов, участия в мероприятиях различных уровней).

Программы ориентированы на различный возраст детей, рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам можно отнести:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.)
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, презентация и др.)
- индивидуальный и дифференцированный подход
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, защита проектов, конференции)
- посильный для каждого уровень освоения программы.

Оценка внутренней системы оценки качества образования.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента. Например, в декоративно-прикладном отделе выделяют 4 уровня освоения образовательных программ:

1. Репродуктивный (поэтапное воспроизведение работы за педагогом).
2. Самостоятельный, с помощью педагога.
3. Самостоятельный, без помощи педагога.
4. Творческий (от замысла до воспроизведения).

Для диагностики уровня экологического образования и воспитания учащихся разработаны диагностические карты. Которые позволяют выявить три уровня знаний и умений обучающихся естественнонаучной направленности – высокий, средний и низкий.

Педагогический мониторинг, согласно определению Т.В. Ильина, «Непрерывное, систематическое отслеживание состояния и результатов какой-либо деятельности, системы с целью управления их качеством, повышения эффективности». Сложность решения проблемы в учреждении дополнительного образования связана, прежде всего, с тем, что очень трудно охарактеризовать результаты педагогической деятельности, которые имеют многоуровневый, вариативный характер.

Столкнувшись с проблемой отслеживания результатов образовательной деятельности в творческих объединениях, педагоги в тесном сотрудничестве организовали работу по подбору механизма контроля качества обучения учащихся в творческом объединении. В настоящее время в ДТ мониторинг знаний, умений и навыков, обучающихся ведётся по всем направленностям работы ДТ. Разработано и действует положение о мониторинге знаний, умений и навыков обучающихся.

Результаты мониторинга фиксируются в журналах педагогов и обобщаются методистами Распоповой М.В., Глебовой С.А., Семыниной Н.А., Пополитовой О.И., Брыкиной И.В.

В учреждении осуществляется контроль над реализацией общеобразовательных программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения учащихся.

Контроль проводится в разных формах: итоговое занятие, тестирование, собеседование, зачёт, защита творческих работ и проектов, отчётные концерты, отчётные театральные постановки, выставки, участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, олимпиадах и фестивалях разного уровня.

Существующая в учреждении система контроля и оценки достижений, обучающихся даёт возможность определить эффективность обучения по программе, проследить динамику развития каждого ребёнка, выявить наиболее одарённых, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Участие детей в различного уровня соревнованиях, фестивалях, конкурсах, а также динамика их достижений как результат развития способностей, помогают осуществлять мониторинг развития способностей. Кроме того, осуществляется психологическое сопровождение, целью которого является более полное изучение личностных особенностей, склонностей и способностей детей (осуществляется педагогом-психологом Хрюкиным Н.Н.), что позволяет в достаточном объёме оценить потенциал ребёнка.

Оценка управленческой деятельности.

Контроль, являясь одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана с функциями анализа и целеполагания был направлен на получение информации о деятельности педагогов и на её оценку с целью принятия консультативных решений.

Администрация Дома творчества считает, что значение контроля заключается в следующем:

- оказание методической помощи педагогам с целью совершенствования и развития профессионального мастерства;
- необходимое взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на повышение эффективности педагогического процесса;
- сложившаяся система взаимоотношений, целей, принципов, мер, средств и форм их взаимосвязи.

Чтобы управлять образовательным процессом и жизнью ДТ в целом, принимать правильные, научно обоснованные решения, необходимы разнообразные фактические данные о различных сторонах этого процесса. Без информации о ходе и промежуточных результатах, без постоянной обратной связи процесс управления невозможен.

В течение всего учебного года использовались следующие методы контроля: изучение документации всех категорий педагогических работников, наблюдение, посещение учебных занятий и мероприятий, контрольные срезы знаний, тестирование, анкетирование и др.

Годовым планом были предусмотрены разнообразные формы контроля:

- тематический контроль – контроль охвата кружковой работой различных категорий учащихся: склонных к правонарушениям, с ограниченными физическими возможностями, из семей «группы риска», находящихся под опекой, одарённых детей и т.д. Этот вид контроля использовался в начале учебного года (октябрь, февраль);
- персональный контроль – под данный вид контроля попадают молодые специалисты, педагоги, не имеющие педагогического образования, педагоги, проходящие процедуру аттестации. Так, в 2024 году на персональном контроле находились педагоги –Распопова П.С., Калашник М.А., Воронин Е.Ю..
- взаимоконтроль – организация и проведение открытых занятий, мастер-классов, массовых мероприятий с взаимопосещением п.д.о.;
- оперативный контроль осуществлялся по мере необходимости;

- самоконтроль – высшая форма профессионализма педагога, работающего в режиме самосовершенствования. Этот вид контроля распространялся на опытных, ответственных, высокопрофессиональных педагогов: Хрюкин Н.Н., Душнева Л.М., Перминова В.В., Сухотина Л.А, Коротких Е.В.

При осуществлении контроля в любой форме администрация Дома творчества придерживается следующих принципов:

- стимулирование творческого и профессионального роста педагога;
- доброжелательность;
- взаимоуважение и взаимообогащение;
- мотивационная и информационная основы;
- методическая направленность;
- системность;
- цикличность;
- демократизация;
- гуманизм и гласность;
- открытость и доступность результатов;
- самосохранение себя как личности.

Из вышесказанного определилась следующая цель управленческой деятельности Дома творчества – это постоянное сравнение того, что есть, с тем, что должно быть по нормативным документам, получение объективной и полной информации образования и воспитания учащихся, мотивация развития творческих начал в деятельности педагога. Сопровождения при директоре являются неотъемлемой частью контроля, т.к. здесь рассматриваются самые разнообразные вопросы жизнедеятельности учреждения.

Анализ - это основной метод контроля в структуре и содержании любой педагогической системы. Поэтому так много внимания уделяется самоанализу проведенных занятий и мероприятий. Каждое мероприятие глубоко анализируется как со стороны администрации, так и со стороны коллег, детей и родителей.

Оценка организации учебного процесса.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учебно-воспитательным процессом МБУ ДО ДТ. За прошедший год состоялось 4 заседания педагогического совета ДТ:

1. Анализ работы МБУ ДО ДТ за 2022-2023 учебный год. Перспективы на новый 2023-2024 учебный год (Август).
2. Педагогическое мастерство – как высший уровень педагогической деятельности (Ноябрь).
3. Организация деятельностного подхода в обучении – залог эффективности учебного занятия (Январь).
4. Подведение итогов работы за прошедший учебный год. Организация отдыха детей и их оздоровления в лагере дневного пребывания «Радуга» (Май).

Формы организации и проведения педсоветов были различными: круглый стол, ролевая игра, тестирование и др. Педагогический коллектив принимал активное участие в работе, принятии решений и их исполнении.

Основной формой организации учебной деятельности в нашем учреждении было и остаётся учебное занятие в творческом объединении. В целом все педагоги Дома творчества владеют методикой проведения занятий, стараются проводить их интересно и содержательно, используя большой спектр форм и методов работы.

В соответствии с планом работы учреждения в течение всего учебного года со стороны администрации ДТ систематически осуществлялся контроль над соблюдением безопасности учебного процесса, ведением учебной документации, за освоением детьми образовательных программ и уровнем их усвоения. Особое внимание уделялось вопросам сохранности контингента обучающихся.

В прошедшем году на основании приказов директора ДТ были проведены две тематические проверки по комплектованию учебных групп, сохранности контингента, работе творческих объединений согласно расписанию, выполнению учебных программ, ведению учебной документации. Данные проверок показали, что все педагоги имеют образовательные программы, которые выполняются в полном объёме. Журналы учёта работы творческих объединений ведутся регулярно, чётко и аккуратно. Все педагоги проводят занятия в соответствии с расписанием. В ходе анализа занятий педагогам были даны методические рекомендации. В процессе занятий было отмечено, что уровень знаний соответствует современным требованиям, выдерживается структура занятий, используется передовой педагогический опыт. Был проведён анализ состояния воспитательной работы, анализ состояния методической работы, изучение данных результатов мониторинга по всем направлениям.

С целью изучения удовлетворённости образовательными и воспитательными услугами нашего учреждения проводилось анкетирование родителей обучающихся. В анкетировании приняли участие 349 родителей. Дети испытуемых обучаются в различных творческих объединениях МБУ ДО ДТ, поэтому вопросы анкеты касались удовлетворённости родителями (законными представителями) не только конкретным творческим объединением, а учреждением дополнительного образования в целом. На ключевой вопрос анкеты: Удовлетворены ли вы качеством дополнительного образования в МБУ ДО ДТ:

- 98% ответили «да»;
- 19,1% владеют информацией частично;
- 3% не удовлетворены качеством дополнительного образования;
- 89% владеют информацией о работе ДТ;
- 98% довольны взаимоотношениями ребёнка с педагогом, считают, что педагог является для него другом, советчиком, наставником;
- 87% считают, что занятия проводятся в интересных для детей формах;

- 75% опрошенных родителей считают, что на занятиях у детей происходит формирование усидчивости, внимания, терпения, самостоятельности в достижении цели;
- 96% считают самым главным – развитие творческих способностей;
- 97% считают приоритетным – развитие коммуникативных навыков;
- 89% отдают предпочтение получению новых знаний, умений навыков;
- 77% развитию одарённости.

Педагогический коллектив Дома творчества – сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования.

Оценка продуктивности методической работы в 2024 году.

Сегодня, в связи с необходимостью рационально и оперативно решать образовательные проблемы, возрастает роль методической службы, правильная организация которой является важнейшим средством повышения качества дополнительного образования.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов дополнительного образования, связывающим в единое целое всю систему работы Дома творчества, является методическая работа. Роль методической службы в учреждении дополнительного образования значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приёмы, формы работы для обучения и воспитания. При планировании методической работы ДТ педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед нашим учреждением.

Цель методической деятельности: внедрение эффективной системы обучения и воспитания в условиях индивидуализации учебного процесса, методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров.

Методическая работа предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств педагогов дополнительного образования, методистов, педагога-психолога, повышение их профессионального мастерства.

Основными условиями организации методической деятельности в учреждении являются:

- чёткое распределение полномочий, прав и обязанностей;
- максимальный учёт социального заказа на дополнительные образовательные услуги и личностно-ориентированное построение деятельности педагогов в различных направленностях;

-рассмотрение активного положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива как опорного в построении общей системы методической работы

Содержание методической деятельности:

- анализ образовательных потребностей социума;
 - анализ состояния учебно-воспитательной работы;
 - мониторинг, анализ и оценка результативности деятельности педагогов дополнительного образования;
 - организация семинаров, методических объединений, мастер-классов;
 - оказание поддержки педагогам в освоении инновационной деятельности;
 - организация совместной работы с другими учреждениями района и области.
- В МБУ ДО ДТ методическая служба осуществляет свою деятельность по направлениям: художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической.

Отчет о деятельности методиста МБУ ДО ДТ Распоповой М.В.

1. Общая численность обучающихся - 491, из них 296 девочек, в том числе:
 - 5 лет – 41 учащихся
 - 6 лет – 34 учащихся
 - 7 лет - 43 учащихся
 - 8 лет – 105 учащихся
 - 9 лет – 86 учащихся
 - 10 лет – 65 учащихся
 - 11 лет – 48 учащихся
 - 12 лет – 26 учащихся
 - 13 лет – 18 учащихся
 - 14 лет – 16 учащихся
 - 15 лет – 3 учащихся
 - 16 лет – 4 учащихся
 - 17 лет – 2
 - 18 лет – 0
2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья - 2
3. Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечительства родителей - нет
4. Дети-мигранты - нет
5. Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию – нет
6. Дети участников СВО - 8
7. Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью - 56

8. Численность обучающихся и педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях, в том числе:

8.1. на муниципальном уровне - 975 участников, 318 победителей;

8.2. на региональном уровне – 125 участников, 22 победителя;

8.3. на Всероссийском уровне – 104 участника, 44 победителя.

Всего – 1204 участника, 384 победителя.

Направленность творческих объединений

- вязание – 1 творческое объединение,
- лоскутное шитьё – 1 творческое объединение,
- лепка – 2 творческих объединения,
- изодетельность – 6 творческих объединений,
- миниатюрная живопись – 1 творческое объединение,
- конструирование из различных материалов – 2 творческих объединений
- квиллинг - 1 творческое объединение
- театр - 3 творческих объединения
- хореография – 1 творческое объединение
- вокал - 1 творческое объединение

Программы художественной направленности, реализуемые в 2024 году:

- «Веселые петельки», педагог Коротких Е.В.
- «Послушная глина», педагог Распопова М.В.
- «Любим лепить», адаптированная, педагог Распопова М.В.
- «Юный художник», педагог Смирнова Н.В.
- «Изостудия», педагог Смирнова Н.В.
- «Школа мастеров», педагог Плотникова Т.Н.
- «Страна мастеров», педагог Плотникова Т.Н.
- «Страна мастеров-2», педагог Плотникова Т.Н.
- «Город мастеров», педагог Плотникова Т.Н.
- «Город мастеров-2», педагог Плотникова Т.Н.
- «Лоскутная мозаика», педагог Душнева Л.М.
- «Мастерица», педагог Душнева Л.М.
- «Квиллинг», педагог Семенина С.С.
- «Волшебный квиллинг», педагог Семенина С.С.
- «Изобразительное искусство», для инд. занятий, педагог Семенина С.С.
- «Миниатюра», педагог Семенина С.С.
- «Живопись», педагог Семенина С.С.
- «Занимательное рукоделие», педагог Бочарова Н.А.

