

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом творчества
с. Хлевное
(МБУ ДО ДТ)

Проект
«Мы, вместе с семьёй!»



Разработчик:
Пополитова Ольга Ивановна
методист МБУ ДО ДТ

с. Хлевное
2025 год.

Проект «Мы, вместе с семьёй!»

"Семья - это первичная среда,
где человек должен учиться творить добро".

В. А. Сухомлинский.

Актуальность проекта

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

В современных условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов. А семья для малыша - это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы.

В Семейном кодексе говорится: «Родители являются первыми педагогами». Это действительно так. Воспитательное влияние семьи велико и, к сожалению, не всегда позитивно. От того, каков психологический климат в семье, какие сложились отношения, традиции, обычаи, во многом зависит личность ребёнка в будущем. Там, где родители в семьях уделяют большое внимание формированию традиций и обычаев семьи, дети более уверенно входят в мир взрослых, социализируются.

Очень важно в прогрессивную эпоху, насыщенную сложными технологиями, информацией, и противоречиями не утратить связь, и ценность поколений. Инстинкт родственности, «голос крови» интенсивно проявляется тогда, когда родители и дети по-человечески близки друг другу, связаны узами родословной, и духовной близости.

Постановка проблемы.

Любая педагогическая система не существует без семьи. В воспитании сегодняшнего ребенка заинтересованы родители, учителя, педагоги дополнительного образования. Однако проблема взаимодействия семьи и школы в процессе развития, обучения и воспитания ребенка остается

актуальной для современного общества. В этой системе взаимодействия выявлены следующие проблемы:

- Литература и советы педагогов не всегда представляют для родителей особую значимость;

- Родители, ссылаясь на свою занятость, не всегда выполняют рекомендации педагогов;

- Лишь незначительная часть родителей является активными участниками жизни и работы школы и МБУ ДО Дом творчества.

Таким образом, все это в первую очередь сказывается на детях. Наша задача совместно с родителями, построить такое взаимодействие, которое позволило бы воспитать уверенного, активного, самостоятельного и здорового ребенка.

В результате работы и диагностики, так же было выявлено, что дети имеют элементарные представления о своей семье, часто не знают кем работают их родители и бабушки с дедушками. Мало кто из детей знает свое родословное, уходят в прошлое семейные традиции, праздники. Забыты такие понятия как “род”, “родословная”, “предки”.

Исходя из всего выше указанного возникла идея создания проекта «Я и моя семья».

Основание для разработки проекта:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребёнка;
- ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 г.
- Федеральный закон "Об опеке и попечительстве" от 24.04.2008 N 48-ФЗ

Краткая характеристика проекта

Вид проекта: творчески – информационный.

Срок реализации: январь 2025 год - декабрь 2025 год.

Апробация и внедрение проекта осуществлялась методистами и педагогами дополнительного образования в МБУ ДО Дом творчества и в творческих объединениях на базе МБУ ДО Дом творчества с. Хлевное.

Возраст детей: 5-16 лет

Участники проекта: обучающиеся, родители, методистами и педагогами дополнительного образования.

Цель проекта: Формирование у детей понятия «вместе с семьёй» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

-предметные:

закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек;

· обогатить словарный запас детей понятиями: род, герб, генеалогическое дерево, домашний уют, семейные традиции, совместное дело.

-личностные:

воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким;

воспитывать уважение к труду и занятиям членам семьи.

· воспитывать эстетические и этические чувства.

-метапредметные:

формировать у детей представления о семье;

формировать представления о родственниках;

обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;

привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.

Особенности деятельности:

опора на личный опыт детей, полученный ими в семье;

доступность материала для детей дошкольного возраста;

максимальная включенность родителей и оказание им практической помощи в работе по ознакомлению детей с семейными ценностями;

интеграция совместной деятельности детей и родителей дома с их деятельностью в МБУ ДО ДТ.

Прогнозируемые результаты:

1. Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях.

2. Совместная деятельность будет способствовать укреплению доверительных детско-родительских отношений.

3. Дети будут лучше знать историю своей семьи, семейные увлечения, традиции и праздники.

4. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

5. У детей возникнет чувство гордости за свою семью.

6. Повысится педагогическая культура родителей.

Продукт деятельности: Праздники, утренники, выставки, мастер-классы, встречи, беседы, походы.

Материально –техническая база:

-мультимедийное оборудование,

-канцелярские и художественные материалы для творчества

-презентации

-репродукции картин

-стенды для родителей

Этапы реализации:

1. Аналитический этап:

- подготовительный,

2. Информационно-накопительный:

- изучение интереса детей для определения целей проекта,
- сбор и анализ педагогического инструментария для взрослых и детей,
- подбор наглядной информации: иллюстрационного материала, литературных произведений, репродукций картин, мультфильмов, дидактических, сюжетно-ролевых игр;
- проведение выставок, презентаций;
- оформление стендов;
- составления памяток для родителей;
- консультация для родителей;

3. Организационно-практический этап.

