

*Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Дом творчества с.Хлевное*

Разработка занятия ТО Наш край, природа и мы»

"Вода - источник жизни"

подготовила:
методист МБУ ДО ДТ
Семынина Н. А.

2025г.

Цель: показать необходимость воды для всего живого на Земле.

Задачи:

Закрепление системы представлений учащихся о разнообразии состояний и свойствах воды, ее значении в природе и жизни человека.

Развитие наблюдательности, творческих способностей детей.

Воспитание любви к природе, привитие навыков экономного расходования воды в домашних условиях.

Оборудование:

компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация «Вода в природе и её профессии», листы бумаги (А3) по количеству команд, фломастеры, карандаши

Форма работы: групповая

Ход занятия

- Угадайте, о каком веществе идёт речь. Это вещество очень распространено в природе, но в чистом виде практически не встречается. Без этого вещества жизнь невозможна. У древних народов оно считалось символом бессмертия и плодородия. В общем, это – самая необыкновенная жидкость на свете.

Если руки наши в ваксе,
Если на нос сели кляксы,
Кто тогда нам первый друг,
Снимет грязь с лица и рук?
Без чего не может мама
Ни готовить, ни стирать,
Без чего, мы скажем прямо,
Человеку умирать?
Чтобы лился дождик с неба,
Чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли -
Жить нельзя нам без ... (Воды.)

- 22 марта с 1995 г объявлен Международным днем воды. И этот день отмечается не потому, что на Земле много воды, а потому что она всё чаще требует защиты.

1 чтец:

Полезная, нежная, просто безбрежная,
Жизнь нам дарящая, гордая, властная,
Холодная, жгучая, в гневе могучая.
В мир ты приходишь рекой, океанами,
В доме встречаешь открытыми кранами,
Каплей росы, что укрыла трава,
Слезным дождем, что нам шлют небеса.

Жизнь без тебя на Земле невозможна,
И будем действовать мы осторожно,
Чтоб сохранилась твоя чистота –

Незаменимая наша вода.

2 чтец:

В кружево будто одеты
Деревья, кусты, провода.
И, кажется сказкою это
А, в сущности, только вода
Безбрежная ширь океана

И тихая заводь пруда,
Каскад водопада и брызги фонтана,
А все это – только вода.
Высокие гребни вздымая
Бушует морская волна.
И топит, как будто играя,
Большие морские суда.
Как пухом зимой одевает
Снег белый родные поля.
Но время придет – все растает,
И будет простая вода. А. А. Фет.

Интересные факты о воде:

Вода – единственное вещество на земле, встречающееся в трех естественных состояниях – твердом, жидком и газообразном. Если бы все люди употребляли в пищу и использовали на корм скоту растительность морей и океанов, то пищи было бы достаточно для 290 миллиардов человек. Вода составляет 80% массы тела ребенка и 70% массы тела взрослого человека. За счет Мирового океана в атмосферу поступает до 50% кислорода и 82% влаги. В озерах сосредоточено более 26 тысяч км³ пресных вод. Полный цикл круговорота воды в атмосфере продолжается 10 дней, в реках – 20 дней, озерах и водохранилищах – 7 лет, океане – 3000 лет. **Вода – это удивительное вещество и в этом вы сейчас убедитесь. Итак, первые вопросы о воде. Будьте внимательны!**

- Может ли вода двигаться вверх?
- Какая вода на вкус?
- Какой у воды запах?
- Что произойдёт с сахаром, если его размешать в воде?
- Что произойдёт, если воду вскипятить?
- Что произойдёт если воду вынести на мороз?

Викторина «Реки, озёра, моря и океаны»:

- Сколько на нашей планете океанов? (4)
- Какой океан является самым большим, а какой самым маленьким? (Тихий океан, Северный Ледовитый океан.)
- Почему все океаны объединяют в Мировой океан? (Нет четких границ.)