- «Чудесная мастерская», педагог Коротких Е.В.
- «Послушное тесто», педагог Коротких Е.В.
- «Лепим и играем», адаптированная, для детей с ОВЗ, педагог Коротких Е.В.
- «Разноцветный мир», педагог Брыкина И.В.
- «Театр и дети», педагог Сухотина Л.А.
- «Хореография», педагог Сухотина Л.А.
- «Марионетка», педагог Артамонова В.А.
- «Первые роли», педагог Распопова П.С.
- «Цветень», педагог Калашник М.А.
- «Мастерская чудес», педагог Черных Л.В.

Итого: 28 программ.

Инструктивно-методическая работа.

Цель методической деятельности – переход от методического сопровождения образовательной деятельности в системе дополнительного образования к обеспечению решения задач стратегического развития, наращиванию инновационного потенциала, обеспечению конкурентоспособности в долгосрочной перспективе с учетом Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.

Содержание методической деятельности декоративно-прикладного отдела:

- анализ образовательных потребностей социума;
- анализ состояния учебно-воспитательной работы;
- модернизация содержания, форм и методов дополнительного образования, направленная на формирование ключевых компетенций педагогических работников;
- мониторинг, анализ и оценка результативности деятельности педагогов дополнительного образования (участие в выставках и конкурсах различного уровня, подготовка победителей и призеров конкурсов, самообразование, мастер-классы, сохранность контингента учащихся, реклама деятельности ТО, публикации, повышение квалификации, системное ведение накопительного портфолио педагогов, обобщение и распространение педагогического опыта);
- ориентация педагогических работников на непрерывное развитие профессионального мастерства, профессионально-личностных компетенций, овладение современными образовательными технологиями;

- активизация обучения и трансляции опыта педагогов через проведение методических объединений, семинаров, практикумов, консультаций, профессиональных конкурсов, публикаций.
- сетевое взаимодействие (рекомендации, статьи, разработки, практическая деятельность);
- оказание поддержки педагогам в инновационной деятельности (интеграция деятельности 2-х и более творческих объединений, нетрадиционные формы занятий, подготовка победителей и призеров региональных и Всероссийских конкурсов, участия в конкурсах профессионального мастерства, дистанционное обучение);
- организация совместной работы с другими учреждениями (ЦКиД с.Хлевное, Отдел социальной защиты населения, районная библиотека, ГО "Хлевенская РБ" и т.д.

В 2024 учебном году в художественной направленности реализовались 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, работа велась в соответствии с учебным планом, контингент обучающихся сохранён к концу учебного года на 90%, мониторинг ЗУН обучающихся зафиксирован в журналах педагогов дополнительного образования и проанализирован методистом.

С целью повышения методического образования педагогов, совершенствования их педагогической деятельности в прошедшем 2024 году состоялись следующие **методические объединения**:

- «Учебно-исследовательская деятельность с одаренными детьми» (март);
- Подведение итогов учебного года. Защита рефератов по теме самообразования (май);
- «Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. Согласование графика мероприятий, конкурсов и выставок художественного и декоративно-прикладного творчества, в том числе, дистанционных» (сентябрь);
- «Создание методического продукта по художественной направленности и его использование в рамках конкурсной деятельности» (ноябрь);

Семинары:

- «Эффективность развития детской одаренности в условиях дополнительного образования» (февраль);

- «Методическая работа педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства» (октябрь);
- «Обобщение опыта использования современных образовательных технологий в образовательной практике» (декабрь);
- «Актуальные формы воспитательной работы в условиях учреждения дополнительного образования» (январь).

В рамках семинаров и методических объединений педагогов дополнительного образования, мероприятий межсетевого взаимодействия в 2024 году были организованы **мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству:**

«Рукодельные истории», авторские сувениры (педагог Душнева Л.М.) (январь);

«Лепим Романушку» (педагог Распопова М.В.) (февраль);

«Лаборатория декора», квиллинг (педагог Семенина С.С.) (март);

Интегрированный мастер-класс для педагогов на рождественскую тематику «Творческая гостиная» (все педагоги по художественной направленности) (декабрь);

Интегрированный мастер-класс на пасхальную тематику «Сколько людей – столько идей!» (все педагоги по художественной направленности) (апрель);

«Лоскутные фантазии» (педагог Душнева Л.Н.) (апрель);

«Весенние зарисовки. Нетрадиционное рисование» (педагог Смирнова Н.В.) (май).

Разработаны методические рекомендации по темам:

- «Формирование коммуникативных компетенций у подростков на занятиях творческого объединения» (февраль);
- «Применение инновационных технологий в реализации образовательных программ, как средство повышения мотивации учащихся» (апрель);
- «Использование игровых технологий с целью повышения мотивации учащихся» (май);
- «Художественно-эстетическое развитие обучающихся посредством проектов» (сентябрь);

- «Организация художественной деятельности для обогащения эмоционального опыта ребенка во всех видах активности» (ноябрь).

Выставочная и конкурсная деятельность

Участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах и выставках.

№	Название конкурса или выставки	Количество участников	Победители и призёры
1	Выставка авторских работ педагогов и учащихся в рамках Дня открытых дверей МБУ ДО ДТ.	72	Благодарственные письма участникам
2	Участие в районной выставке к Дню Хлебенского района.	54	Благодарственные письма участникам
3	Участие в областном семейном фестивале выходного дня «Горизонт возможностей», в рамках Года семьи в России.	48	Благодарственные письма участникам
4	Участие в Всероссийской выставке-форуме «Россия» на ВДНХ.	1	Благодарственное письмо Правительства Липецкой области
5	Авторская выставка педагога дополнительного образования Семьиной Светланы Сергеевны на базе ЦКиД с.Хлевное, экскурсии по выставке.	58	Благодарность МБУ ДО ДТ педагогу Семьиной С.С.
6	Муниципальный конкурс «Красота Божьего мира - 2024»	23	7 победителей
7	Областной конкурс «Красота Божьего мира – 2024 »	7	3 место – Симонцева Валерия, педагог Семьиной С.С.
8	Муниципальный конкурс "Базовые национальные ценности - 2024"	53	36 победителей, 9 призеров

9	Региональный конкурс «Базовые национальные ценности - 2024»	45	6 победителей (1 место) 5 призеров (2 место) 6 призеров (3 место)
10	Муниципальный конкурс «Вместо ёлки – новогодний букет - 2024»	285	64 победителя 64 призера
11	Выставка новогодних композиций и аранжировок "Вместо елки - новогодний букет - 2024"	285	-
12	Областной конкурс «Вместо ёлки – новогодний букет - 2024»	20	2 место – Маткенов Арий, МБОУ «СОШ с.Новое Дубовое»; Грамоты за оригинальность работ – 6 учащихся
13	Муниципальный фотоконкурс «Юность России - 2024»	29	9 победителей; 20 призеров
14	Региональный фотоконкурс Юность России - 2024»	9	1 место – Дюкова Валерия, 1 место – Ушакова Ангелина, 2 место – Балашова Василина, п.д.о. Распопова П.С., Иванова Ксения, МБОУ «Лицей села Хлевное», учитель Щербатых И.В.
15	Всероссийский фотоконкурс Юность России - 2024»	3	1 место – Балашова Василина, Ушакова Ангелина, п.д.о.Распопова П.С.
16	Региональный конкурс «Наследники традиций - 2024»	3	2 место – Пожидаева Елизавета, Дуванова Юлия, МБОУ «Лицей села Хлевное»
17	Региональный конкурс «Палитра ремесел - 2024»	15	2 место – Кретинин Матвей, 3 место – Родионова Анастасия, Кузенкова Карина, п.д.о. Смирнова Н.В.
18	Муниципальный конкурс декоративно- прикладного творчества «Пасхальная радость - 2024»	264	140 победителей 124 призера

19	Муниципальный конкурс рисунков «Неопалимая купина 2024»	79	45 победителей 24 призера
20	Региональный конкурс рисунков «Неопалимая купина 2024»	24	-
21	Муниципальный конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы - 2024»	25	7 победителей
22	Региональный конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	7	1 место - Черных Максим, 2 место – Алиева Алесия, педагог Чевис М.Г., Старо-Дубовский филиал МБОУ «Лицей села Хлевное» 3 место – Стуров Даниил, Воробьевский филиал МБОУ «Лицей села Хлевное», учитель Кудашева Г.Н.
23	Муниципальный конкурс литературно-художественного творчества «Чернобыль глазами детей»	23	7 победителей 3 призера
24	Региональный конкурс литературно-художественного творчества «Чернобыль глазами детей»	7	2 место – Панова Наталия, Воробьевский филиал МБОУ «Лицей села Хлевное», учитель Неплюева Л.В. 3 место – Дуванова Елизавета, Верхне-Колыбельский филиал МБОУ «Лицей села Хлевное», учитель Мареева Ю.Н.
25	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Живая традиция - 2024»	10	3 победителя
26	Региональный творческий конкурс «Свободный полет»»	3	1 призер Муштаев Георгий, МБУ ДО ДТ, п.д.о. Плотникова Т.Н.
27	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	3	1 место – Смирнова Н.В., МБУ ДО ДТ

28	Всероссийский творческий конкурс «К новому году готовы!»	20	8 победителей, 5 призеров
29	Всероссийский творческий конкурс «Волшебная кисть»	10	4 победителя 2 призера
30	Всероссийский творческий конкурс «Чудо на веточке»	5	5 победителей
31	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	3	3 победителя
32	Всероссийский творческий конкурс «Я – художник!»	5	2 победителя, ДТ Кулешова Алена Щербатых Анастасия
33	Всероссийский творческий конкурс «Папа может!»	10	4 победителя
30	Всероссийский творческий конкурс «Усатые, хвостатые»	13	4 победителя
31	Всероссийский творческий конкурс «Лапки в порядке»	7	4 победителя
32	Всероссийский творческий конкурс «Дорогие бабушка и дедушка!»	10	4 победителя
33	Всероссийский творческий конкурс «День народного единства»	8	4 победителя
34	Всероссийский творческий конкурс «Мамино сердце»	6	4 победителя

Анализируя сложившуюся систему методической работы, можно сказать о положительной динамике результативности деятельности педагогов, что подтверждают следующие факты:

- активное участие педагогов дополнительного образования в заседаниях методических объединений и семинарах муниципального и областного уровней;
- грамотная организация мастер-классов различного уровня для педагогов, учащихся, родителей, представителей старшего поколения;

- сохранность контингента обучающихся на 85% к концу учебного года;
- грамотная организация воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием;
- активная работа по самообразованию педагогов дополнительного образования, повышение квалификации, аттестация.

Анализ работы туристско-краеведческой направленности Методист МБУ ДО ДТ Семенина Н.А.

Туристско-краеведческая деятельность очень привлекательна для детей. Это реальная возможность расширить собственные исторические и географические познания, даже на уровне родного края и решить проблему собственного «я».

Воспитательные возможности туристско-краеведческой деятельности велики: она позволяет решать задачи развития личности, воспитания патриотизма, любви к малой родине, гражданского самосознания и обеспечивать социально-ценностную направленность поведения человека. Туристско-краеведческая деятельность отличается наибольшей интегрированностью, так как включает в себя все возможные виды деятельности в различных формах: познавательную, трудовую, спортивную, исследовательскую, учебно-профессиональную, игровую, коммуникативную.

Туристско-краеведческая деятельность является одним из приоритетных направлений структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования детей. Основная цель данного направления: развитие системы патриотического воспитания обучающихся района, их высокой социальной активности, гражданской ответственности и духовности; становление граждан обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах своей малой родины, Отечества, укрепления государства. Она включает в себя исследовательскую, проектную и экскурсионно-познавательную деятельность, организацию работы школьных музеев, подготовку и участие в соревнованиях, конкурсах и фестивалях, выступление с докладами, сообщениями, творческими отчётами, а также фотовыставки.

Основными направлениями туристско-краеведческой работы являются:

- образовательная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- информационно-просветительская деятельность.

Сведения об обучающихся на 2024 год

№	Показатели	Кол-во человек
1	Общая численность обучающихся, в том числе: 1.1. детей дошкольного возраста (4-6 лет) 1.2. детей младшего школьного возраста (7-10 лет) 1.3. детей среднего школьного возраста (11-14 лет) 1.4. детей старшего школьного возраста (15-17 лет) 1.5. дети старшего возраста (от 18 лет)	82 0 37 23 22 0
2	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
3	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечительства родителей	-
4	Дети-мигранты	9
5	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
6	Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	12
7	Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, в том числе: 7.1. на муниципальном уровне 7.2. на региональном уровне 7.3. на международном, Всероссийском уровнях	152 83 49 20
8	- дети 7 лет - дети 8 лет - дети 9 лет - дети 10 лет - дети 11 лет - дети 12 лет - дети 13 лет - дети 14 лет - дети 15 лет - дети 16 лет - дети 17 лет - дети 18 лет	4 17 16 0 0 2 7 14 14 7 1 0 Всего: 82

Возрастной состав:

Возраст обучающихся	Количество обучающихся	Из них девочки
До 5 лет	-	-
5-9 лет	37	22
10-14 лет	23	14
15-17 лет	22	13

18 лет и старше	-	-
-----------------	---	---

**Характеристика дополнительных общеобразовательных программ.
Система оценки, результаты освоения.**

Название программы, год	Тип программы	Срок реализации	На какой возраст рассчитана программа	Кол-во часов по программе
«Исток» Семынина Н.А.	модифицированная	2 года	14-16 лет	1-й год-72ч.; 2-й год-72ч.
«Родники» Балашов А.О.	модифицированная	2 года	12-17 лет	1-й год-216ч.; 2-й год-216ч.
«Юные краеведы» Воронина М.А.	модифицированная	2 года	11-14 лет	1-й год-216ч.; 2-й год-216ч.
«Наш край, природа и мы» Семынина Н. А.	модифицированная	4 года	6-10 лет	1-й год-216ч.; 2-й год-216ч.; 3-й год-216ч.; 4-й год-216ч.
«Памятные места родного края» Димитрова И.В.	модифицированная	1 год	13-14 лет	1-й год-144ч.