Реализация задач проекта на данном этапе предполагает организованную образовательную и совместно-партнерскую деятельность.

- виды совместно-партнерской деятельности,
- формы и методы работы.

Познавательно – речевая:

- проведение цикла познавательных занятий,
- чтение художественной литературы,
- разъяснение и заучивание пословиц, поговорок, стихов по темам проекта
- беседы по картинам,
- составления рассказов;
- рассматривание фотографий.

Творческая деятельность:

- выставки рисунков,
- фото - выставки,
- стенгазеты, коллажи,
- художественное творчество с детьми и родителями по темам проекта.

Культурно – досуговая деятельность:

- совместные праздники,
- творческие конкурсы и выставки,
- семейные и интеллектуальные состязания.

Сотрудничество с семьей:

- консультации для родителей,
- родительские собрания,
- совместная деятельность детей, родителей и педагогов.

ПЛАН работы по реализации проекта «Мы, вместе с семьёй»

Задачи:

1. Показать значимость семьи в воспитании подрастающего поколения.

2. Подчеркнуть доброе, внимательное отношение членов семьи друг к другу.
3. Прививать гордость и уважение к семейным традициям.

№п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные, участники
1	Утренник «Папа, я – спортивная семья»	февраль	Сухотина Л.А. ТО «Хореография», «Театр и дети»
2	Праздничный концерт «Для вас, папы»	февраль	Сухотина Л.А. ТО «Хореография», «Театр и дети»
3	Праздничный концерт «Для вас, мамы»	март	Сухотина Л.А. ТО «Хореография», «Театр и дети»
4	Утренник «Мама, я – спортивная семья»	март	Сухотина Л.А. ТО «Хореография», «Театр и дети»
5	Мастер-класс, кукла-скрутка «Вербная»	апрель	Душнева Л. М. ТО «Ласкутная мозаика»
6	Мастер-класс «Пасхальное яйцо»	апрель	Бочарова Н.А. ТО «Занимательное рукоделие»
7	Выставка детских работ «Пасхальная радость»	апрель	Распопова М.В. обучающиеся района
8	Беседа «Этих дней не смолкнет слава» Мастер-класс «Журавлик»	май	Душнева Л. М. ТО «Мастерица»
9	Мастер-класс «Подарочный букет»	май	Бочарова Н.А. ТО «Занимательное рукоделие»
10	Мастер-класс Пасхальная открытка»	май	Семьнина С.С. ТО «Изобразительное искусство»
11	Мастер-класс «Весна Победы»	май	Плотникова Т.Н. ТО «Страна мастеров»
12	Детский праздник посвящённый Дню защиты детей	май	Пополитова О.И. обучающиеся МБУ ДО ДТ
13	Поход выходного дня «По родным просторам»	сентябрь	Семьнина Н.А. обучающиеся района
14	Встреча-беседа «Как хорошо, когда мы вместе»	октябрь	Воронина М.А. ТО «Школа репортёра»
15	Выставка детских работ «Вместо ёлки новогодний букет»	декабрь	Распопова М.В. обучающиеся района

16	Новогодний детский праздник «Новогодний серпантин»	декабрь	Пополитова О.И. обучающиеся района
----	---	---------	---------------------------------------

4. Итоговый этап

Фото и краткая информация каждого мероприятия выкладывается в ВК и на сайт МБУ ДО Дом творчества. При подведении итогов реализации проекта проводится анализ проведённых мероприятий и освещается в соц.сетях. Награждение лучших и самых активных участников проекта почетными грамотами, благодарственными письмами и призами, проводятся чаепитие. Демонстрируется презентация проекта, выставка работ по проекту детей и родителей.

Литература.

1. Т.А. Шорыгина «Беседы о правах ребёнка», Москва, 2008 год.
2. В.И. Петрова «Нравственное воспитание детей» Программа и методические рекомендации; М. Мозайка – Синтез, 2005г.
3. А.К. Бондаренко «Воспитание детей в игре» — Москва «Просвещение»1983г.
4. А.В. Козлова «Работа с семьёй» -М-ТУ Сфера, 2004г.
5. Л. Куцакова «Нравственно – трудовое воспитание ребёнка» — М.Владос,2005г.
6. Даль В.И. Пословицы, поговорки и прибаутки русского народа. Сборник в 2-х томах. Изд. « Литера», Санкт-Петербург 1997
7. Л. Свирская., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: М.: Линка-Пресс, 2007
8. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: -М.: Т.У. Сфера, 2004