- Как называются части океана, которые вдаются в сушу? (Моря.)
- Из чего образуются ледники? (Из снега.)
- Как называются плавающие глыбы льда? (Айсберги.)
- Подземные воды выходящие на поверхность образуют ... (источник, родник).
- Как называется множество живых, блуждающих существ в толще воды? (Планктон.)
- Как называются постройки, созданные маленькими морскими животными, коралловыми полипами? (Коралловые рифы.)
- Какие приспособления имеют животные для плавания? (Ласты, плавники, перепонки.)
- Чем питаются гиганты моря – киты? (Планктоном.)
- Какое животное способно выпить 250 литров воды сразу? (Верблюд.)
- Почему большинство озер не высыхает? (В них впадают реки.)
- Чем знаменито озеро Байкал?
- Чем различаются горные и равнинные реки? (Скоростью течения.)
- Какие водоемы называются естественными? Приведите примеры. (Реки, озера, моря – возникают в природе без участия человека.)
- Какие водоемы называют искусственными? (Каналы, пруды, ставки, водохранилища.)
- Какая рыба крикает? (Морской карась.)
- Какой злак растет под слоем воды? (Рис.)
- Кто ловил рыбу хвостом в проруби? (Волк.)
- У кого хвост бывает только в младенчестве, а потом отпадает? (У лягушки.)
- Какие две рыбы, «обитающие» в разных сказках, исполняют желания, поймавших их людей? (Золотая рыбка и щука.)
- Сколько лет рыбачил старик, пока не поймал золотую рыбку? (Тридцать лет и тир года.)
- Кто без глаз, а слезами плачет? (Туча, облако, сосулька, свеча.)
- Как ласточки предсказывают погоду? (Перед дождем летают низко над землей, так как насекомые тоже опускаются вниз.)
- Как кувшинка предсказывает дождь и показывает время? (Закрывает цветки перед дождем и к вечеру.)
- Какое морское животное предсказывает о приближении шторма за 10-15 часов? (Медуза.)
- Как, наблюдая за муравьями, предсказать погоду? (Перед дождем муравьи прячутся в муравейник и закрывают все ходы.)

Загадки.

Приказало солнце: стой,
 Семицветный мост крутой!
 Тучка скрыла солнца свет –

Рухнул мост, и щепок нет. (Радуга)
Не снег и не лёд, а серебром деревья уберёт.(Иней.)
Прозрачен, как стекло,
А не вставишь в окно ... (Лёд.)
Детки сели на карниз
И растут всё время вниз. (Сосульки.)

Чуть дрожит на ветерке
Лента на просторе.
Узкий кончик – в роднике,
А широкий – в море. (Река.)
В тихую погоду
Нет нас нигде,
А ветер подует –
Бежим по воде. (Волны.)
День и ночь кричит,
А голос не устаёт? (Водопад.)
Кругом вода,
А с питьём беда. (Море.)
Бегу я, как по лесенке,
По камушкам звеня,
Издалека по песенке
Узнаете меня. (Ручеёк.)
Дождь прошёл, а я осталась
На дорожке во дворе.
Воробьи во мне купались
На потеху детворе.
Но до завтрашнего дня
Солнце высушит меня. (Лужа.)
Не вода и не суша –
На лодке не уплывёшь
И ногами не пройдёшь. (Болото.)
Что в руках не удержать? (Воду.)

Люди давно заметили, что воды на планете Земля намного больше, чем суши. Было бы справедливым называть нашу планету – планета Вода! А всякая ли вода годится для наших нужд? Ведь большую её часть составляют моря и океаны – это солёная вода. Если представить, что вся вода нашей планеты уместается в трёхлитровой банке, то пресная вода занимает всего лишь полстакана.

Мы выяснили, что пресной воды очень мало, а живым существам её нужно много. Организм человека в основном состоит из воды: она содержится в крови; вода, входящая в состав слюны и желудочного сока, помогает переваривать пищу; с помощью воды из организма удаляются

вредные вещества и т.д. Человек может несколько дней прожить без еды, но без воды он не обойдется. Для чего ещё кроме питья нужна вода человеку? Где человек использует воду? (Ответы детей.)

«Вода! Вода, у тебя нет ни вкуса, ни запаха, ни цвета; тебя невозможно описать; тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты – сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснить нашими чувствами ... Ты самое большое богатство на свете», – писал о воде Антуан де Сент Экзюпери. Действительно, вода – самое большое богатство, без которого ни один человек не сможет прожить более 3-х – 5-ти дней. Но иногда люди забывают про это богатство и разбазаривают её по пустякам.

Воду нужно беречь! Это должен понять и запомнить каждый!

Придумайте обращения к отдыхающим у воды людям, к рыбакам, туристам. (Ученики в группах оформляют свои обращения в виде листовок.)

*Давайте мы будем природу беречь
Для очень приятных у озера встреч,
Для встреч на поляне, купаний в реке,
Для отдыха дома, а не вдалеке.
Чтоб было природу кому охранять,
Нам нужно все четко и верно понять-
Природы король человек и венец,
Но все ж без нее человеку – конец!*

Литература:

Хлупина Л.А. Речки, реки и моря на Земле живут не зря! (Вода – самое большое богатство на Земле! – Круговорот воды // Читаем, учимся, играем. – 2002. - № 1. – с.72.

Загадки о воде. http://allforchildren.ru/kidfun/riddles_water.php

В сценарии использованы стихи А.А.Фета, Т. Жибровой, Т. Маршаловой.