Все программы модульные, нацелены на реализацию детского досуга, формирование у детей знаний и практических навыков. В своей деятельности направленность руководствуется:

- законодательством РФ;
- законом «Об образовании»;
- уставом МБУ ДО ДТ;
- правилами внутреннего распорядка;
- приказами руководителя учреждения;
- правилами техники безопасности;
- санитарно-гигиеническими нормами.

Воспитательная направленность содержания программ туристско-краеведческой направленности заключается в том, чтобы привить детям любовь к окружающему, воспитать нравственные ценности,

доброжелательность. Ребенок развивается в творческой деятельности, а деятельность – единственный способ самореализации, самораскрытия человека.

Материалы программ, направлены на содержание самореализации ребенка, развитие его индивидуальности, созданию таких условий, которые обеспечат ему ситуацию успеха вне зависимости от его способностей. В творческих объединениях, прежде всего, идет развитие и удовлетворение познавательной потребности и творческой активности детей. В работе педагога четко прослеживается связь между обучением, воспитанием, развитием и результатами деятельности.

Обоснование необходимости разработки и внедрения рабочих программ в образовательный процесс:

- актуальность;
- практическая значимость;
- связь программ данного направления между собой;
- новизна.

Рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями предъявляемыми к дополнительному образованию, ориентированы на планируемые результаты освоения образовательных, воспитательных и развивающих задач и являются надежным инструментом их достижения.

В основу программ положены основные идеи:

- вариативно - программного подхода к организации и содержанию деятельности творческих объединений, создающего необходимые условия для организации практической деятельности и позволяющего ребенку осознать себя, для получения социальной адаптации и навыков взаимодействия с социальной средой;
- личностно – ориентированного подхода, направленного на развитие индивидуальности ребенка, поддержку процессов самопознания и самореализации его личности;
- средового подхода в воспитательной деятельности, предполагающего использование всего комплекса влияний среды на развитие личности ребенка. Подход направлен на формирование чувства взаимной ответственности взрослых и детей друг перед другом, организационного и психологического единства творческих объединений;
- компетентностного подхода, предусматривающего формирование у каждого члена творческих объединений определенного круга знаний и умений, способствующих его успешной социализации в обществе.

Таким образом, результатом реализации программ становится житнетворчество, позволяющее ребенку накапливать творческую энергию и осознавать возможности ее использования для достижения жизненно важных целей.

Педагоги туристско-краеведческой направленности - это высокопрофессиональные специалисты, владеющие современными педагогическими технологиями и методами, успешно применяющими их в

педагогической деятельности. Работая с детьми, они учитывают их возрастные особенности, способности и возможности.

Педагогов отличают последовательность педагогических действий и требований, предъявляемых детям. Педагоги внимательно отслеживают результативность занятий и качество усвоения материала, используя разнообразные диагностические методики: наблюдение, тест-контроль, анализ итогов участия в мероприятиях.

Педагоги туристско-краеведческой направленности, постоянно совершенствуют мастерство, занимаются самообразованием и методическим творчеством, участвуют в работе семинаров и конференций по вопросам краеведческого образования, где представляют опыт организации туристско-краеведческой деятельности.

Система работы с родителями обучающихся.

За время работы творческих объединений туристско-краеведческой направленности, проводились анкетирования родителей обучающихся МБУ ДО ДТ, беседы, родительские собрания. В результате тестирования, бесед, стало понятно, что работа туристско-краеведческой направленности является очень увлекательным занятием не только для детей, но и для родителей.

В 2024 году проведены родительские собрания по темам:

- «Взаимодействие и взаимопонимание дополнительного образования с семьями обучающихся»,
- «Ребенок учиться тому, что видит у себя дома»,
- «Как помочь ребенку в учении»,
- «Создание эмоционально-положительного настроения на совместную работу»,
- «Профилактика правонарушений и мер усиления безопасности».

Результаты опросов родителей показали, что все они считают занятия своих детей важной и неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, родители довольны результатами работы и в дальнейшем собираются всячески содействовать тому, чтобы у детей не пропал интерес к занятиям.

Сохранность контингента обучающихся.

Год обучения	Количество групп	Кол-во обучающихся	% от общего количества
1 год обучения	2	26	31,7
2 год обучения	5	56	68,3
3 год обучения	-	-	-
4 год обучения	-	-	-

Количество групп – 7

Количество учащихся – 82

Кадровое обеспечение

№	Показатели	Кол-во человек
---	------------	----------------

1	Общая численность педработников, в том числе: 1.1. имеющих высшее образование 1.2. имеющих высшее образование педагогической направленности 1.3. имеющих среднее профессиональное образование 1.4. имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	4 4 4 - -
2.	Численность педработников, имеющих: 1.1. высшую квалификационную категорию 1.2. первую квалификационную категорию 1.3. аттестованы на соответствие 1.4. не имеют квалификационной категории	4 - - -
3.	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 3.1. до 5 лет 3.2. 5-10 лет 3.3. 10-20 лет 3.4. свыше 20 лет	- - - 4

Анализ методической работы.

Важное место в системе методической работы занимают семинары, методические советы, обсуждение открытых занятий, работа педагогов над темами самообразования, творческие отчеты, методические рекомендации, участие в областных семинарах, конференциях.

С целью создания условий для развития творческого потенциала педагогов была организована работа МО. Задачи таких объединений - изучение и распространение учебно-методической документации по вопросам краеведческого воспитания, совершенствование методики проведения занятий, изучение и использование в учебном процессе новых педагогических и информационных технологий, обмен опытом работы.

В течение 2024 года прошли заседания МО по темам:

1. «Анализ состояния методической работы туристско-краеведческой направленности, определение вектора ее совершенствования».
2. «Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов туристско-краеведческой направленности».
3. «Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей».
4. «Формы, приемы, организация занятий в ДО по туристско-краеведческой направленности».

За 2024 год были организованы и проведены семинары для педагогов, на которых рассмотрены вопросы:

1. «Воспитательный потенциал туристско-краеведческой направленности учреждений ДО детей в формировании гражданско-патриотического мышления»,

2.«Организация и проведения туристского похода».

3. «Актуальные вопросы регулирования ТКД с обучающимися».

Благодаря тесному сотрудничеству с областным ГБУ ДО «Спортивно-туристский центр Липецкой области» у педагогов туристско-краеведческой направленности имеется возможность получать новинки методической литературы, участвовать в семинарах и методических объединениях областного уровня.

- Участвовала в работе областного семинара «Тренды в проведении массовых туристско-краеведческих мероприятий».

- Также приняла участие в областной краеведческой конференции. Конференция состоялась на базе областной государственной библиотеки. Основными целями конференции являлись: активизация краеведческой деятельности учащихся; популяризация краеведения; обобщение передового педагогического опыта; оказание методической помощи учителям.

- Приняла участие в семинаре «Концепция развития детско-юношеского туризма и краеведения в регионе: целевые ориентиры, планируемые результаты».

Необходимо отметить, что педагоги МБУ ДО ДТ провели для обучающихся своих творческих объединений мастер-классы, мероприятия.

Педагог ТО «Юные краеведы» Воронина М.А. подготовила и провела для педагогов туристско-краеведческой направленности мастер-класс «Без срока давности», а также провела мероприятие «Край в творчестве писателя».

Педагог ТО «Наш край, природа и мы» Семынина Н.А. показала со своими обучающимися интересные и занимательные мероприятия: «Краеведческий калейдоскоп», «Покорение времен».

Балашов А.О. подготовил и провел мероприятия по краеведению:

«Путешествие по улицам села», «Родной земли многоголосье»

Димитрова И.В. вместе со своими обучающимися провели мероприятие «Что в имени тебе моем» и мастер-класс «Страна моя, родная».

Анализ посещения занятий творческих объединений туристско-краеведческой направленности показал:

- педагоги работают в полном соответствии с программой деятельности творческих объединений;

- на занятиях используются разнообразные виды деятельности (индивидуальная, групповая);

- педагоги применяют разнообразные формы и методы работы (беседа, наблюдения, исследовательская деятельность, конференции, круглые столы, соревнования, конкурсы).

Так же, педагоги туристско-краеведческой направленности подготовили и провели выставки:

«Символы и атрибуты РФ», выставка фотографий «Туризм в объективе».

Педагоги организовали познавательные экскурсии:

экскурсия на метеостанцию села Конь-Колодезь, экскурсия в Народный морской музей с.Конь-Колодезь, экскурсия в Детскую районную библиотеку

с.Хлевное, экскурсия в Храм Покрова Пресвятой Богородицы с.Хлевное, экскурсия в Этнографический музей с Конь-Колодезь, экскурсия в школу спортивного резерва имени А.М. Никулина с.Конь-Колодезь, экскурсия по местам боевой славы с.Конь-Колодезь, экскурсия в парк «Широкий» Хлевенского района.

Увеличилось количество походов: МБУ ДО ДТ с.Хлевное- Тропа здоровья (парк), Воробьевский филиал МБОУ «Лицей села Хлевное» - пруд Мочальники, Воробьевский филиал МБОУ «Лицей села Хлевное» - Смешанный лес с. Воробьевка, поход с обучающимися по водоемам с.Хлевное.

Анализ посещения занятий творческих объединений туристско-краеведческой направленности показал:

- педагоги работают в полном соответствии с программой деятельности творческих объединений;
- на занятиях используются разнообразные виды деятельности (индивидуальная, групповая);
- педагоги применяют разнообразные формы и методы работы (беседа, наблюдения, исследовательская деятельность, конференции, круглые столы, соревнования, конкурсы).

В этом учебном году подготовлены методические рекомендации:

«Эффективные методы и приемы работы с информацией», «Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования по организации, подготовке и проведению учебных занятий», «Паспортизация школьных музеев», «Поход-основа туристско-краеведческой деятельности».

С целью систематического отслеживания результатов деятельности, ее коррекции проводится мониторинг. В мониторинге образовательного уровня обучающихся учитываются количественные и качественные показатели.

В туристско-краеведческой направленности на 2024 г.: 49-девочки и 33-мальчика. Всего 82 обучающихся.

Организационно-массовая работа 2024г.

В течение года педагоги, обучающиеся творческих объединений, принимали активное участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня.

1. В январе 2024г. прошел региональный конкурс «Образовательный ОЛИМП». В конкурсе приняли участие 2 педагога: Семынина Н.А., Глебова С.А. (у педагогов грамота участника).

2. В феврале 2024г. прошел региональный конкурс «Педагогическая планета-2024»

В конкурсе принял участие 1 педагог, Семынина Н.А.-грамота участника.

3. Февраль- Международный конкурс «Педагогика XXI в.: опыт, достижения, методика». Семынина Н.А.-1 место.

4. Март 2024г. Областная КВИЗ-игра. Участвовали 2 команды: «Юные исследователи» (Лицей)-12 место и «Родники» (МБУ ДОДТ)-13 место.

5. Март 2024. Олимпиада по школьному краеведению. **«Юные исследователи» (Лицей)-сертификат участника и «Родники» (МБУ ДОДТ)-сертификат участника.**
6. Апрель 2024. Региональный этап Всероссийского конкурса образовательных и методических материалов.
Призер-Семынина Н.А.
7. Май 2024. Международный конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика».
1 место-Семынина Н.А.
8. Июнь. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика» **1 место-Семынина Н.А.**
9. Июнь. Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»
1 место-Семынина Стефания.
10. Сентябрь 2024. Областной туристский фестиваль. **2 место команда ТО «Родники» МБУ ДО ДТ (СОШ с.Когь-Колодезь).**
11. Октябрь 2024. Районный конкурс виртуальных экскурсий «Край родной».
Приняло участие-8 обучающихся.
Победители –1 обучающийся (Березнева Стефания).
Призеры – 3 обучающихся.
12. Октябрь 2024. Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ.
Участвовало – 21 обучающихся (5-11 классов)
Победителей – 4 обучающихся ДТ (Кретинина Виктория, Плотникова Анастасия, Кулешова Алена, Бородай Назар)
Призеров -11 обучающихся ДТ.
13. Октябрь 2024. Участие в областном конкурсе «Край родной»
Приняли участие - 1 обучающийся
1 место- Березнева Стефания.
14. Октябрь. Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ.
Всего участников- 7 обучающихся. **Плотникова Анастасия-дипломант.**
15. Ноябрь 2024. Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество».
Всего участников- 16 обучающихся.
Победителей-7 (среди победителей обучающиеся ДТ: Ушакова Анна и Стуров Даниил), призеров-7.
16. Декабрь 2024. Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество».
Участников- 14 обучающихся.
3 место-Родионова Арина
4 место-Родионова Анастасия
Грамота участника-Ларина Анастасия
Грамота участника-Полтавская Валерия
Грамота участника-Голощапова Мария

17. Семынина Стефания-диплом участника областного конкурса «В Новый год без ДТП».
18. Семынина Стефания-2 место в региональном туре Всероссийского конкурса юных исследовательских работ им.В.И.Вернадского.
- 19.Семынина Наталья Алексеевн- диплом 3 степени регионального конкурса «Педагогическая планета-2024».
20. Семынина Н.А.- 3 место в муниципальном этапе областного конкурса «Мой Пушкин».
- 21.Семынина Стефания- 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов РФ.
- 22.Семынина Стефания- грамота за участие в муниципальном конкурсе историко-краеведческих работ «Живая старина».
- 23.Семынина Стефания-диплом 2 степени в Экодиктанте.
- 23.Семынина Стефания- победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос».
24. Семынина Стефания- победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им.Б.В.Всесвятского.
- Статьи.**
1. 2024г. «Большой поход». (Сборник «Мастерская педагогических идей». № APR 118-589743).
2. 2024г. «Без срока давности». (Сборник «Мастерская педагогических идей». № APR 118-589746).

**Анализ
естественнонаучной направленности,
методиста Глебовой Светланой Алексеевной.**

1. Анализ образовательной деятельности.

1.1. Сведения об обучающихся

№	Показатели	Кол-во человек
1	Общая численность обучающихся, в том числе: 1.1. детей дошкольного возраста (4-6 лет) 1.2. детей младшего школьного возраста (7-10 лет) 1.3. детей среднего школьного возраста (11-14 лет) 1.4. детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	
2	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
3	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечительства родителей	-
4	Дети-мигранты	-
5	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
6	Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	56

7	Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, в том числе:	112
	7.1. на муниципальном уровне	112
	7.2. на региональном уровне	38
	7.3. на международном, Всероссийском уровнях	54

1.2. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ и полнота их реализации

Программы естественнонаучной направленности направлены на создание условий формирования экологической культуры подрастающего поколения. В рамках данной направленности реализуется 7 дополнительных общеразвивающих программ: «Исследователи», «Занимательная биология», «ЭкоЗнайка», «Исследователь», «Природа и фантазия», «ЭкоАзбука», «Юный цветовод», «Мир, в котором я живу», «Семицветик».

Программа «ЭкоЗнайка» разработана Перминовой В.В. Данная программа является модульной, ориентирована на детей 7-10 лет, рассчитана на 1 год обучения. Одной из задач программы является формирование экологической культуры обучающихся.

Модифицированная программа «Исследователи» - разработана п.д.о. Глебовой С.А. по модульному принципу, ориентирована на детей 5-11 лет, разработана на 4 года, по 144 часа в год. Основным видом деятельности является опытническая и проектная деятельность.

Программа «Занимательная биология» - модульная программа разработана п.д.о. Соломенцевой Л.П.. на 2 года, ориентирована на детей 11-13 лет. Программа рассчитана на 136 часов в год. Основная цель – повысить интерес к биологическим наукам, вовлечение детей в исследовательскую деятельность.

Программа «Природа и фантазия» разработана по модульному принципу, ориентирована на детей младшего школьного возраста и направлена на развитие художественных навыков посредством изучения красоты природы.

Программа «ЭкоАзбука» разработана п.д.о. Плотниковой О.И.. для обучающихся 6-15 лет. В программе «ЭКО Азбука» представлены модули естественнонаучного содержания и модули социокультурной практики.

Предусматриваются практические задания, опытно-исследовательская деятельность, экскурсии, самостоятельная работа. Общее количество часов - 288, программа разработана на 2 года обучения.

Программа «Юный цветовод» разработана п.д.о. Дедовой Е.И. по модульному принципу. Программа ориентирована на обучающихся 8-9 лет. В ходе изучения программы дети знакомятся с особенностями выращивания комнатных растений.

Программа «Исследователь» представляет индивидуальный образовательный маршрут, для детей с особыми потребностями в образовании (одаренных). Программа разработана на 2 года, количество часов -72. Основным видом деятельности является исследовательская деятельность учащихся.

Программа «Мир, в котором я живу» разработана п.д.о. Кудяевой Г.Н. по модульному принципу. Программа ориентирована на детей в возрасте 8-10 лет. В программе раскрываются особенности природы родного края, история взаимодействия природы и человека.

Дополнительная общеразвивающая программа «Семицветик» разработана п.д.о. Ворониной М.А. для учащихся 5-7 лет. Программа ориентирована на формирование экологических знаний детей дошкольного возраста.

1.3. Внутренняя система оценки качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ: все программы естественнонаучной направленности имеют внутреннюю рецензию, соответствуют положению о дополнительных общеразвивающих программах МБУ ДО ДТ, Уставу учреждения, лицензии на ведение образовательной деятельности.

1.4. Результаты освоения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ: В результате освоения образовательных программ дети получают знания о компонентах экологической среды; о связях живой и неживой природы, о влиянии человека на загрязнение природы. У обучающихся, формируются умения и навыки проведения опытнической и проектной деятельности, развиваются правила поведения в природе, формируется здоровый образ жизни .

1.5. Сохранность континента обучающихся: в рамках реализации естественнонаучного образования работают 16 групп в 9 творческих объединениях с наполняемостью 184 человека.

1.6. Система работы с родителями обучающихся. Педагоги дополнительного образования тесно сотрудничают с родителями обучающихся: участвуют в родительских собраниях, посвященные экологическому воспитанию детей; привлекают к участию в мероприятиях, экскурсиях, проводимых в ТО.

1.7. Анализ востребованности выпускников: в настоящее время в высших и средне-специальных учебных заведениях обучаются выпускники творческих объединений: ТО «Исследователи» - Глебова Софья, ТО «Природа и фантазия»- Кохан Ольга.

2. Кадровое обеспечение

№	Показатели	Кол-во человек
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
	1.1. имеющих высшее образование	7
	1.2. имеющих высшее образование педагогической направленности	7
	1.3. имеющих среднее профессиональное образование	-
	1.4. имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	-
2.	Численность педагогических работников, имеющих:	

	1.1. высшую квалификационную категорию	3
	1.2. первую квалификационную категорию	-
	1.3. аттестованы на соответствие	2
	1.4. не имеют квалификационной категории	2
3.	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	3.1. до 5 лет	-
	3.2. 5-10 лет	-
	3.3. 10-20 лет	2
	3.4. свыше 20 лет	5

3. Методическая работа.

Основная цель методической работы по естественнонаучной направленности в 2024 году направлена на повышение эффективности дополнительного образования, как ресурса развития муниципальной системы образования, совершенствование профессионального мастерства педагогических работников учреждений дополнительного образования через теоретическое усвоение и практическое применение передового педагогического опыта.

За 2024 год были проведены:

Семинар, на тему «Использование инновационных технологий педагогами дополнительного образования в рамках модернизации образования»;

Семинар-практикум на тему «Использование ИКТ и медиа-ресурсов для повышения эффективности дополнительного образования».

- Методические рекомендации, разработки, публикации, выступления: За 2024 год методистом были разработаны следующие методические рекомендации, направленные на создание условий для реализации программы развития Учреждения: «Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования»; «Исследовательская деятельность обучающихся: от теории к практике»; «Ранняя профориентация-залог успешной самореализации личности ребенка»

-методические объединения педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности проводятся 1 раз в четверть. Работа методического объединения направлена на достижение высокого уровня педагогической компетенции в вопросах моделирования, планирования и реализации современных подходов и механизмов управления качеством дополнительного образования. Темы заседаний:

Практический семинар по теме «Игра как обучение или обучение в игре»;

Семинар-практикум «Дополнительное образование детей-навигатор успеха каждого ребенка».

Круглый стол на тему «Развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству по программам естественнонаучной направленности в условиях современного образования»

«Развитие естественнонаучной направленности в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030г»

1. Публикации педагогов

тема	автор	издание	уровень	год
Сталинградской битве посвящается	Глебова С.А.	Сайт Конспекты-уроков.рф	Международный	2024
Семена растений	Глебова С.А.	Сайт Конспекты-уроков.рф	Международный	2024
Берегите природу	Глебова С.А.	Сайт Конспекты-уроков.рф	Международный	2024
Проектно-исследовательская деятельность учащихся	Глебова С.А.	Сайт Конспекты-уроков.рф	Международный	2024

Каждый педагог публикует информацию о своей деятельности в социальных сетях, на официальной страницы в VK.

Проводятся консультации по темам:

- внедрение новых педагогических технологий обучения;
- организация проектной и исследовательской деятельности;
- проведение массовых мероприятий, игровых программ, экологических акций;
- по подготовке статей и методических разработок;

Мониторинг: Ежегодно проводится диагностика уровня экологической воспитанности обучающихся. Для этой цели разработана диагностическая карта, в которой разработаны критерии сформированности экологических знаний и умений. Диагностика позволяет выявить уровень знаний и умений обучающихся естественнонаучной направленности МБУ ДО ДТ. По результатам диагностирования выявлено, что 81% обучающихся имеют высокий уровень знаний, 14 % - средний; 5%-низкий уровень.

Мониторинг результатов обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности проводится по следующим показателям: теоретическая подготовка, практическая подготовка, учебные умения и навыки ребенка. Мониторинг показал, что уровень усвоения программ составляет 88%.

В течение 2024 года были организованы мастер –классы для обучающихся образовательных учреждений. В них приняла участие п. д. о. Плотникова О.И., Соломенцева Л.П., Глебова С.А. Темы мастер-классов: «Выращиваем грибы», «Мир воды», «Ленинградская ленточка», «Эксперименты и опыты с пищевыми продуктами».

4. Организационно-массовая работа. В формировании экологической культуры огромное значение имеет вовлечение детей в организационно-массовую работу.

- в Доме творчества традиционно проводятся следующие мероприятия:

- Праздник урожая

-Смотр- конкурс на лучший учебно-опытный участок, лучшее озеленение территорий образовательных учреждений.

- День эколога

- «С любовью к России мы делами добрыми едины»

- Экологический детский форум «Зеленая планета»

- Экологический форум «Чистая планета»

- «Помоги пернатому другу»

- конференция «Малые реки Липецкой области»

- Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»

-Конкурс исследовательских работ имени В.И. Вернадского

- конкурс «Эколята за отдельный сбор мусора»

- конкурс «Синицы-озорницы и другие птицы»

В 2024 году МБУ ДО ДТ вновь стал онлайн-площадкой для проведения Всероссийского экологического диктанта. В экологическом диктанте приняли участие 78 учащихся и педагогов.

Необходимо отметить, что участие обучающихся творческих объединений в экологических мероприятиях способствует культурному и нравственному воспитанию подрастающего поколения.

В 2024 году успехи обучающихся МБУ ДО ДТ отмечены грамотами и дипломами различных уровней:

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Место	Уровень
1	«Конкурс экологического рисунка»	Плотников Михаил	1	Муниципальный
			1	Региональный
		Плотникова Анастасия	1	Муниципальный
			3	Региональный
2	«Пасхальная радость»	Плотников Михаил	1	Муниципальный
		Пальчикова Вероника	1	Муниципальный
		Плотникова Анастасия	1	Муниципальный
		Кохан Елена	1	Муниципальный
		Шатских Анастасия	1	Муниципальный
3	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Филонов Илья	1	Муниципальный
		Неплюева Анна	1	Муниципальный
		Неплюева Анна	3	Региональный
4.	Всероссийская олимпиада Эколята-	Кохан Елена	1	Всероссийский
		Плотникова Анастасия	1	
		Ларина Александра	1	

	молодые защитники природы	Асламов Максим Журавлева Вера Пополитова Софья Лебедева Ангелина Стрелягов Роман Фурса Илья Филонов Илья Дуванова София Дуванова Валерия Кочетова Анастасия Носов Никита Саранцева Мария	2 2 2 2 3 2 2 2 3 2 2 3	
5	Фотоконкурс «Пернатые гости кормушек»	Плотников Михаил	1 3	Муниципальный Региональный
6	Всероссийский ЭкоДиктант	Плотников Михаил Плотникова Анастасия Пополитова Мирослава Пополитова София Асламов Максим Филонов Илья Журавлева Вера Стрелягов Роман	1 1 2 2 2 1 2 3	Всероссийский
7	Областной интерактивный марафон «лес-край загадок и чудес»	Стуров Даниил Ушакова Анна Плотников Михаил Пополитова Мирослава Плотникова Анастасия	1 1 1 1 1	Региональный
8	Областная природоохранная акция «Семейное гнездышко»	Плотников Михаил	1 Гран-при	Муниципальный Региональный
9	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Плотников Михаил	Сертификат	Всероссийский
10	Областной смотр на лучшую постановку экологического образования и воспитания в	Плотников Михаил Филонов Илья	1 1 1 2	Муниципальный Региональный Муниципальный Региональный

	учреждениях дополнительного образования «ЭкоЛидер-2024»,			
11	Всероссийский молодежный конкурс «ЮНЭКО»	Филонов Илья Дуванова София	1 3 1	Муниципальный Региональный муниципальный
12	Областная конференция «Малые реки Липецкой области»	Плотников Михаил Асламов Максим Кочетова Анастасия Филонов Илья	1 2 1 3 1 Серт-т 1 2	Муниципальный Региональный Муниципальный Региональный Муниципальный Региональный Муниципальный Региональный
13	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Неплюева Анна Филонов Илья	призер побед итель 2	Муниципальный Муниципальный Региональный
14	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Дуванова София Филонов Илья	2 2	муниципальный
15	Всероссийский конкурс исследовательских работ имени Б.В. Всесвятского	Бугаева Александра	1	муниципальный

Следует заметить, что работа включает в себя не только вовлечение в воспитательный процесс обучающихся МБУ ДО ДТ, но и привлечение детей всего района к участию в экологических мероприятиях.

Обучающиеся района активные участники практических природоохранных конкурсов и акций:

- Марш парков
- Покормите птиц зимой
- Первоцвет
- «Общероссийские дни защиты от экологической опасности»
- Конкурс «Синичкин день»
- Конкурс «Природа это сказка- сохраним ее с Эколятами»
- Конкурс «Птицам на радость».

В 2024 году обучающиеся всех образовательных учреждений Хлевенского района приняли активное участие во Всероссийской акции «Общероссийские дни защиты от экологической опасности».

В акции «Дни защиты от экологической опасности» приняли участие 905 человек, «Сад памяти» приняло участие 20 человек; «Чистое село» приняло участие 345 человек; «Экологический субботник» - 389 человек; «Вода России»- 314 человек.

Огромное значение имеет самообразование педагогов дополнительного образования. В 2024 году педагоги естественнонаучной направленности работали над следующими темами:

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Год
1	Перминова В.В.	Создание образовательного пространства для самореализации педагога дополнительного образования	2024
2	Глебова С.А.	Исследовательская деятельность младших школьников	2024
4.	Соломенцева Л.П.	Экскурсионная деятельность детей школьного возраста, как средство экологического воспитания.	2024
5.	Плотникова О.И.	Эффективность развития детской одаренности в условиях дополнительного образования.	2024
6.	Дедова Е.И.	Формирование естественнонаучных функциональных знаний	2024

Педагоги активные участники конкурсов профессионального мастерства различного уровня:

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень конкурса	Сроки	Результат
Глебова С.А.	ЭкоЛидер 2024	муниципальный региональный	2024	победитель победитель
Глебова С.А.	«Методическая разработка»	Всероссийский	2024	3 место
Глебова С.А.	БИО ТОП ПРОФИ	Региональный	2024	2 место
Глебова С.А.	Методические приемы обучения	Всероссийский	2024	3 место

	школьников выполнению творческих проектов			
Плотникова О.И.	Просветительский проект «Женщины»	всероссийский	2024	сертификат
Плотникова О.И.	Экологический диктант	всероссийский	2024	победитель
Плотникова О.И.	Методическая разработка	всероссийский	2024	призёр
Плотникова О.И.	«Педагог XXI века»	Всероссийский	2024	1 место

Отчет о деятельности методиста Брыкиной Ирины Валерьевны

1. Анализ образовательной деятельности

1.1. Сведения об обучающихся

№	Показатели	Кол-во человек
1	Общая численность обучающихся, в том числе: 1.1. детей дошкольного возраста (4-7 лет) 1.2. детей младшего школьного возраста (7-11 лет) 1.3. детей среднего школьного возраста (11-15 лет) 1.4. детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	136 чел. 31 чел. 44 чел. 40 чел. 21 чел.
2	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	Нет
3	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечительства родителей	Нет
4	Дети-мигранты Дети СВО	Нет 3
5	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Нет
6	Численность обучающихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью	3 чел.
7	Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, в том числе: 7.1. на муниципальном уровне 7.2. на региональном уровне 7.3. на международном, Всероссийском уровнях	338 26 8

1.2. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ и полнота их реализации:

№	Название программы	Автор	Срок реализации	Возраст	Полнота реализации	Вид программы
1.	«Развитие речи»	Щербатых Т.Ю.	1 год	9-11 лет	100%	Дополнительная общеразвивающая
2.	«Занимательный английский»	Воронин Е.Ю.	1 год	11-13 лет	100%	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная
3.	«ЮИД «Дорожная азбука»	Пополитова О.И.	3 года	9-16 лет	100%	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная
4.	«Я – Патриот»	Брыкина И.В.	2 года	10-12 лет	100%	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная
5.	«С экономикой на ты»	Родионова Е.В.	1 год	14-16 лет	100%	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная
6.	«Школа репортера»	Воронина М.А.	2 года	13-16 лет	100%	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная
7.	«Дорожная азбука»	Ушакова И.В.	1 год	7-8 лет	100%	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная

1.3. Внутренняя система оценки качества усвоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ:

- Контроль качества усвоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ осуществляется через мониторинг промежуточных и конечных результатов. Эффективность определяется соотношением цели и задачи Программ и их результатов.

1.4. Сохранность контингента обучающихся - 100%

1.5. Система работы с родителями обучающихся:

В творческих объединениях в течение года было проведено 1 родительское собрание.

1.6. Анализ востребованности выпускников: нет

2. Кадровое обеспечение

№	Показатели	Кол-во человек
1	Общая численность педагогических работников, в том числе: 1.1. имеющих высшее образование 1.2. имеющих высшее образование педагогической направленности 1.3. имеющих среднее профессиональное образование 1.4. имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	чел. 7 чел. 7 чел. - -
2.	Численность педагогических работников, имеющих: 1.1. высшую квалификационную категорию 1.2. первую квалификационную категорию 1.3. аттестованы на соответствие 1.4. не имеют квалификационной категории	6 чел. - 1 -
3.	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 3.1. до 5 лет 3.2. 5-10 лет 3.3. 10-20 лет 3.4. свыше 20 лет	- 1 2 4

3. Методическая работа:

3.1. Мастер-классы:

- Тема «Создание журналистского текста», ТО «Школа репортёра» (п.д.о. Воронина М.А.)

3.2. Открытые занятия:

- Тема «Деньги и банки», ТО «С экономикой на ты», п.д.о. Родионова Е.В.

3.3. Методические рекомендации, разработки, публикации, выступления:

Методические рекомендации:

- «Работа с детьми разных психологических категорий»;
- «Педагогическая поддержка ребенка»;
- «Эмоциональное здоровье педагога и конфликтные ситуации».

Публикации:

Результаты работы систематически размещались на сайте МБУ ДО ДТ и на страницах районной газеты «Донские вести»: №48 от 05.12.2024 г., № от 26.10. 2024 г, № от 24.11.2024 г.

Выступления:

- «Патриотическое воспитание детей и молодежи» (Заседание Совета ветеранов);

- «Роль самообразования для повышения педагогического мастерства» (Педагогический совет ДТ).

3.4. Методические объединения:

Было проведено три методических объединения п.д.о. социально-гуманитарной направленности. Темы: «Нормативно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса по социально-педагогической направленности», «Выявление и раскрытие творческих и организаторских потенциалов у обучающихся в ТО», «Результаты деятельности МО социально-педагогической направленности по совершенствованию образовательного процесса».

3.5. Семинары педагогов дополнительного образования: «Особенности учебного процесса в дополнительном образовании», «Организация самостоятельной творческой деятельности обучающихся».

3.6. Обобщение опыта работ.

3.7. Мониторинг. Систематически ведется мониторинг качества образования по социально-гуманитарной направленности МБУ ДО ДТ. Составлены таблицы «Измерение качественного уровня учебной работы», «Измерение качества уровня воспитательной работы», «Оценка методической работы педагога дополнительного образования», «Измерение профессионального уровня педагогов», «Оценка методической работы педагога дополнительного образования».

4. Организационно-массовая работа:

Основной целью в организационно-массовой работе является: создание условий для развития лидерских качеств и творческих способностей школьников, адаптации их к условиям современной среды.

Для реализации цели и совершенствования работы социально-гуманитарной направленности в МБУ ДО Доме творчестве систематически и планомерно ведется работа по таким направлениям, как ранняя профессиональная подготовка, профилактика вредных привычек у подростков и их ЗОЖ, по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных и патриотических ценностей, а также совершенствование межсетевого взаимодействия учреждений района.

Продолжена работа по укреплению межсетевого взаимодействия МБУ ДО Дом творчества с учреждениями образования, редакцией районной газеты «Донские вести», общественными молодежными организациями, отделом культуры администрации Хлебенского района, военным комиссариатом, Домом культуры и досуга с.Хлевное, районной библиотекой, Хлебенской школой искусств, ГУЗ «Хлебенская РБ» и другими общественными и государственными учреждениями района.

Прошедший 2024 год был посвящен Году семьи. По этой теме были проведены мероприятия: «Круглый стол» на тему «Семья – источник радости и счастья», творческие конкурсы, встречи, подготовлены журналистские материалы для районной газеты «Донские вести». Педагоги приняли участие в

районном семинаре - тренинге на тему «Современная модель партнерского взаимодействия п.д.о. и семьи».

Многие патриотические мероприятия проводятся так же в рамках межсетевого взаимодействия. Только в содружестве с военным комиссариатом и МОУ ДОД «Акватория» организовано прошли военно-спортивные игры «Патриот», «Зарница», «Орленок».

В рамках деятельности «Движение первых» была организована и проведена патриотическая игра для младших школьников «Зарничка – 2.0»

В 2024 учебном году деятельность детских и творческих объединений была в большей степени скоординирована на профилактику вредных привычек, безнадзорности, правонарушений, наркомании и СПИДа. Такая деятельность обусловлена тревожной обстановкой распространения вредных привычек среди детей и подростков. Опираясь на лидеров и активистов образовательных учреждений, были тщательно продуманы и спланированы мероприятия по актуальной теме. Большую работу в этом направлении проводят добровольческие отряды по пропаганде здорового образа жизни. В рамках Всероссийской антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей!» были реализованы районные мероприятия:

- Всероссийская акция «Здоровая молодежь», направленная на пропаганду ЗОЖ. В акции приняли участие ТО «Английский и мы», ТО «Я-патриот», ТО «С экономикой на ты».
- Участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение 2024». Участники операции ТО «Английский и мы», ТО «Я-патриот».
- Районный конкурс творческих работ «ВИЧ: знать и бороться!».
- Информационная компания по здоровому образу жизни (изготовление и распространение информационных листовок, буклетов и др.).
- Размещение информации по пропаганде ЗОЖ на сайте МБУ ДО ДТ.
- Была организована и проведена информационно-просветительская акция «Неразрешимых проблем не бывает!».
- Состоялся цикл бесед педагогов и учащихся с врачом ГУЗ «РБ Хлевенская» Губаревой О.А.

Одними из приоритетных направлений в работе методиста с подрастающим поколением является патриотическое воспитание. Для того, чтобы не погасить стремление и желание подростков, молодежи участвовать в общественно - полезной деятельности, любить и приумножать достояние России, оказывать взаимную помощь и безвозмездные услуги, необходимо максимально разнообразить деятельность в гражданско- патриотическом направлении. Широкую поддержку получила патриотическая акция «Письмо защитнику Отечества», адресованная землякам находящимся в СВО. Военнослужащие получили поздравительные открытки в канун Новогодних и Рождественских праздников. Обучающиеся ТО приняли участие в региональных акциях «Письма Победы», «Весточка на фронт».

Большой отклик у учащихся получила Всероссийская акция «Пишу тебе, Герой».

8 февраля в рамках месячника оборонно-массовой работы, традиционно состоялась акция «День юного героя - антифашиста». В этот день во многих творческих объединениях прошли мероприятия, на которых вспомнили подвиги юных патриотов.

Интересно и содержательно прошли краеведческие чтения «Афганистан – живая память», посвященные выводу советских войск из республики Афганистан.

Под руководством педагогов учащиеся приняли активное участие во Всероссийских акциях «Блокадный хлеб», «900 дней Подвига», в уроках мужества «Блокадный Ленинград». Все мероприятия были посвящены 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Лидеры и активисты детских организаций и творческих объединений приняли участие в добровольческой акции «День единых действий».

С целью создания и обобщения позитивного мнения о территориях, политике, государственных символах, природе, земляках, краеведении и иных общественно значимых тематиках Липецкой области были организован и проведены беседы, устные журналы.

Традиционно педагоги и учащиеся творческих объединений, приняли участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Ветеран живет рядом», в районном конкурсе детского творчества «Открытка ветерану», и мн. др.

Организовано участие в областном патриотическом конкурсе культурно-досуговой деятельности «Великая Победа – гордость поколений».

С целью популяризации правовых знаний среди детей и подростков были организованы и проведены творческие конкурсы рисунков и сочинений на тему «Я – будущий избиратель».

С целью празднования Дня России, обучающиеся в июне приняли участие во Всероссийских акциях «Родиной Горжусь», «Флаги России», «Окна России».

В марте 2024 г. в память о погибших в теракте в «Крокус Сити Холле» (г. Москва) приняли участие во Всероссийской акции «Цветок надежды».

Педагоги и обучающиеся ДТ активно ведут работу по ранней профессиональной ориентации обучающихся, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Профессиональная ориентация – это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, организация и проведение экскурсий и мероприятий.

За прошедший учебный год была спланирована и скоординирована работа по профориентационной работе с обучающимися творческих объединений;

- оказана методическая помощь п.д.о. в подборе материалов;

- организация и проведение экскурсий (редакция районной газеты «Донские вести», отдел культуры администрации Хлевенского муниципального района, ООО «Хлевнобытсервис»);
- работа с родителями (родительские собрания, индивидуальные беседы, привлечение родителей для организации экскурсий и др.).

С целью развития лидерских качеств и организаторских способностей был организован и проведен конкурс лидеров «Вести за собой». В ноябре с успехом был реализован Фестиваль детского творчества «Во славу русского гения», посвященного 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина.

Анализ развития творческих объединений, показывает необходимость тесного сотрудничества с муниципальными и общественными структурами района и области.

В соответствии со сроками были разработаны положения, сценарии, составлены информационные справки, анализы и отчеты в отдел образования, администрацию Дома творчества, в адрес областного ОБУ «Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания населения Липецкой области».

Отчет о работе методиста Пополитовой О.И. физкультурно-спортивной направленности.

1. Анализ образовательной деятельности

1.1. Сведения об обучающихся

№	Показатели	Кол-во человек
1	Общая численность обучающихся, в том числе: 1.1. детей дошкольного возраста (4-7 лет) 1.2. детей младшего школьного возраста (7-11 лет) 1.3. детей среднего школьного возраста (11-15 лет) 1.4. детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	65 - 30 35 -
2	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
3	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечительства родителей	-
4	Дети-мигранты	-
5	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
6	Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	1
7	Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, в том числе: 7.1. на муниципальном уровне 7.2. на региональном уровне 7.3. на международном, Всероссийском уровнях	 24 4 1

1.2. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ и полнота их реализации.

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности на 2024 учебный год.

Название программы	Тип программы	Срок реализации	На какой возраст рассчитана программа	Кол-во часов по программе
«Шахматы» Корчагин А.В.	модульная	2 года	08-16 лет	1-й год-144ч.; 2-й год-144ч.
«Шахматы» Бабаков В.В.	модульная	2 года	08-16 лет	1-й год-144ч.; 2-й год-144ч.
«Меткий стрелок»» Жуманиязова А.С.	модульная	2 года	10-18 лет	1-й год-72ч.; 2-й год-72ч.

Обоснование необходимости разработки и внедрения программ в образовательный процесс:

- актуальность
- практическая значимость
- новизна.

Творческие объединения физкультурно-спортивной направленности работают по дополнительным общеобразовательным программам, которые утверждены директором МБУ ДО ДТ. Программы направлены на содействие развитию личности, умственных и физических способностей, создание организационно-педагогических условий для повышения уровня знания детьми правил безопасности, участие всех обучающихся в мероприятиях за здоровый образ жизни. Реализуют творческие способности детей в различных видах творческой деятельности; способствуют интеллектуальному, физическому и духовному развитию личности подростков; расширяют кругозор детей: активизируют познавательные интересы; внедряют новых нетрадиционных форм досуговой деятельности; улучшают и расширяют базы досуга. Программы разработаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре общеразвивающих программ и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

1.3. Внутренняя система оценки качества усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

С целью оценки эффективности реализации программ предусматривается мониторинг нулевых, промежуточных и конечных результатов осуществления программных мероприятий. Эффективность определяется соотношением целей и задач программ с её результатами.

Ребенок развивается в творческой деятельности, а деятельность – единственный способ самореализации, самораскрытия человека, воспитания у детей чуткости, восприимчивости, эмоциональной воспитанности, самосохранения, безопасного поведения. Необходимо стимулировать мотивацию детей к творчеству, создавать условия для интуитивного, разнонаправленного мышления для переживания и осознания интеллектуального удовольствия, сопровождающего процесс создания нового – творческий процесс, в каких бы видах деятельности он не происходил.

1.4. Результаты освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

В наше время дети очень мало времени находятся на улице, самостоятельно ходят по улице и дороге, все чаще передвигаются в автомобилях. Испытывают потребность в общении с природой, общественностью. Поэтому в МБУ ДО ДТ созданы творческие объединения физкультурно-спортивной направленности. Материалы программ, направленные на содержание самореализации ребенка, развитие его индивидуальности, самостоятельности, созданию таких условий, которые обеспечат ему безопасность вне зависимости от его способностей: в объединениях, прежде всего, идет развитие и удовлетворение познавательной потребности и творческой активности детей, их инициативы и самостоятельности.

Таким образом, результатом реализации программ становится житнетворчество, позволяющее ребенку накапливать творческую энергию и осознавать возможности ее использования для достижения жизненно важных целей.

1.5. Сохранность континента обучающихся 100%

1.6. Система работы с родителями обучающихся. Вся работа с родителями строится на основе созидательности и сотрудничества. Три раза в год педагоги творческих объединений проводят родительские собрания. Родители принимают участие в анкетировании, психологических тренингах, решении педагогических ситуаций, деловых играх, мероприятиях. Представители общественных и различных социальных структур (врачи, психологи, представители правоохранительных органов, представители госавтоинспекции) так же принимают участие в беседах, диспутах, дискуссиях.

1.7. Анализ востребованности выпускников

2. Кадровое обеспечение

№	Показатели	Кол-во человек
1	Общая численность педработников, в том числе: 1.1. имеющих высшее образование 1.2. имеющих высшее образование педагогической направленности 1.3. имеющих среднее профессиональное образование 1.4. имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	3 - 3 - -
2.	Численность педработников, имеющих: 1.1. высшую квалификационную категорию 1.2. первую квалификационную категорию 1.3. аттестованы на соответствие 1.4. не имеют квалификационной категории	- - 3 -
3.	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 3.1. до 5 лет 3.2. 5-10 лет 3.3. 10-20 лет 3.4. свыше 20 лет	- - - 1 2

3. Методическая работа.

Изучала нормативные документы РФ об образовании.

Выпуск методических материалов, статей на сайте учреждения. Обновление информационного материала в методическом уголке.

Участие в социально-значимых акциях.

Разработаны положения:

О проведении районной акции детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей».

О проведении районной акции на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди ОУ района «Зеленый огонек».

О проведении районной акции «Знание жизнь».

О проведении районной олимпиады школьников по основам дорожной безопасности «Дорожная азбука».

О проведении районной акции юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

В целях информационной и научно-методической поддержки образовательного процесса и координирование вопросов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2014 году в МБУ ДО ДТ создан методический центр по профилактике ДДТТ.

Разработаны:

- программа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» на 2024 – 2025 учебный год;

- план работы методического центра на 2024 – 2025 учебный год, согласно положению о МЦ;
- план проведения профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание-дети!»;
- план совместной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома творчества с. Хлевное и ОГИБДД Отд МВД России по Хлевенскому району на 2024 год;
- план работы физкультурно-спортивной направленности на 2024-2025 учебный год;
- отчёт о работе методического центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 2024 г.
- отчёт о проведении профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание-дети!»
- отчет о работе методиста МБУ ДО ДТ физкультурно-спортивной направленности за 2024 г.
- аналитическая справка о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома творчества с. Хлевное и ОГИБДД Отд МВД России по Хлевенскому району за 2024 год.

Освещались мероприятия на сайтах районной газеты «Донские вести, МБУ ДО ДТ, во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» статья «Основные причины и профилактика ДДТТ», Вконтакте и в сообществе «Союз ЮИД».

Семинары:

- распространение положительного опыта в сфере профилактики дорожно-транспортного травматизма; система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма образовательных организаций Хлевенского района;
- организация и проведение олимпиады школьников по основам дорожной безопасности «Дорожная азбука»;
- организация и проведение районной акции «Безопасное колесо»;
- участие в районном семинаре отдела образования «Итоги совместной работы отдела образования Хлевенского муниципального района, МБУ ДО Дом творчества и Отд МВД России по Хлевенскому району. Совершенствование работы и реализация дополнительных мер о стабилизации ДДТТ»;
- участие в областном семинаре «Слет «Мы выбираем жизнь»»;

Разработаны электронные образовательные ресурсы (ЗОР), презентации:

- для проведения олимпиады школьников по основам дорожной безопасности «Дорожная азбука»,
- для проведения районной акции «Безопасное колесо»,
- для участия в областном слете «Мы выбираем жизнь» на темы: «Дорожная азбука», «Безопасное колесо»;

- лекция для родителей «Учите детей безопасному поведению на дороге своим примером»;
- рекомендации для родителей, педагогов и обучающихся:
- «Алгоритм организации и проведения мероприятия. Виды мероприятий»;
- «Развитие творческих способностей учащихся на занятиях в творческих объединениях»;
- по проведению конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» для педагогов;
- по подготовке к конкурсным испытаниям слета ЮИД «Мы выбираем жизнь» для педагогов;
- выступление на педсовете с темой «Безопасное поведение на дорогах»;
- выступления на итоговом педагогическом совете "Подведение итогов и анализ работы за 2024 год";
- на заседании МО выступление на темы «Планирование работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма», «Анализ работы и обмен опытом».

Состоялись родительские собрания, с участием сотрудников Отд МВД России по Хлевенскому району, на которых особое внимание уделялось вопросам обеспечения безопасного поведения детей на дорогах, как пешеходов, велосипедистов и скутеристов, а также по использованию световозвращающих элементов и СИМ.

4. В целях реализации мероприятий областной целевой программы «Обеспечение общественной безопасности населения и территории Липецкой области», сокращения детского дорожно-транспортного травматизма» в МБУ ДО ДТ и в образовательных организациях Хлевенского муниципального района в течение 2024 года были организованы и проведены школьные и районные мероприятия: встречи, конкурсы, акции, соревнования, олимпиады, месячники. С лучшими результатами принимали участие в областных, Всероссийских и Международных мероприятиях:

- 9 февраля 2024 года был проведён муниципальный этап областной олимпиады школьников по основам безопасности дорожного движения «**Дорожная азбука**». Приняли участие 52 обучающихся среди 4-11 классов из 8 образовательных учреждений района, 8 обучающихся участвовали в областном этапе Олимпиады.

- 30 октября 2024 года была проведена муниципальная акция юных инспекторов движения «**Безопасное колесо**». Приняли участие 7 школ района. Хлевенский район занял 2 место в области, подготовил Пополитов А.Ю. учитель МБОУ «Лицей села Хлевное»

- С 02.02.2024 г. по 21.02.2024 года был проведен муниципальный этап областного конкурса медиаискусства по вопросам безопасности дорожного движения **«Дорожная безопасность и IT»**. Победители

– Кудяева Полина, обучающаяся ТО «Страна безопасности», руководитель отряда ЮИД Пополитова О.И.;

- Отряд ЮИД «Юные инспектора дороги» МБУ ДО Дом творчества, педагог дополнительного образования, руководитель отряда ЮИД Ушакова И.В.;

«Медиа-презентация». В области победитель Кудяева Полина, МБУ ДО ДТ

С 25.03.2024 года по 29.04.2024 года был проведен муниципальный этап областного фестиваля детского театрального и музыкально-литературного искусства по вопросам безопасности дорожного движения **«Дорожный калейдоскоп»**.

Приняли участие 4 ОУ Хлевенского района: 3 место - Лавров Иван, обучающийся отряда ЮИД МБУ ДО Дом творчества;

С 02.02.2024 г. по 21.02.2024 г. был проведен муниципальный этап областного конкурса на лучшего юного инспектора движения **«Звезда ЮИД»**. Победители

– Ефанова Мила, обучающаяся МБУ ДО Дом творчества ЮИД «Дорожная азбука», - Грибанова Валерия, обучающаяся МБУ ДО Дом творчества ЮИД

«Дорожная азбука», – Воронина София, обучающаяся отряда ЮИД «Юные инспектора дороги» МБУ ДО Дом творчества, 4 «А» класса МБОУ «Лицей села Хлевное», – Колпаков Савва, обучающийся отряда ЮИД «Юные инспектора

дороги» МБУ ДО Дом творчества, 4 «А» класса МБОУ «Лицей села Хлевное», – Дедова Елизавета, обучающаяся отряда ЮИД «Светофор» МБУ ДО Дом творчества, 2 место – Анохина Ульяна, обучающаяся МБУ ДО Дом творчества ЮИД «Светофор».

ЮИД «Светофор».

С 25 марта 2024 года до 20 апреля 2024 года среди педагогических работников образовательных учреждений Хлевенского муниципального района был проведён муниципальный этап областного конкурса на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности **«Уроки безопасности»**. Победитель - Пополитова Ольга Ивановна, МБУ ДО Дом творчества;

С 25 марта 2024 года до 20 апреля 2024 года среди педагогических работников образовательных учреждений Хлевенского муниципального района был проведён муниципальный этап областного конкурса на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности **«Уроки безопасности»**. Победитель - Пополитова Ольга Ивановна, МБУ ДО Дом творчества;

В июне 2024 года в школьных лагерях дневного пребывания проходили Единые дни дорожной безопасности фестиваля **«Мы выбираем жизнь»** и проводились мероприятия: выступления агитбригад, проведение информационно-профилактических мероприятий с участием сотрудников Отд МВД России по Хлевенскому району, проведение бесед, акции, конкурсов, экскурсий и т.д.). Победитель муниципального этапа - МБУ ДО ДТ, работу

подготовил методист Пополитова Ольга Ивановна и стали участниками областного фестиваля.

В мае-июне и августе-сентябре во всех образовательных учреждениях Хлевенского района были проведены профилактические мероприятия в рамках акции **"Внимание, дети!"**: акции «Соблюдая правила, сохраняем жизнь», «Родительский дорожный патруль», "Двухколёсная азбука!", «Использование СИМ», беседы "Использование скутеров и мотоциклов", были выпущены памятки, буклеты, листовки, рекомендации о безопасном поведении во время летних каникул и в начале учебного года. Вся информация: видео, фотографии и скриншоты, размещены на официальных сайтах ОУ и в социальных сетях.

с 25.09.2024 года до 21.10.2024 года был проведен муниципальный этап областной акции **«Дорога глазами детей»**. Приняли участие 16 образовательных организаций района, было представлено 139 работ, авторы 67 стали победителями, 52 работы направили в область.

Областные итоги 2024:

Воробьёва Александра	МБОУ СОШ с. Дмитряшевка
Кретинина Варвара	МБУ ДО Дом творчества с.Хлевное
Санина Софья	Нижне-Колыбельский филиал МБОУ «Лицей села Хлевное»
Косинов Иван	МБДОУ д/с Аистёнок с. Елец-Маланино
Щербатых Диана	
Пополитов Иван	МБОУ «Лицей села Хлевное»
Пополитов Ксения	
Пальчиков Константин	Отскоченский филиал МБОУ СОШ с. Дмитряшевка

С 25.09.2024 года по 24.10.2024 года был проведен муниципальный этап областной акции **«Зелёный огонёк»**. Приняли участие МБУ ДО Дом творчества, МАДОУ д/с с. Хлевное и стали победителями. В области победители – МБУ ДО ДТ с. Хлевное, Пополитова Ольга Ивановна, методист МБУ ДО ДТ и МАДОУ д/с с. Хлевное, материал подготовила Полосина Людмила Анатольевна.

С 25.09.2024 года по 24.10.2024 года был проведен муниципальный этап областной акции **«Знание-жизнь»**. Пополитова Ольга Ивановна, методист МБУ ДО Дом творчества, стала победителем в областной акции.

С 25.09.2024 года до 21.10.2024 года был проведен муниципальный этап областного конкурса среди муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций на лучшую организацию работы родительских объединений «Дорожный патруль».

Участвовал МБУ ДО Дом творчества, и стал победителем муниципального этапа.

18 апреля 2024 года проведены районные соревнования по шахматам «Юный шахматист», победители, обучающиеся ТО «Шахматы»:

- Гулямов Одилбек, Кулкараев Абдунайм, Дедов Иван, Пятаков Николай, Кувандиков Мухаммат, Шилова Кристина, Бобылкина Виктория, (педагог дополнительного образования Корчагин А.В.);
- Корольков Ярослав, Парфенов Андрей, Саакян Хачик, Большакова Евгения (педагог дополнительного образования Бабаков В.В.).

№	ООУ района	Кол-во муниципальных мер-тий в которых приняли участие	Кол-во участников в региональных мер-ях	Кол-во призовых мест в муницип. мер-ях	Кол-во призовых мест в регион. мер-ях	Кол-во призовых мест во Всероссийских мер-ях
1	Лицей села Хлевное	8	35	37	14	15
2	СОШ с. Новое Дубовое	4		9		
3	СОШ с. Дмитришевка	5	5	43	1	
4	СОШ с. Елецкая Лозовка	4	4	15		
5	СОШ с. Конь-Колодезь	3		2		
6	Воробьевский филиал	9	19	29	4	
7	Введенский филиал	4		12		
8	Верхне-Колыбельский филиал	1	2	5		
9	Нижне-Колыбельский филиал	2	3	15	1	

1 0	Старо-Дубовский филиал	3		15		
1 1	Отскоченский филиал	1	5	11	1	
1 2	Фомино-Негачёвский филиал	2	5	18	5	
1 3	Дом творчества	11	30	44	3	
1 4	Детский сад с. Хлевное	3	4	11	2	
1 5	Детский сад с. Конь-Колодезь	1	2	6		
1 6	Детский сад с. Верхняя Колыбелька	1		2		
1 7	Детский сад с. Воробьёвка	1	2	3		
1 8	Детский сад с. Дмитришевка	1	1	1		
1 9	Детский сад с. Елец-Маланино	1	2	4	2	

Среди всех образовательных организаций района, МБУ ДО ДТ стал самым активным участником в муниципальных мероприятиях и показали лучшие результаты в 2024 году.

Состоялись встречи:

- с сотрудником Отд МВД России по Хлевенскому району с беседой на тему «Начало учебного года: поведение на улицах, дорогах; как вести себя вблизи транспорта, в автобусе»;
- с педагогом дополнительного образования регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» Центра дополнительного образования Липецкой области Андреем Николаевичем Жуковым. Прошла беседа о культуре поведения на дороге, игра «пешеходов», «пассажиров» и «водителей», повторение правил дорожного движения, езды на двухколёсном транспорте и об оказании первой доврачебной помощи.
- с целью ранней профориентации детей и подростков состоялась встреча с кинологом, капитаном полиции Кочетовым А. Ю. Андрей Юрьевич показал обучающимся МБУ ДО Дом творчества

служебных собак. Познакомил с черной немецкой овчаркой, по кличке Юста которая четко выполняла команды капитана Андрея Юрьевича. Кинолог рассказал юным инспекторам движения о деятельности кинологической службы, которая включает розыск и конвоирование преступников, проверку подозрительного багажа, поиск людей и оружия, наркотических и взрывчатых веществ.

Экскурсии: отряды ЮИД МБУ ДО ДТ посетили

- отделение ГИБДД Отд МВД России по Хлевенскому району;
- этнографический музей "Крестьянская изба" в селе Конь-Колодезь;
- музей села Конь-Колодезь "Народный морской музей имени адмирала Наума Сенявина".

Грамоты, дипломы, свидетельства (личные):

- **почётная грамота** Министерства просвещения Российской Федерации за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования август 2024 г.
- **диплом 3 степени** участника, Председатель Правления АНО «Равноправие», сопредседатель Федерального оргкомитета Экодиктанта Н.Р. Соколова, 2024;
- **свидетельство** о публикации работы «Акция по пропаганде безопасности дорожного движения», ассоциация педагогов России «АПРель», председатель Оргкомитета Лаптев А.Ф., 2024;
- **свидетельство** о публикации работы «Предлагаемые меры по снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма», ассоциация педагогов России «АПРель», председатель Оргкомитета Лаптев А.Ф., 2024;
- **диплом** победителя акции «Знание-жизнь», начальник УГИБДД УМВД России по Липецкой области, полковник полиции А.В. Панасович, директор ГДУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области» И.А. Малько, 2024 год;
- **диплом** победителя в акции «Зелёный огонёк», начальник УГИБДД УМВД России по Липецкой области, полковник полиции А.В. Панасович, директор ГДУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области» И.А. Малько, 2024 год;
- **грамота** победителя конкурса «Уроки безопасности», начальник отдела образования Хлевенского муниципального района Липецкой области С.И. Алехин, 2024 год;
- **диплом**, победителя акции «Знание-жизнь», начальник отдела образования Хлевенского муниципального района Липецкой области С.И. Алехин, 2024 год;

- **диплом** победителя акции «Зелёный огонёк», начальник отдела образования Хлевенского муниципального района Липецкой области С.И. Алехин, 2024 год;

Анализ
технической направленности МБУ ДО ДТ,
подготовлен методистом МБУ ДО ДТ Глебовой Светланой Алексеевной.

1. Анализ образовательной деятельности

1.1. Сведения об обучающихся

№	Показатели	Кол-во человек
1	Общая численность обучающихся, в том числе: 1.1. детей дошкольного возраста (4-6 лет) 1.2. детей младшего школьного возраста (7-10 лет) 1.3. детей среднего школьного возраста (11-14 лет) 1.4. детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	62 - 38 24 -
2	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
3	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечительства родителей	-
4	Дети-мигранты	-
5	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
6	Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	
7	Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, в том числе: 7.1. на муниципальном уровне 7.2. на региональном уровне 7.3. на международном, Всероссийском уровнях	16 - - 16

1.2. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ и полнота их реализации

Программы технической направленности направлены на создание условий формирования навыков компьютерной грамотности и вовлечение детей в программирование. В рамках данной направленности реализуется 3 дополнительных общеразвивающих программ:

Программа «Конструирование и робототехника» разработана Хрюкиным Н.Н., является модифицированной, ориентирована на детей 7-13 лет, рассчитана на 3 года обучения, по 144 часов в год.

Программа «Программирование роботов» разработана Хрюкиным Н.Н., является модульной, направлена на развитие навыков программирования. Ориентирована на детей 10-14 лет.

Программа «Робит» разработана п.д.о. Хрюкиным Н.Н., реализуется в рамках персонифицированного образования, направлена на развитие навыков программирования у младших школьников.

1.3. Внутренняя система оценки качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ: все программы технической направленности имеют внутреннюю рецензию, соответствуют положению о дополнительных общеразвивающих программах МБУ ДО ДТ, Уставу учреждения, лицензии на ведение образовательной деятельности.

1.4. Результаты освоения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ: В результате освоения образовательных программ, дети получают знания о робототехнике, графическом дизайне, программировании. У обучающихся, формируются умения и навыки работы с языками программирования, знакомятся с роботами-манипуляторами.

1.5. Сохранность континента обучающихся: в рамках реализации технического образования работают 3 творческих объединения с наполняемостью 62 человека.

1.6. Система работы с родителями обучающихся. Педагоги дополнительного образования тесно сотрудничают с родителями обучающихся: посещают родительские собрания, посвященные техническому воспитанию детей; привлекают к участию в мероприятиях, проводимых в ТО.

1.7. Анализ востребованности выпускников: в настоящее время технической деятельностью заняты обучающиеся младшего и среднего школьного возраста, в связи, с чем нет данных о востребованности выпускников.

2. Кадровое обеспечение

№	Показатели	Кол-во человек
1	Общая численность педагогических работников, в том числе: 1.1. имеющих высшее образование 1.2. имеющих высшее образование педагогической направленности 1.3. имеющих среднее профессиональное образование 1.4. имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности 1.5 студенты высших учебных заведений	1 1 1 - -
2.	Численность педработников, имеющих: 1.1.высшую квалификационную категорию 1.2. первую квалификационную категорию 1.3. аттестованы на соответствие 1.4. не имеют квалификационной категории	1 - -
3.	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 3.1. до 5 лет	

3.2. 5-10 лет 3.3. 10-20 лет 3.4. свыше 20 лет	1
--	---

3. Методическая работа.

Основная цель методической работы по естественнонаучной направленности в 2024 году направлена на повышение эффективности дополнительного образования, как ресурса развития муниципальной системы образования, совершенствование профессионального мастерства педагогических работников учреждений дополнительного образования через теоретическое усвоение и практическое применение передового педагогического опыта.

За 2024 год были проведены:

Семинар, на тему «Использование инновационных технологий педагогами дополнительного образования в рамках модернизации образования»;

Семинар-практикум на тему «Использование ИКТ и медиа-ресурсов для повышения эффективности дополнительного образования».

- Методические рекомендации, разработки, публикации, выступления: За 2024 год методистом были разработаны следующие методические рекомендации, направленные на создание условий для реализации программы развития Учреждения: «Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования»; «Исследовательская деятельность обучающихся: от теории к практике»; «Ранняя профориентация-залог успешной самореализации личности ребенка»

-методические объединения педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности проводятся 1 раз в четверть. Работа методического объединения направлена на достижение высокого уровня педагогической компетенции в вопросах моделирования, планирования и реализации современных подходов и механизмов управления качеством дополнительного образования. Темы заседаний:

Практический семинар по теме «Игра как обучение или обучение в игре»;

Семинар-практикум «Дополнительное образование детей-навигатор успеха каждого ребенка».

Круглый стол на тему «Развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству по программам естественнонаучной направленности в условиях современного образования»

«Развитие естественнонаучной направленности в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030г»

1. Публикации педагогов

Возможности ИКТ в сфере дополнительного образования	Хрюкин Н.Н.	Конспекты уроков.рф	всероссийский	2024
---	-------------	---------------------	---------------	------

Проводятся консультации по темам:

-внедрение новых педагогических технологий обучения;

-организация проектной деятельности;

Мониторинг: Ежегодно проводится мониторинг охвата обучающихся творческими объединениями технической направленности. Мониторинг проводится по следующим параметрам: количество объединений, охват обучающихся, количество призеров и победителей различного уровня.

Мониторинг результатов обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности проводится по следующим показателям: теоретическая подготовка, практическая подготовка, учебные умения и навыки ребенка. Мониторинг показал, что уровень усвоения программ составляет 86%.

4. Организационно-массовая работа.

Для более успешного усвоения знаний по технической направленности необходимо вовлекать обучающихся в организационно-массовую деятельность.

В 2024 году успехи обучающихся МБУ ДО ДТ отмечены грамотами и дипломами различных уровней:

№ п/п	Название конкурса	Сроки	Уровень конкурса	Творческое объединение, принявшее участие	Участники конкурса	Итог конкурса
1.	Олимпиада по программированию	2024	Всероссийский	Конструирование и робототехника	Асламов Максим	3 место
2.	Конкурс «Лучшая презентация»	2024	Всероссийский	Конструирование и робототехника	Хрюкина Мария	2 место
3.	Конкурс «Гордость России»	2024	Всероссийский	Конструирование и робототехника	Коротких Владимир	3 место
4.	Конкурс «Гордость России»	2024	Всероссийский	Конструирование и робототехника	Наумов Дмитрий	2 место

Огромное значение имеет самообразование педагогов дополнительного образования. В 2024 году педагоги технической направленности работали над следующими темами:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Год
1.	Хрюкин Н.Н.	Вовлечение обучающихся младшего школьного возраста в занятия технической направленности	2024

Педагоги активные участники конкурсов профессионального мастерства различного уровня:

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень конкурса	Сроки	Результат
Хрюкин Н.Н.	Конкурс «Мой мастер-класс»	Всероссийский	2024	2 место
Хрюкин Н.Н.	Конкурс «Лучшая презентация педагога»	всероссийский	2024	1 место
Хрюкин Н.Н.	Конкурс «Методическая разработка»	Всероссийский	2024	3 место

Оценка работы учреждения в летний период.

В период летнего отдыха детей для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями был организован лагерь дневного пребывания «Радуга». Работа летнего оздоровительного лагеря содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создаёт основу для развития социального интеллекта детей и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе. Здесь создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развить самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам. Большая роль отводится профилактике безнадзорности, асоциального поведения детей и подростков.

Летний оздоровительный лагерь «Радуга» на базе МБУ ДО ДТ с. Хлевное работал с 28 июня по 22 июля 2024 года. За данный период в лагере отдохнули 30 детей из числа обучающихся творческих объединений Дома творчества. Для успешной организации оздоровительной кампании и в рамках Постановления администрации Хлевенского муниципального района «Об организации отдыха и оздоровления детей в Хлевенском районе» была разработана программа лагеря, включающая в себя ряд направлений: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, творческое,

досуговое, трудовое, экологическое, духовно-нравственное. В соответствии с программой был сформулирован план работы лагеря «Радуга».

Также составлена модульная программа воспитательной деятельности в лагере, содержащая 13 модулей различных видов и форм воспитательного процесса.

Летний лагерь — это идеальный вариант для ребенка, чтобы провести лето с пользой и наслаждаться активным отдыхом. Лагерь предлагает множество возможностей для развития ребенка, включая обучение новым навыкам, развитие социальных и коммуникативных навыков, улучшение физической формы и развитие творческих способностей. Помимо всего прочего, летний лагерь — это возможность для ребенка общаться с другими детьми и научиться работать в команде.

В течение смены велась работа по выявлению различных способностей детей, изучались их личностные качества, особенности и интересы.

Основополагающими идеями в работе с детьми в лагере являются сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в ходе смены;
- утренняя гимнастика;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- спортивные эстафеты.

Проведены профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций детей в летний период: инструктажи для детей (начальник лагеря И.В. Брыкина).

Детям некогда было скучать, мастер - классы, увлекательные и познавательные викторины, игра в шашки, веселые соревнования, спортивные игры на воздухе - для каждого нашлись занятия по интересам. Прошёл мастер-класс по визуальному программированию роботов, который провёл педагог дополнительного образования Хрюкин Николай Николаевич. Дети собрали модель робота "Муха" и запрограммировали её. Проведен мастер-класс по актерскому мастерству и по показательному выступлению от пожарного расчета. Труженики пожарного расчета дали посидеть на местах для команды всем желающим ребятам, включили гидрант.

Проведен мастер-класс п.д.о. Семыниной С.С. "Цитрусы". Дети создали цитрусовые фрукты в технике квиллинг, мастер-класс "Рисуем натюрморт".

П.д.о. Глебова С.А. провела мастер-класс "Немного магии", на котором дети познакомились с физическими свойствами различных предметов. Дети пробовали свои силы в занятиях лепкой из глины и пластилина и работали очень увлечённо!

Для отдыхающих детей лагеря «Радуга» МБУ ДО Дом творчества в рамках «Единого дня дорожной безопасности» прошли мероприятия фестиваля по безопасности дорожного движения «Мы выбираем жизнь!». Для детей были разъяснены правила соблюдения ПДД в период летних каникул, организованы игры, беседы, конкурсы, экскурсии.

Как укрепить здоровье и набраться сил на новый учебный год, обучающимся Дома творчества рассказала медсестра здравпункта МБОУ "Лицей села Хлевное" Дуванова Ирина Владимировна.

Безопасности детей уделяется большое внимание. Поэтому, в рамках профилактической работы была проведена беседа с сотрудниками полиции. Детям объяснили их права и обязанности, правила поведения в общественных местах. Дети получили памятки о действии в опасных ситуациях.

Педагоги провели с детьми беседу на тему "Наш мир без терроризма". Воспитанники познакомились с понятиями "терроризм", "экстремизм". В ходе встречи ребята говорили об ответственности за преступления террористического характера. Незабываемые впечатления у всех без исключения оставила встреча с кинологом сотрудником отделения Госавтоинспекции Отд МВД России по Хлевенскому району Кочетовым Андреем Юрьевичем и его служебными собаками. Кинолог продемонстрировал ребятам работу хвостатого полицейского при обнаружении имитатора взрывчатого вещества. С интересом следили за тем, как собака выполняет команды. Андрей Юрьевич рассказал о дрессировке собак, о работе.

Организован «День трудового десанта – «Наведём порядок на земле». Все ребята приняли самое активное участие в трудовом десанте по уборке берега Дедова пруда на Ленинской улице.

8 июля - День семьи, любви и верности. В преддверии этого праздника оздоровительный лагерь " Радуга" присоединился к акции " Ромашка", проведен конкурс рисунков на асфальте. Дети рисовали ромашки, сердца и все, что у них ассоциируется с семейными традициями. Дети приняли участие в акции "Письмо участнику СВО. Они писали свои пожелания, рисовали рисунки. Все письма будут переданы участникам СВО. Методист. Глебова С.А. провела с детьми увлекательный квест "Загадки мира". Методист Семынина Н.А. провела беседу "Мир увлечений моей семьи" и конкурс рисунков на асфальте "Ромашковое поле". В этот день была организована экскурсия в детский отдел библиотеки, где библиотекарь Санина Е.А. провела беседу и викторину "Семейные ценности". Дети познакомились с современной хореографией, мастер-класс по которой провела студентка ЛГПУ имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского» Глебова С.В.

Не менее запоминающимся событием дня стало посещение Межпоселенческой центральной библиотеки Хлевенского района. Здесь

мальчишки и девчонки приняли участие в познавательное мероприятии "Достопримечательности Липецкой области".

Посетили детский отдел Хлевенской МЦРБ, музей редакции газеты "Донские вести". Совершили экскурсию поместье Данбург в с. Конь-Колодезь.

Экскурсия была познавательная и очень увлекательная. Встретились с корреспондентом районной газеты "Донские вести", председателем районного Совета ветеранов Гудковой Александрой Ивановной, которая рассказала им о Великой Отечественной войне.

Один день лагерной смены, был посвящён экскурсии по с. Хлевное. Интересная экскурсия была организована в тренажёрный зал, где дети узнали о том какие тренажёры нужно применять для прокачки мышц, и конечно же попробовали свои силы на различных тренажёрах.

Обучающиеся Дома творчества приняли активное участие в акции "Безопасные каникулы" Азбука здоровья". С воспитанниками были проведены беседы "У воды без беды", " Осторожно водоём" о правилах поведения на воде.

Состоялась игра "Баттл поколений". Сторонами - оппонентами были активисты проекта "Липецкое долголетие" и дети из смены. Победитель - команда эрудитов Дома творчества!

Побывали в детской библиотеке, где Золотых Нина Алексеевна провела для них мероприятие "Здравствуй, лето!". Дети отгадывали загадки о цветах, отвечали на вопросы сказочной викторины.

Дом культуры в очередной раз радушно принял гостей - детей из лагеря "Радуга". Андрей Сердобинцев, чье умение работать с публикой покоряет, показал ребятам несколько приемов актерского мастерства.

В течение смены все ребята сдружились и жили одним сплоченным коллективом, узнали много интересного и полезного.

Завершилась смена торжественной линейкой, награждением детей, веселой игровой программой и дискотекой.

Работа с родителями.

Семья и образовательное учреждение представляют собой два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для полноценного развития ребёнка необходимо тесное взаимодействие обеих сторон. Важную помощь семье оказывает наше учреждение дополнительного образования, где есть свободный выбор деятельности, возможность моделирования ситуации успеха.

Основная цель работы с родителями обучающихся в создании психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей,

укрепление партнёрских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды.

Задачи сотрудничества с родителями:

1. Установить партнёрские отношения с семьёй каждого обучающегося.
2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Работа с родителями включает в себя комплекс мер – различные формы психологического просвещения, обучения, консультирования, профилактики, которые помогают осознать свою роль в развитии семейных связей, лучше заботиться о благополучии ребёнка, развивать его в интеллектуальном, социальном, этическом, эстетическом плане.

Как показывает опыт работы с родителями, их интересует в большей степени именно совместная деятельность с их детьми. Это хорошая возможность увидеть своего ребёнка в новых незнакомых видах деятельности, посмотреть на него другими глазами, просто провести время рядом с ним. Для этого в МБУ ДО ДТ используются следующие формы работы с семьёй:

- дни открытых дверей;
- конференции;
- родительские собрания;
- творческие мастерские.

Обучающиеся, родители, педагоги и администрация Дома творчества являются равноправными участниками образовательного и воспитательного процессов, действующими на принципах доверия, сотрудничества, психоэмоциональной взаимоподдержки и взаимовыручки.

Именно в дополнительном образовании каждому ребёнку предлагается множество ролей для создания собственного образа, создаются условия для максимальной социальной адаптации.

Формы работы с родителями в Доме творчества разнообразны (привлечение к образовательной деятельности, досуговые мероприятия):

- дни открытых дверей;
- родительское собрание «Семья и Дом творчества – партнёры в воспитании детей»;
- цикл мероприятий, посвящённых Дню матери;
- индивидуальная консультативная помощь родителям;
- совместные с родителями походы, экскурсии;
- приобретение родителями материалов для обеспечения учебного процесса;
- анкетирование среди родителей;
- посещение открытых занятий;
- посещение концертов, праздников, выставок.

Наиболее активные представители родительской общественности входят в состав Совета родителей и в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Стратегия развития МБУ ДО ДТ.

Анализ внешней окружающей среды и внутренней среды учреждения является важным и сложным этапом выработки стратегии учреждения. В результате стратегического анализа были выявлены сильные и слабые стороны МБУ ДО ДТ, дана оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешней среды.

После выявления конкретного перечня сильных и слабых сторон учреждения, а также угроз и возможностей внешней среды, установлены связи между ними.

Вырабатывая стратегию развития, мы имели в виду, что возможности и угрозы могут переходить в свою противоположность. Так, неиспользованная возможность расширения спектра предоставляемых дополнительным образованием услуг может превратиться в угрозу извне: новые направления будут предоставлены учащимися школами и другими учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры. И наоборот, удачно предотвращённые угрозы могут создать учреждению дополнительную сильную сторону: Дом творчества, реализуя авторские дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на высоком профессиональном уровне, может стать монополистом на рынке образовательных услуг.

Для адекватной и своевременной оценки этого отношения возможностей и угроз, мы использовали метод прогнозирования. В результате стратегического анализа выявлен ряд противоречий:

1. Между разнообразием современных методов и технологий педагогической работы, ориентированных на развитие творческой индивидуальности ребёнка, с одной стороны, и недостаточным использованием этих методов и технологий в работе с обучающимися, с другой.
2. Между имеющимися богатыми возможностями образовательной среды МБУ ДО ДТ, с одной стороны, и неразработанностью механизмов использования этих возможностей организации образовательного процесса, с другой стороны.
3. Между интенсивно изменяющейся социальной ситуацией в обществе, с одной стороны, и необходимостью более оперативно изучать особенности дополнительного образования, запросы и потребности детей с целью быстрого реагирования и качественного удовлетворения, с другой стороны.
4. Между высокими требованиями современной образовательной и социокультурной среды и реальным уровнем образования и воспитанности детей и подростков.
5. Между необходимостью инновационного развития педагогического коллектива и низким уровнем исследовательской компетенции педагогов ДТ.

6. Между современными требованиями информационного общества и недостаточным уровнем владения педагогическим коллективом информационно-коммуникативными технологиями.

Следовательно, стратегия МБУ ДО ДТ должна быть нацелена на рост и перспективное решение существующих проблем совершенствования качества услуг, используя собственные сильные и слабые стороны и возможности внешней среды.

На основании всего вышеизложенного были определены **перспективы и основные направления развития МБУ ДО ДТ:**

- обеспечение высокого научно-методического уровня качества образовательных услуг;
- продолжить работу над новым профессиональным стандартом нового поколения, новый образ педагога: исследователь, воспитатель, консультант, руководитель проектов;
- продолжить работу с информационной системой «Дополнительное образование»;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для учащихся старшего и подросткового возраста;
- эффективная структурно-функциональная модель взаимодействия ДТ с родителями;
- расширение и установление контактов со средствами массовой коммуникации и общественными организациями;
- развитие и укрепление материально-технической базы МБУ ДО ДТ;
- продолжить работу по внедрению персонифицированного дополнительного образования, направленного на повышение качества и доступности дополнительного образования.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования Дом творчества с. Хлевное (2024 год)**

№	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1020
1.1.1.	детей дошкольного возраста (3 – 6 лет)	человек	109

1.1.2.	детей младшего школьного возраста (7 -11 лет)	человек	636
1.1.3.	детей среднего школьного возраста (12 – 15 лет)	человек	233
1.1.4.	детей старшего школьного возраста (16 – 17 лет)	человек	42
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек/%	119/11,7%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	1020/100%

1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек/%	435/42,6%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	4/0,39%
1.6.1.	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек %	4/0,39%
1.6.2.	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-
1.6.3.	дети-мигранты	человек/%	9/0,9%
1.6.4.	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.6.5.	Дети СВО	человек%	19/1,7
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	128/12,5%

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся		
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1316/100%
1.8.1.	на муниципальном уровне	человек/%	995/97,5%
1.8.2.	на региональном уровне	человек/%	171/17,%
1.8.3.	на межрегиональном уровне	человек/%	16/1,6%
1.8.4.	на федеральном уровне	человек/%	34/3,3%
1.8.5.	на международном уровне	человек/%	100/9,8%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали,	человек/%	539/53%

	конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1.	на муниципальном уровне	человек/%	415/41%
1.9.2.	на региональном уровне	человек/%	46/4,5%
1.9.3.	на межрегиональном уровне	человек/%	4/0,4%
1.9.4.	на федеральном уровне	человек/%	60/5,9%
1.9.5.	на международном уровне	человек/%	14/1,4%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	139/13,6%
1.10.1.	муниципального уровня	человек/%	89/8,7%
1.10.2.	регионального уровня	человек/%	36/3,5%
1.10.3.	межрегионального уровня	человек/%	14/1,4%
1.10.4.	федерального уровня	человек/%	-
1.10.5.	международного уровня	человек/%	-
1.11.	Количество массовых	единиц	2

	мероприятий(дистанционно), проведенных образовательной организацией, в том числе:		
1.11.1.	на муниципальном уровне	единиц	2
1.11.2.	на региональном уровне	единиц	-
1.11.3.	на межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4.	на федеральном уровне	единиц	-
1.11.5.	на международном уровне	единиц	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	31
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/83/9%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	26/83,9%

	педагогических работников		
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/12,9%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/9,7%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.17.1.	высшая	человек/%	14/45%

1.17. 2.	на соответствие	человек/%	17/55%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18. 1.	до 5 лет	человек/%	1/3,2%
1.18. 2.	свыше 30 лет	человек/%	10/32,2%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/6,4%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/12,9%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	человек/%	31/100%

	повышение квалификации/проф ессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников		
1.22.	Численность/удельн ый вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	5/16%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	
1.23. 1.	за 3 года	единиц	123
1.23. 2.	за отчетный период	единиц	33

1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		-
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-